

# Karakter ve Değerler Eğitimi Güncel Yaklaşımlar

---

Editör: Canan KOÇ



Editör: Prof. Dr. Canan KOÇ

## KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ Güncel Yaklaşımlar

ISBN 978-625-6764-21-7

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMI

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Yayın-Proje: Begüm Buse Gül  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Bilim ve teknolojinin hızla gelişmesi, dünyada ve toplumlarda yaşamın her alanında etkilerini göstermekte, bazen de çeşitli krizlere ve sorunlara yol açmaktadır. Dünyada yaşananlara bakıldığında, insanlığın geldiği noktanın çok iç açıcı olmadığını, bilim ve teknolojik gelişmelerin, anlamlı ve doyumlu bir yaşam oluşturmada yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. Kuşkusuz gelişmeler karşısında değişim kaçınılmazdır. Ancak değişimin sağlıklı bir biçimde gerçekleşmesi, sağlam öngörülere, alınacak çeşitli önlemlere ve etkili uygulamalara bağlıdır. Eğitim, genel olarak topluma yön vermede, değişimi yönetmede önemli bir araç olarak görülse de bunun etkili bir biçimde nasıl gerçekleşeceği konusu tartışmalı bir konudur. Eğitimin, ahlaklı, iyi karakterli, sağlıklı, mutlu, üretken, tüm potansiyellerini kullanabilen, kendini gerçekleştirme yolunda ilerleyen bireyler yetiştirerek toplumu da geliştirmesi beklenmektedir. Eğitimin bu hedeflerinin önemli bir boyutunu karakter ve değerler eğitimi oluşturmaktadır.

Hangi değerler öğretilmeli? Belirlenen değerler nasıl öğretilmeli? Etkili değerler eğitimi nasıl gerçekleştirilebilir? soruları değerler eğitimine eleştirel ve sorgulayıcı bir gözle bakmamızı gerektirmektedir. Değerler eğitimine ilişkin böyle bir bakış açısı aynı zamanda, ahlak ve değerlerin gelişiminde, analiz etme, sorgulama gibi üst düzey bilişsel süreçlerin önemini anlamamızı da sağlayacaktır. Okul öncesi eğitiminden itibaren çocuklara çevrelerini temiz tutmaları gerektiğini sürekli “söylememize” rağmen, üniversite dersliklerinde, ders bitiminde sınıfa baktığımızda gördüğümüz çöpler, izlediğimiz yolun yetersiz olduğunu ortaya koymaktadır. Daha etkili ve kalıcı bir değerler eğitiminin gerçekleştirilmesi, bu kitaba emek veren tüm yazarların ortak kaygısını ve çabasını oluşturmaktadır. Bu kitapta, değerler eğitimine bilimsel ve eleştirel bir gözle bakılarak öğrenci merkezli ve bütüncül bir değerler eğitiminin yapılandırılmasının önemi tartışılmaktadır.

Kitapta, değerler eğitiminin kavramsal çerçevesi, kuramsal temelleri, gerekçeleri, değerler eğitimi yaklaşımları, yöntem ve teknikleri, eğitim programı ve değerler, demokrasi, çokkültürlülük ve değerler ve değerler eğitiminde çeşitli alternatif yaklaşımlar ele alınmıştır. Kitabın değerler eğitimi konusunda öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve araştırmacılara katkı sunacağını umut ediyorum. Kitabın tüm yazarlarına ve yayınevine, emeklerinden dolayı en içten teşekkürlerimi sunarım. Değerler eğitimi alanına katkı sunması dileğiyle...

Prof. Dr. Canan KOÇ

ORCID No: 0000-0001-7205-1614

Ekim 2023



## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör: Prof. Dr. Canan KOÇ

- 1. Bölüm: Değerler Eğitime İlişkin Temel Kavramlar**  
*Prof. Dr. Canan KOÇ, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7205-1614
- 2. Bölüm: Değerler Eğitiminin Toplumsal Temelleri**  
*Doç. Dr. Yeliz TEMLİ DURMUŞ, Uşak Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-0769-8782
- 3. Bölüm: Değerler Eğitiminin Psikolojik Temelleri**  
*Dr. Öğr. Gör. Emine Arzu ORAL, Başkent Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-4575-0107
- 4. Bölüm: Değerler Eğitiminde Ailenin, Okulun ve Çevrenin Rolü**  
*Doç. Dr. Canay DEMİRHAN İŞCAN, Ankara Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-5548-4717  
*Doç. Dr. Özge CAN ARAN, Hacettepe Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-3229-4325
- 5. Bölüm: Değer (Kuramları) Sınıflamaları**  
*Doç. Dr. Necla ŞAHİN FIRAT, Dokuz Eylül Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-8710-9516
- 6. Bölüm: Değerler Eğitimi Yaklaşımları**  
*Prof. Dr. Canan KOÇ, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7205-1614
- 7. Bölüm: Öğretim Programları, Örtük Program ve Değerler Eğitimi**  
*Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞARIR, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-5855-7993
- 8. Bölüm: Okulöncesinde Değerler Eğitimi**  
*Doç. Dr. Güneş SALI, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-5719-8618
- 9. Bölüm: Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler**  
*Prof. Dr. Canan KOÇ, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7205-1614  
*Özgü YALÇIN ÇER, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-1545-3358

