



Komisyon

EĞİTİM BİLİMLERİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAPRAK TEST

ISBN 978-625-6810-23-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

6. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
(0312 394 55 91)
Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Aşağıdakilerden hangisi ölçme işleminin "olmazsa olmaz" niteliğidir?

- A) Ölçüm sonuçlarının nicel olarak ifade edilmesi
- B) Ölçme sonuçlarının ölçütle karşılaştırılması
- C) Ölçme sisteminin gerçek sıfır noktasından başlaması
- D) Gözlem sonuçlarının bir değişkenle ifade edilmesi
- E) Ölçüm sürecinde araç kullanılması

2. Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme işlemidir?

- A) Öğrencilerin, sorulan sorulara verdikleri cevapları puanlamak
- B) Öğrenci beceri düzeylerinin en iyiden en kötüye doğru sıralanması
- C) Yetenekleri beğenilen öğrencinin okul korosuna alınması
- D) Sınıftaki tüm öğrencilerin sınavdan aldıkları puanların aritmetik ortalamasını hesaplamak
- E) Sınıfta matematik becerisi en yüksek olan öğrencinin belirlenmesi

3. Zekâ düzeyi, tarih bilgisi, matematik becerisi gibi özelliklerin testlerle ancak dolaylı olarak ölçülebilmesinin temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme sonuçlarının negatif değer alabilmesinin sağlanması
- B) Bilişsel alan özelliklerinin izafi (kurgusal) sıfır noktasından başlaması
- C) Öğrenci özelliklerinin bilişsel yönden oransal karşılaştırmaya tabi tutulamaması
- D) Bu tür özelliklerin soyut bir yapıda olmasından kaynaklı etkilerinin ölçülebilmesi
- E) Dolaylı ölçmelerde bağıl ölçüt ile değerlendirme yapılabilmesi

4. Bazı ölçmelerde araç kullanılabilir.

Ölçme sürecinde araç kullanılmasının aşağıdakilerden hangisi ile hiçbir ilgisi yoktur?

- A) Ölçmelere karışacak hata miktarını azaltmak
- B) Ölçme sonuçlarının duyarlılığını artırmak
- C) Her birey için standart sonuçlar elde etmek
- D) Tüm ölçme sonuçlarında nesnel ifade edilebilirliği sağlamak
- E) Değerlendirme için doğru ölçütün bulunmasını sağlamak

5. Aşağıdaki ölçme sonuçlarının hangisi gerçek (mutlak) sıfır noktasına dayanmaktadır?

- A) Civanın öz kütlesi (yoğunluğu) 14 g/cm³tür.
- B) Ahmet matematik sınavından 70 T puanı almıştır.
- C) Odanın sıcaklığı 25°C'dir.
- D) Metin'in matematik sınav puanı 60'tır.
- E) Öğrencilerin fizik dersine ait tutum puanları ortalaması 270'tir.

6. ve 7. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir otomobil firması Çin'e yönelik ihracatın artmasıyla birlikte Çince bilen eleman sıkıntısı yaşamaya başlamıştır. İlk etapta tercümanlarla sorunu çözmeye çalışan şirket bu yöntemle başarı sağlayamayınca kendi mühendisleri içinde gönüllü ve yabancı dil öğrenmeye yatkın 15 çalışanını 6 aylık Çince kursuna göndermiştir. Kursu bitiren 15 mühendis Çin'den gelen yazılı metinlerin tercüme edilmesine yönelik bir sınava alınmıştır. Sınav kağıtlarını inceleyen uzman kişi 6 aylık eğitimin hiçbir mühendis için yeterli olmadığını, çevirilerde ciddi hatalar olduğunu söylemiştir. Bu sonuç karşısında yeni bir karar alan fabrika yönetimi gazete ilanı ile Türkçe ve Çinceyi yeterli düzeyde bilen mühendis aramaya başlamıştır.

6. Fabrika yönetiminin altı aylık eğitim sonunda yaptığı sınavın ölçüt türü aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Mutlak
- B) Bağıl
- C) Doğrudan
- D) Dolaylı
- E) Türetilmiş

7. Fabrika yönetiminin altı aylık eğitim sonunda 15 mühendise uyguladığı sınav aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) İzleme ve yetiştirme amaçlı değerlendirme
- B) Değer biçmeye yönelik değerlendirme
- C) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- D) Seçme ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- E) Programı biçimlendirmeye yönelik değerlendirme

8. ve 9. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir belediye başkanı yönettiği ilçe sınırları içindeki binaların tümünün sayım ve incelemesinin yapıldığını, izinsiz ve ruhsatsız binaların tespit edildiğini, bunlara karşı yıkım kararı alındığını bildirmiştir.

8. Belediye sınırları içindeki binaların sayımı aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Ölçüt oluşturma
- B) Ölçme kuralını belirleme
- C) Doğrudan ölçme
- D) Değerlendirme yapma
- E) Türetilmiş ölçme

9. Belediye sınırları içindeki izinsiz, ruhsatsız binaların yıkım kararı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ölçme kuralını işe koşma
- B) Ölçütle karşılaştırma
- C) Ölçüm sonucu
- D) Ölçme süreci
- E) Değerlendirme sonucu

10.

- I. Arif sınıfın en uzun boylu öğrencisidir.
- II. Banu sınavda tüm soruları doğru cevapladı.
- III. Hüseyin sınıfını pekiyi ile geçti.
- IV. Ayşen istenilen kriterlere uyduğu için burs kazandı.

Yukarıdaki öncüllerden hangileri birer değerlendirme ifadesidir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I ve IV
- E) I, III ve IV

11. Zekâ testleri uygulayan bir kuruma veliler değerlendirilmelerin isabetsiz olduğu konusunda toplu şikâyet dilekçesi vermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme sonuçlarının isabetsiz olması için bir gerekçe olarak gösterilemez?

- A) Testlerin puanlamasında yanlışlıkların bulunması
- B) Testlere tesadüfi puanlama hatalarının karışmış olması
- C) Ölçmelerin standart hata payının yüksek olması
- D) Ölçme sonuçları yorumlanırken uygun olmayan türde ölçüt kullanılması
- E) Öğrencilerin zekâ düzeylerinin bu tür testler için yetersiz olması

12. Eğitimdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ölçütün amaca uygun olarak belirlenmesi gerekir.

Bunun en önemli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme aracının güvenilirliğini artırmak
- B) Ölçme sonuçlarının kullanılabilirliğini artırmak
- C) Tesadüfi hataları en aza indirmek
- D) Ölçme sonuçlarının geçerliğini artırmak
- E) İstendik özelliklere sahip ölçüm sonuçlarını seçmek

13. Aşağıdaki ölçüm sonucu bildiren cümlelerin hangisinde hem nicel birim hem de türetilmiş ölçme kullanılmıştır?

- A) Adnan Bey'in tarlasının çevresi 198 metredir.
- B) Sezgin'in dönem sonu not ortalaması 98 puandır.
- C) Ayçaların apartmanında daire başına düşen insan sayısı 4.2 kişidir.
- D) Ankara'nın denizden yüksekliği İstanbul'dan fazladır.
- E) Öğrencilerin en başarılı olduğu derste medyan 63 puandır.