

# Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimi

Ülkeler, Kurumlar, Eğitim-Öğretim, Beceriler

---

**Editörler:** Cihat Burak KORKMAZ · Efecan KARAGÖL



**Editörler:** Doç. Dr. Cihat Burak KORKMAZ - Doç. Dr. Efecan KARAGÖL

**TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ**  
**Ülkeler, Kurumlar, Eğitim-Öğretim, Beceriler**

ISBN 978-625-6810-99-0

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

**İletişim**

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

*Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün emaneti  
Cumhuriyetimizin 100. yılında  
Türk Dünyası ve Türklük şehitlerinin  
aziz hatrasına ithaf edilmiştir.*



## ÖN SÖZ

Türkçenin “Dilde, fikirde, işte birlik” ilkesi, Türk milletinin kültürel kimliğini yansıtan önemli bir söylemdir. Bu söylem, Türk milletinin tarih boyunca gönül coğrafyasında ve kadim Türk tarihinde soydaşlarıyla paylaştığı kader birlikteliğini ifade etmektedir. Türkçe öğretimi, bu tarihsel ve kültürel bağlam içinde büyük bir öneme sahiptir.

Türkçenin Türk milletinin kültürel kimliğini yansıttığına dair söylediğimiz bu sözler, bir dilin sadece iletişim aracı olmadığını, aynı zamanda bir milletin tarihini, kültürünü ve değerlerini yansıtan bir ayna olduğunu vurgular. Dil, bir milletin kimliğini koruyan ve aktaran bir araç olarak önemlidir. Buradan hareketle Türkiye Türkçesi, Turan coğrafyasıyla birlik ve beraberliğimizin odak merkezidir.

Elinizdeki eser, Türk soylulara Türkiye Türkçesi öğretiminin çeşitli yönlerini ele alarak, milliyetçilik ve coğrafyanın bu süreçteki rolünü incelemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca soydaşlarımızla ortak paydalarımızı göz önünde bulundurarak Türkiye Türkçesinin öğretiminin nasıl olduğunu ve olması gerektiğini eğitim-öğretim ile beceriler merkezli irdelemektedir.

Türk milletinin birlik ve beraberliği, bu kitabın ana temalarından biridir. Kültürel bağlar, vatan sevgisi, bayrak ve milli kimlik gibi kavramlar, Türk milletini bir araya getiren temel unsurlar olarak ele alınmıştır. Bu unsurlar, Türk milletinin ortak değerlerini ve birliğini simgeler. Aynı zamanda, Türk coğrafyası ve Turan coğrafyasının rolü, milletin birliğine olan etkileriyle birlikte tartışılmaktadır. Türk milletinin coğrafi yayılımı, tarihsel süreç içindeki etkileşimleri ve bu coğrafyanın dil öğretimi üzerindeki etkileri bu eserde detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.

Türk soylulara Türkiye Türkçesi öğretimini merkeze alan bu eserde on beş bölüm yer almaktadır. Kitabın ilk bölümü ülkeler ve kurumları ihtiva etmektedir. Bu bölümde Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ile Balkanlar coğrafyasındaki Türkiye Türkçesi öğretimi ve bu öğretimle ilgilenen kurumlar ele alınmaktadır. İkinci bölümde ise “Türkiye’deki Türk Soylu Öğrencilerin Güncel Sorunları”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Öğretici Yeterlikleri”, “Türk Soylular İçin Yazılmış Türkiye Türkçesi Öğretimi Setlerinin İncelenmesi”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimine Yönelik Yapılan Bilimsel Araştırmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dinleme/İzleme Becerisi”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Konuşma Becerisi”, “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Okuma Becerisi” ve “Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Yazma Becerisi” konuları yer almaktadır. Türkiye Cumhuriyeti’nin 100. yıl dönü-

münde literatürde ilk olma özelliği taşıyan çalışmamızın Türk soylulara Türkiye Türkçesiyle ilgilenen bütün paydaşlara yararlı olmasını temenni ederiz.