**10. Bölüm: Değerler Eğitiminde Çocuklar İçin Felsefe- P4C**

*Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde DOĞAN*, Dokuz Eylül Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-5951-7256

**11. Bölüm: Değerler Eğitiminde Dijital Hikayeler**

*Dr. Buket TURHAN TÜRKAN*, Çukurova Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-2528-4022  
*Dr. Nihan ARSLAN NAMLI*, İskenderun Teknik Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5425-1468

**12. Bölüm: Çokkültürlülük, Demokrasi ve Değerler Eğitimi**

*Prof. Dr. Mediha SARI*, Çukurova Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-1663-648X  
*Arş. Gör. Ece YOLCU*, Çukurova Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-4266-7957

**13. Bölüm: Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Değerler Eğitimi**

*Dr. Öğr. Üyesi Fikriye KANATLI ÖZTÜRK*, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-4513-3686

**14. Bölüm: Dünyada Değerler Eğitimi**

*Öğr. Gör. Mustafa ASLANDEREN*, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4070-3056  
*Sevgi Deniz BAŞTUĞ*, MEB  
ORCID No: 0000-0002-0960-6944

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### DEĞERLER EĞİTİMİNE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR

Giriş.....	2
Değerler Eğitimi İle İlişkili Kavramlar .....	3
Ahlak.....	3
Erdem .....	6
Kişilik.....	6
Karakter .....	7
Mizaç/Huy.....	8
Benlik.....	8
Değer.....	10
Tutum.....	11
Değerler Eğitiminin Amaçları ve Gerekliği.....	13
Özet .....	15
Kaynakça.....	16

### 2. BÖLÜM

#### DEĞERLER EĞİTİMİNİN TOPLUMSAL TEMELLERİ

Giriş.....	20
Değer Eğitiminin Toplumsal Temelleri .....	21
Değer Kavramı ve Eğitim .....	21
Toplumsal Değerler ve Eğitim .....	25
Özet .....	29
Kaynakça.....	30

### 3. BÖLÜM

#### DEĞERLER EĞİTİMİNİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Giriş .....	34
Kişilik Gelişimi ve Değerler Eğitimi .....	38
Gelişim Görevleri Bağlamında Kişilik Gelişimi ve Değerler .....	38
Kişilik Gelişimi (Bilişsel ve Ahlak Gelişimiyle Bütünleşik) ve Değerler.....	40
Kişilik Gelişimi ve Değerler Eğitimi Bağlamında Sosyal Bilişsel Öğrenme .....	48
Ruh Sağlığı Bağlamında Değerler Eğitimi .....	49
Kişilik Gelişimi Bağlamında Ruh Sağlığı ve Değerler Eğitimi .....	51

Psikolojik İyi Oluş .....	52
Yılmazlık.....	54
Öğreten-Öğrenen İlişkisi Bağlamında Ruh Sağlığı ve Değerler Eğitimi.....	56
Çalışma Soruları .....	58
Kaynakça.....	58

#### 4. BÖLÜM

##### DEĞERLER EĞİTİMİNDE AİLENİN, OKULUN VE ÇEVRENİN ROLÜ

Giriş.....	62
Değerler Eğitiminde Ailenin Rolü .....	63
Değerler Eğitiminde Okulun Rolü.....	71
Değerler Eğitiminde Öğretim Programının Rolü.....	73
Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü.....	75
Değerler Eğitiminde Çevrenin Rolü .....	77
Özet .....	80
Kaynakça.....	81

#### 5. BÖLÜM

##### DEĞER (KURAMLARI) SINIFLAMALARI

Giriş.....	86
Spranger Değer Kuramı.....	87
Rokeach Değer Kuramı.....	89
Hofstede'in Kültürel Değer Boyutları Kuramı .....	93
Bireycilik-Toplulukçuluk .....	94
Güç Aralığı .....	95
Belirsizlikten Kaçınma .....	96
4. Erillik-Dişillik .....	97
Schwartz Değer Kuramı.....	98
Güç .....	99
Başarı .....	100
Hazcılık.....	100
Uyarılım.....	100
Özyönelim .....	100
Evrensellik.....	100
İyilikseverlik.....	100
Geleneksellik.....	100
Uyma.....	101
Güvenlik.....	101