Editörler

Doç. Dr. Cihat Burak KORKMAZ

Doç. Dr. Efecan KARAGÖL

## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editörler: Doç. Dr. Cihat Burak KORKMAZ - Doç. Dr. Efecan KARAGÖL

### 1. Kısım

#### Ülkeler ve Kurumlar

**1. Bölüm: Azerbaycan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi**

*Arş. Gör. Dr. Orhan BALDANE*, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7304-2506

**2. Bölüm: Türkmenistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi**

*Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2441-5932

**3. Bölüm: Kazakistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi**

*Prof. Dr. Seyfullah YILDIRIM*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4345-6524

**4. Bölüm: Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi**

*Prof. Dr. Mehmet ÇERİBAŞ*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4345-6524

**5. Bölüm: Özbekistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi**

*Blm. Uzm. Hamza ÖZTÜRKÇÜ*, Milli Eğitim Bakanlığı

**6. Bölüm: Balkanlarda Türkçe Öğretimi**

*Doç. Dr. Zeki GÜREL*, Kastamonu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5129-7033

### 2. Kısım

#### Eğitim, Öğretim ve Beceriler

**7. Bölüm: Türk Soylu Öğrencilere Türkiye Türkçesi Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar**

*Doç. Dr. Efecan KARAGÖL*, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0331-8009

*Doç. Dr. Cihat Burak KORKMAZ*, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4383-3443

**8. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Öğretici Yeterlikleri**

*Doç. Dr. Neşe KARA ÖZKAN*, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0001-7639-9773

**9. Bölüm: Türk Soylular İçin Yazılmış Türkiye Türkçesi Öğretimi Setlerinin İncelenmesi**

*Dr. Dilek KOCAYANAK*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7033-7715

**10. Bölüm: Türk Soylulara Türkçe Öğretiminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar**

*Prof. Dr. Muhammed Eyyüp SALLABAŞ*, Yıldız Teknik Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4346-4385

**11. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimine Yönelik Yapılan Bilimsel Araştırmaların Konuları Bakımından İncelenmesi**

*Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILDIRIM BİLGİN*

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-8108-0422

**12. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dinleme/İzleme Becerisi**

*Dr. M. Özgün HARMANKAYA*, Yıldız Teknik Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9420-858X

**13. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Konuşma Becerisi**

*Dr. Kürşat İLGÜN*, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0969-6596

**14. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Okuma Becerisi**

*Doç. Dr. Ahmet BAŞKAN*, Hitit Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4028-9067

*Öğr. Gör. Muhammet Hüseyin YAZICI*, Hitit Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0166-141X

**15. Bölüm: Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Yazma Becerisi**

*Doç. Dr. Emrah BOYLU*, Bartın Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9529-7369

*Öğr. Gör. Betül GÖKTAŞ*, Bartın Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-1827-1098



## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	v
Bölümler ve Yazarları.....	vii

### 1. KISIM ÜLKELER VE KURUMLAR

#### 1. BÖLÜM AZERBAYCAN'DA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Giriş.....	3
Azerbaycan ve Azerbaycan Türkleri .....	3
Dil Öğretiminde Kamu Diplomasisi ve Yumuşak Güç Kavramlarının Önemi .....	5
Azerbaycan ve Türkiye Arasındaki Eğitim İlişkilerinin Tarihsel Arka Planı .....	8
Azerbaycan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri .....	9
Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı.....	10
Büyük Öğrenci Projesi ve Millî Eğitim Bakanlığı.....	11
Yunus Emre Enstitüsü .....	13
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı.....	14
Türkiye Maarif Vakfı.....	15
Açık Öğretim Fakültesi.....	15
Mevlana Değişim Programı ve çift diploma programları .....	15
Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı .....	16
TRT ve Medya.....	17
Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı.....	18
Türk Devletleri Teşkilatı.....	19
Sonuç.....	19
Kaynaklar.....	22

#### 2. BÖLÜM TÜRKMENİSTAN'DA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Giriş.....	25
Türkmenistan ve Türkmenler .....	27
Türkmenistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	29
Türkmenistan Özelinde Büyük Öğrenci Projesi.....	31
Sonuç.....	34
Kaynakça.....	35