Özet .....	103
Kaynakça.....	104

## 6. BÖLÜM DEĞERLER EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI

Giriş.....	108
Değer Eğitimini Etkileyen Süreç ve Faktörler.....	109
Değer Eğitiminde Geliştirilmesi Gereken Süreçler.....	110
Akıl Yürütme ve Mantığı Teşvik Etme .....	110
Empati Geliştirme .....	110
Özsaygı Geliştirme.....	110
İşbirliğini Geliştirme.....	111
Değer Eğitimi Yaklaşımları .....	112
Değerlerin Doğrudan Öğretimi .....	114
Değerlerin Telkini .....	114
Değer Geliştirme Yaklaşımları.....	116
Değerleri Netleştirme (Değer Açıklama).....	116
Değer Analizi.....	120
Ahlaki Muhakeme Yaklaşımı (Ahlaki İkilem Tartışmaları).....	121
Bütüncül Değer Eğitimi Yaklaşımları.....	126
Adil Topluluk Okulları .....	126
Karakter Eğitimi.....	128
Yapılandırıcılık ve Değerler Eğitimi .....	131
Değerler ve Bilgi Eğitimi (DeBE) (VaKE Values and Knowledge Education) ....	132
Özet .....	137
Kaynakça.....	138

## 7. BÖLÜM ÖĞRETİM PROGRAMLARI, ÖRTÜK PROGRAM VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Giriş.....	144
Değer Kavramı ve Değerler Eğitimi.....	144
Eğitim Programı ve Değerler Eğitimi .....	146
Eğitim Programının Öğeleri .....	147
Hedefler/Kazanımlar .....	148
Eğitim Durumları .....	153
Değerlendirme/Sınama Durumları.....	154
Örtük Program ve Değerler Eğitimi .....	156

Örtük Programın Kapsamı .....	158
Özet .....	163
Kaynakça.....	163

## 8. BÖLÜM

### OKULÖNCESİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ

Giriş.....	171
Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitiminin Önemi.....	171
Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitiminin Gelişimsel Açıdan Önemi.....	172
Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitiminin Kapsamı.....	173
Okulöncesi Dönemde Kazandırılabilir Temel Değerler.....	174
Özsaygı .....	174
Özdenetim .....	175
Sorumluluk .....	176
İşbirliği .....	177
Sevgi.....	177
Saygı .....	178
Dürüstlük .....	179
Sabır .....	179
Okulöncesi Dönem Değerler Eğitiminde Öğretmenin ve Okulun Rolü .....	180
Okulöncesi Dönem Değerler Eğitiminde Öğretmenin Rolü .....	180
Okulöncesi Dönem Değerler Eğitimi ve Sınıf İklimi .....	182
Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitiminde Ailenin Rolü .....	185
Okulöncesi Eğitim Programlarında Değerler Eğitiminin Kapsamı .....	188
Bilişsel Gelişime Yönelik Kazanım ve Göstergelerde Değerler .....	188
Dil Gelişimine Yönelik Kazanım ve Göstergelerde Değerler .....	188
Sosyal-Duygusal Gelişime Yönelik Kazanım ve Göstergelerde Değerler .....	188
Özbakım Becerilerine Yönelik Kazanım ve Göstergelerde Değerler .....	189
Özbakım Becerilerine Yönelik Kazanım ve Göstergelerde Değerler .....	189
Kaynaştırma Öğrencileri Açısından Okulöncesi Eğitim Programında Yer Alan Değerlerin Kapsamı ve Kazandırılması.....	190
Özet .....	191
Kaynakça.....	193

## 9. BÖLÜM

### DEĞERLER EĞİTİMİNDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER

Giriş.....	198
Değer Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler .....	199

Öğretim Yöntemleri .....	200
Anlatım.....	200
Soru Yanıt.....	201
Tartışma.....	203
Örnek Olay.....	205
Problem Çözme.....	208
Proje Yöntemi .....	209
İşbirlikli Öğrenme Yöntemi .....	211
Birlikte Öğrenme.....	213
Öğretim Teknikleri .....	216
Rol Oynama/Rol Yapma.....	216
İstasyon.....	217
Doğru mu? Yanlış mı? .....	218
Köşelenme.....	219
Altı Şapkalı Düşünme.....	219
Çember Zamanı (Circle Time).....	221
Özet .....	223
Kaynakça.....	223