### 3. BÖLÜM

#### KAZAKİSTAN'DA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Giriş.....	37
Çarlık Rusya'nın Türkistan Siyaseti.....	38
Türkçenin Öğretimi .....	43
Kazakistan'da Türkiye Türkçesinin Öğretimi.....	44
Sonuç.....	49
Kaynakça.....	50

### 4. BÖLÜM

#### KIRGIZİSTAN'DA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Kırgız Adı ve Tarihi .....	53
Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyeti Yürüten Türk Kurumları .....	59
Yunus Emre Enstitüsü'nün Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	60
Türkiye Maarif Vakfı'nın Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	62
YTB ve TİKA'nın Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	62
Türk Dünyası Araştırmalar Vakfı'nın Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri .....	64
TÜRKSOY'un Kırgızistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri .....	65
Kırgızistan'da Kırgız ve Türk Eğitim Öğretim Kurumlarında Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	67
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi .....	67
MEB TTEÖMER .....	68
Kırgızistan Kırgız Türk Anadolu Kız Meslek Lisesi .....	68
Bişkek Türk İlkokulu, Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu.....	69
Oş Devlet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi .....	69
Batıralı Sıdıkov Uluslararası Kırgız-Özbek Üniversitesi.....	69
Celalabat Devlet Üniversitesi.....	70
Kuseyin Karaseyev Bişkek Devlet Üniversitesi .....	70
Kaynakça .....	70

## 5. BÖLÜM

### ÖZBEKİSTAN'DA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Soy, Köken, Tarihçe .....	73
Özbekistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri.....	74
Yunus Emre Enstitüsünün Özbekistan'daki Faaliyetleri.....	75
TİKA'nın Özbekistan'da Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri .....	76
Türk Dil Merkezleri .....	77
İş Türkçesi Eğitimi (İŞDEP).....	77
Kitap Bağıışı .....	78
Türkoloji Araştırma Enstitüsü ve Türk Dil Laboratuvarı .....	78
YTB'nin Özbekistan'daki Türkiye Türkçesi Öğretimi Faaliyetleri .....	79
YTB'nin Özbekistan'daki Faaliyetleri.....	79
YTB'nin Özbekistan'da Türkiye Türkçesinin Gelişimine Katkıları.....	80
Özbekistan Özelinde Büyük Öğrenci Projesi .....	81
Sonuç.....	82
Kaynakça.....	83

## 6. BÖLÜM

### BALKANLARDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

Balkanlar Adlandırması ve Balkanlarda Türk Varlığı.....	85
Balkanlardaki Türk Dilinin ve Türk Edebiyatı Tarihinin Meseleleri.....	86
Balkanlarda Türkçe Öğretimi .....	89
Yunanistan'da Türkçe Öğretimi .....	89
Arnavutluk'ta Türkçe Öğretimi .....	94
Romanya'da Türkçe Öğretimi .....	95
Bulgaristan'da Türkçe Öğretimi.....	97
Yugoslavya'da Türkçe Öğretimi .....	100
Makedonya'da Türkçe Öğretimi .....	104
Kosova'da Türkçe Öğretim .....	107
Bosna-Hersek, Sırbistan, Karadağ ve Hırvatistan'da Türkçe Öğretim.....	108
Balkanlarda Türkoloji Çalışmaları: Türkoloji Bölümleri ve Bunların Türkçe Öğretimine Katkıları.....	109
Sonuç.....	112
Kaynakça.....	116

## 2. KISIM EĞİTİM, ÖĞRETİM VE BECERİLER

### 7. BÖLÜM

#### TÜRK SOYLU ÖĞRENCİLERE TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR

Giriş.....	123
Yöntem.....	125
Bulgu ve Yorumlar.....	127
Birinci Alt Problemlerle İlgili Bulgular.....	128
İkinci Alt Problemlerle İlgili Bulgular.....	129
Üçüncü Alt Problemlerle İlgili Sorunlar.....	130
Dördüncü Alt Problemlerle İlgili Bulgular.....	131
Beşinci Alt Problemlerle İlgili Bulgular.....	133
Altıncı Alt Problemlerle İlgili Bulgular.....	134
Sonuç.....	135
Kaynakça.....	137

### 8. BÖLÜM

#### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİCİ YETERLİKLERİ

Giriş.....	139
Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretimi.....	141
Türk Soylulara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Öğretici Yeterlikleri Nelerdir?.....	143
Türkçeyi Doğru ve Etkili Kullanabilme.....	145
Türk Lehçeleri Arasındaki Ortaklık, Benzerlik ve Farklılıkları Öğretimde Uygulayabilme.....	146
Dil-Kültür İlişisini Yansıtabilme.....	148
Dil Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulayabilme.....	149
Dil Öğretimini Planlayabilme.....	151
Hedefe Uygun Materyal-Kaynak Geliştirebilme ve Kullanabilme.....	152
Ölçme ve Değerlendirme Yapabilme.....	154
Sonuç.....	155
Kaynakça.....	157

## 9. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULAR İÇİN YAZILMIŞ TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ SETLERİNİN İNCELENMESİ

Giriş.....	159
Dil Öğretiminde Ders Kitaplarının Önemi .....	161
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Kitaplar .....	163
Türk Soylular İçin Farklı Kaynak Arayış Nedenleri.....	166
Türk Soylular İçin Yazılmış Türkiye Türkçesi Öğretim Setleri.....	168
Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi-Altın Köprü Türkçe Öğretimi Seti ....	169
Altın Köprü Türkçe Öğretimi Setinin Biçimsel Özelliği.....	169
Altın Köprü Türkçe Öğretimi Setinin İçerik Özelliği .....	171
Altın Köprü Türkçe Öğretimi Setinin Sosyolojik Özelliği.....	173
Kazakistan-Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi- Yesevi Türkçe Öğretim Seti.....	176
Yesevi Türkçe Öğretim Setinin Biçimsel Özelliği .....	176
Yesevi Türkçe Öğretim Setinin İçerik Özelliği.....	177
Yesevi Türkçe Öğretim Setinin Sosyolojik Özelliği .....	179
Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları-Türk Dünyası için Temel Türkçe Alıştırma Kitabı 1, Türk Dünyası için Orta Türkçe Alıştırma Kitabı 2 ve Türk Dünyası için İleri Türkçe Alıştırma ve Seçme Metinler Kitabı .....	180
Türk Dünyası için Temel Türkçe Alıştırma Kitabı 1 .....	181
Türk Dünyası için Orta Türkçe Alıştırma Kitabı 2.....	181
Türk Dünyası için İleri Türkçe Alıştırma ve Seçme Metinler Kitabı.....	182
Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)-“Türkçe Öğreniyoruz Güneş” ve “Türkçe Öğreniyoruz Orhun” Türkçe Öğretim Setleri .....	182
Türkçe Öğreniyoruz Güneş Dil Öğretim Seti .....	183
Türkçe Öğreniyoruz Orhun Dil Öğretim Seti .....	183
Sonuç ve Öneriler.....	186
Kaynakça.....	187

## 10. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

Kaynakça.....	195
---------------	-----

## 11. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK YAPILAN BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN KONULARI BAKIMINDAN İNCELENMESİ