## 10. BÖLÜM

### DEĞERLER EĞİTİMİNDE ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE- P4C

Giriş.....	228
Çocuklar İçin Felsefe Nedir?.....	228
Çocuklar İçin Felsefenin Eğitsel Dayanakları.....	230
Çocuklar İçin Felsefenin Yararları.....	233
Çocuklar İçin Felsefe Eğitiminde Farklı Metotlar .....	237
Felsefi Sorgulama Topluluğu (CoPI) Metodu .....	237
Sokratik Yöntem .....	238
Çocuklar İçin Felsefe ile Değerler Eğitimi .....	242
Çocuklar İçin Felsefe Nasıl Uygulanır? .....	246
Özet .....	249
Kaynakça.....	249

## 11. BÖLÜM

### DEĞERLER EĞİTİMİNDE DİJİTAL HİKAYELER

Giriş .....	254
Dijital Öyküleme .....	254
Dijital Öykü Türleri .....	255

Dijital Öykü Oluşturma Süreci.....	257
Dijital Öykülemenin Öğeleri .....	258
Dijital Öykülemenin Yararları ve Sınırlılıkları.....	260
Dijital Öykülemede Kullanılan Araçlar.....	261
Değerler Eğitiminde Bir Araç Olarak Dijital Öyküleme.....	262
Değerler Eğitiminde Dijital Öykülemeye Yer Veren Çalışmalar.....	266
Değerler Eğitiminde Dijital Öyküleme Nasıl Kullanılabilir?.....	270
Değerler Eğitimine Yönelik Dijital Öykü Örnekleri.....	272
Özet .....	273
Kaynakça.....	273

## 12. BÖLÜM

### ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK, DEMOKRASİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ

Giriş.....	280
Kültür ve Çokkültürlülük .....	280
Kültür .....	280
Çokkültürlülük .....	281
Çokkültürlü Dünya, Küreselleşme ve Değerler .....	282
Çokkültürlülük ve Çokkültürlü Toplumlara Yaratan Unsurlar .....	282
Çokkültürlü Toplumlar ve Değişen Dünyada Değerlere İlişkin Sorunlar.....	286
Demokrasinin Temel İlke ve Değerleri .....	289
Demokrasinin Temel İlkeleri .....	292
Demokrasinin Temel Değerleri .....	297
Demokrasi ve Çokkültürlülük .....	298
Çokkültürlü Demokratik Toplumlar ve Eğitim ve Değerler Eğitimi .....	300
Özet .....	304
Kaynakça.....	306

## 13. BÖLÜM

### KAPSAYICI EĞİTİM BAĞLAMINDA DEĞERLER EĞİTİMİ

Giriş.....	313
Kapsayıcı Eğitim Nedir? .....	314
Kapsayıcı Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar .....	316
Kapsayıcı Eğitim Boyutları .....	319
Kapsayıcı Eğitimin İlkeleri .....	321
Kapsayıcı Eğitimin Programa Yansımaları.....	322
Kapsayıcı Eğitim ve Değerler .....	326
Eşitlik Değeri .....	326

Adalet/Adil Olma Değeri .....	327
Saygı Değeri .....	328
Duyarlılık Değeri.....	328
Hoşgörü Değeri .....	329
Empati Değeri.....	329
Özet .....	330
Kaynakça.....	330

## 14. BÖLÜM DÜNYADA DEĞERLER EĞİTİMİ

Giriş.....	336
Amerika Birleşik Devletleri'nde Değerler Eğitimi .....	337
Avrupa'da Değerler Eğitimi .....	339
Çin'de Değerler Eğitimi.....	345
Avusturalya'da Değerler Eğitimi .....	346
Yeni Zelanda'da Değerler Eğitimi .....	347
Singapur'da Değerler Eğitimi .....	347
Özet .....	348
Kaynakça.....	349
<b>Editör ve Yazarlar Hakkında.....</b>	<b>353</b>



# 1. BÖLÜM

## DEĞERLER EĞİTİMİNE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR

*Prof. Dr. Canan KOÇ, Yozgat Bozok Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7205-1614

### İçindekiler

- Değerler Eğitimi ile İlişkili Kavramlar
  - Ahlak
  - Etik
  - Erdem
  - Kişilik
  - Karakter
  - Mizaç/Huy
  - Değer
  - Tutum
- Karakter ve Değer Eğitiminin Amaçları ve Gerekliği

### Bölümün Kazanımları

Bu bölümün sonunda okur,

- Değerler eğitimi ile ilişkili kavramları açıklar.
- Değerler eğitimi ile ilişkili kavramları karşılaştırır.
- Değerler eğitimi ile ilişkili kavramlara örnekler verir.
- Karakter ve değer eğitiminin gerekliliğini tartışır.