Giriş .....	197
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretimiyle İlgili Genel Bakış Açısı	
Sunan Çalışmalar.....	198
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Bütüncül Çalışmalar.....	198
Özbek Türklerine Türkiye Türkçesi Öğretimine İlişkin Çalışmalar.....	199
Kazak Türklerine Türkiye Türkçesi Öğretimine İlişkin Çalışmalar .....	200
Tatar Türklerine Türkiye Türkçesi Öğretimine İlişkin Çalışmalar .....	200
Kırgız Türklerine Türkiye Türkçesi Öğretimine İlişkin Çalışmalar .....	201
Irak Türkmenlerine Türkiye Türkçesi Öğretimine İlişkin Çalışmalar .....	201
Türk Soyulların Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Çalışmalar.....	201
Türkiye'ye gelen Türk Soyulların Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Çalışmalar.....	202
Türk Soyulların Kendi Ülkelerinde Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Karşılaştıkları Sorunlara İlişkin Çalışmalar.....	203
Türk Soyulların Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Yaptıkları Yanlılara İlişkin Çalışmalar.....	204
Kazak Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Yaptıkları Yanlılara İlişkin Çalışmalar .....	204
Kırgız Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Yaptıkları Yanlılara İlişkin Çalışmalar .....	205
Diğer Türk Soylu Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Öğrenimlerinde Yaptıkları Yanlılara İlişkin Çalışmalar .....	206
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dil-Temel Dil Becerileri-Dil Bilgisine İlişkin Çalışmalar .....	207
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dil-Temel Dil Becerilerine İlişkin Çalışmalar .....	207
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Dil Bilgisine İlişkin Çalışmalar .....	208
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Söz Varlığına İlişkin Çalışmalar.....	209
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretimi Kapsamındaki Metin ve Eserlere İlişkin Çalışmalar .....	209
Türk Soyulların Türkiye Türkçesi Öğrenmeye Yönelik Tutumlarına İlişkin Çalışmalar.....	210
Türk Soyullara Türkiye Türkçesi Öğretiminde Kitle İletişim Araçlarının Kullanımına İlişkin Çalışmalar.....	211
Sonuç.....	211
Kaynakça.....	213

## 12. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE DİNLEME/İZLEME BECERİSİ

Giriş.....	217
Dinleme Eğitimi .....	218
Dinleme Öncesi Etkinlikler .....	219
Bağlam Oluşturma.....	220
Motivasyonu Sağlama.....	222
Kritik Sözcüklerin Öğretimi.....	223
Dinleme Esnası.....	223
Dinleme Sonrası.....	224
Dinleme Parçasında Kullanılan Dilin İşlevleri .....	224
Bağlamdan Hareketle Sözcüklerin Anlamının Belirlenmesi .....	226
Son Dinleme .....	226
Türk Soyluların Dinleme Yoluyla Dil Becerilerinin Geliştirilmesi.....	232
Dinle-Tekrar Et.....	234
Bak-Dinle-Tekrar Et .....	234
Dinle-Yaz.....	234
Dinle-Doldur .....	235
Dinlemede Bağlamdan Çıkarım Yoluyla Yalancı Eş Değerliklerin Fark Edilmesi .....	236
Dinleme Süreçlerinin Planlanması ve Değerlendirilmesi.....	236
Kaynakça.....	240

## 13. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE KONUŞMA BECERİSİ

Giriş.....	243
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Eğitimi.....	244
Türk Soylulara Konuşma Eğitiminde Kolaylık Sağlayan Unsurlar .....	246
Türk Soyluların Karşılaştıkları Konuşma Sorunları .....	247
Ek Farklılıkları .....	248
Ses (Fonetik) Farklılıkları.....	250
Telaffuz Farklılıkları.....	250
Yalancı Eş Değerlik .....	251
Alfabe Farklılıkları .....	252
Konuşma Eğitimine Dayalı Yaklaşım ve Yöntemler .....	252
Karşılaştırmalı Çözümleme Yaklaşımı .....	254

Kültürlerarası İletişimsel Yaklaşım .....	255
Konuşma Becerisinde Ölçme ve Değerlendirme .....	259
Sonuç ve Öneriler .....	262
Kaynakça.....	264

## 14. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE OKUMA BECERİSİ

Giriş.....	267
Okuma Becerisi ve Önemi .....	269
Kelime Öğretimi .....	271
Yalancı Eş Değerlik .....	274
Sonuç.....	275
Kaynakça.....	276

## 15. BÖLÜM

### TÜRK SOYLULARA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİNDE YAZMA BECERİSİ

Giriş.....	279
Hedef Dilde Yazma Öğretimi.....	281
Türk Soylularda Yazma Becerisi .....	286
Otantik Yazma .....	291
Otantik Değerlendirme .....	295
Sonuç.....	299
Kaynaklar.....	300

<b>Editörler ve Yazarlar Hakkında.....</b>	<b>305</b>
--	------------