

Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim

Avrupa, Amerika, Asya, Okyanusya, Afrika

Editör: Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL



Editör: Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM
Avrupa, Amerika, Asya, Okyanusya, Afrika

ISBN 978-625-6357-78-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

I. Baskı: Şubat 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Erken çocukluk eğitim politikaları tarihsel bir süreçte ele alındığında toplumsal sistemler ve bilimsel teknolojik gelişmelere paralel olarak değişim göstermiştir. Son yıllarda erken çocukluk eğitiminin gelişmesi yönünde önemli çalışmalar yapılmakta kalite ve erişimin artırılmasına yönelik önemli adımlar atılmaktadır. Sonuncu kalkınma planı olan 11. Cumhurbaşkanlığı Kalkınma Planı'nda "Erken dönem çocuk bakım, eğitim ve gelişimine yönelik hizmetlerin sunumu ile erişilebilirliğinin artırılması ve niteliğinin yükseltilmesi sağlanacaktır" şeklinde politikaların net bir şekilde belirlendiği ve "Erken çocukluk dönemi bakım hizmeti veren kurumların sayıları artırılacak ve hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek, denetimleri artırılacaktır" şeklinde erken çocukluk alanında gerçekleştirilmek istenen hedeflerin ortaya konduğu görülmektedir. Bu bağlamda ülkemizde alternatif modeller yaygınlaştırılabilecek, erken dönem kurumsal programlara başarılı bir şekilde entegre edilebilecektir. Ayrıca, okul öncesi eğitimde kurumsal ve esnek/toplum temelli veya ev merkezli modeller, gezici hizmetler anne-baba eğitimi, sağlık sektöründeki hizmetler ve sosyal yardımlar/hizmetler gibi mevcut politikalar ve hizmetler arasındaki eşgüdüm de bu sayede güçlenmiş olacaktır.

Türkiye'de son yıllardaki bu eğitim politikaları sayesinde 5 yaş grubunun okullaşmasını olumlu etkilemiştir, ancak ülkemizde 0-4 okul öncesi eğitime katılım OECD ülkelerine kıyasla halen düşüktür ve bundan sonra politikalar 0- 3 ve 4 yaş gruplarını da hedef almalıdır.

Erken çocukluk, her insanın yaşamında kritik bir dönemdir. İlk yıllarında iyi bakım alan çocukların gerek büyüme dönemlerinde gerekse daha sonraki yaşamlarında sağlıklı olma olasılığı diğer çocuklara göre daha yüksektir. İlk dönemde iyi bakım, sağlığın yanı sıra düşünsel, dilsel, duygusal ve sosyal becerilerin de güçlenmesini sağlayarak çocukları okullarında başarılı kılmakta, okul terk olasılığını azaltmakta ve yaşamın sonraki evrelerinde de başarı getirmektedir. Bütün bunlar, dezavantajlı konumda yer alan çocuklar için özellikle geçerlidir. Dolayısıyla, okul öncesi eğitime yaygın katılım, fırsat eşitliği sağlamada ve aksi halde kuşaktan kuşağa aktarılacak dezavantajları gidermede önemli bir yoldur. Oysa bu şartlar altında yaşayan çocuklarda erken çocukluk eğitimine devam etmenin toplumsal, sosyal ve ekonomik açıdan çıktıları diğer sosyal katmanlardan daha önemlidir.

Bu kitapta dünyada eğitim sistemi, kalite, erişim ve standartlar bakımından örnek olabilecek ülkelerin genel eğitim ve okul öncesi eğitim sistemi, okul öncesi eğitimin tarihçesi, farklı yaş gruplarında okul öncesi eğitime erişim oranları, eğitim programları ve alternatif programlar, öğretmen yetiştirme ve istihdamı, aile katılımı, kapsayıcı eğitim hizmetleri eleştirel bakış açısı ile ele alınmış ve ülke eği-



tim sistemleri ile Türkiye eğitim sisteminin karşılaştırması yapılmıştır. Bu kitabın amacı öğretmen adaylarına, eğitimcilere ve araştırmacılara farklı ülkelerin eğitim sistemlerini tanıtmak, örnek uygulama ve deneyimleri belirlenmiş ölçütlere göre aktarmak, ülkemize uyarlanabilecek yönlerini tartışmak ve ülkemiz okul öncesi eğitimine katkı sunmaktır.

Bu çalışmaya katkı sunan ve iş birliği içinde olan çalışma arkadaşlarım, değerli yazarlara ve tüm emeği geçenlere teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL
ORCID No: 0000-0002-5375-3503

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör: Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL

1. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Finlandiya Cumhuriyeti

Doç. Dr. Zeynep KURTULMUŞ, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-8799-8306

Bil. Uzm. Gülşah ÖNER

ORCID No: 0000-0003-3890-5422

2. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Hollanda Krallığı

Dr. Öğr. Üyesi K. Büşra KAYNAK EKİCİ, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2897-2018

3. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: İsveç Krallığı

Arş. Gör. Mahmut ÜNAL, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8003-8356

Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5375-3503

4. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: İtalya Cumhuriyeti

Dr. Öğr. Üyesi H. Merve İMİR, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6230-3195

5. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Amerika Birleşik Devletleri

Arş. Gör. Dr. Zeynep Nur AYDIN KILIÇ, Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9182-5252

6. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Kanada

Arş. Gör. Sevda YILMAZ ÜNAL, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7433-2943

Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5375-3503

7. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Japonya İmparatorluğu

Arş. Gör. Dr. Ash BALCI, Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4329-6588

8. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Singapur Cumhuriyeti

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALKAN ERSOY, Atılım Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6672-6419

Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜNVER, Kastamonu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-1801-5609



9. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Yeni Zelanda

Dr. Öğr. Üyesi Kübra KANAT, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-6259-755X

10. Bölüm: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Güney Afrika Cumhuriyeti

Arş. Gör. Dr. Rukiye YILDIZ ALTAN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-9233-9444

İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

AVRUPA

Finlandiya Cumhuriyeti
Hollanda Krallığı
İsveç Krallığı
İtalya Cumhuriyeti

1. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: FİNLANDİYA CUMHURİYETİ

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	3
Finlandiya Eğitim Sistemi	5
Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı	5
Okul Öncesi Eğitim.....	6
Temel Eğitim.....	6
Genel veya Mesleki Lise Eğitimi	6
Fin Yüksek Eğitim Sistemi	6
Yetişkin Eğitimi	7
Finlandiya'da Uygulanan Eğitim Modeli Özellikleri	7
Öğretmen Yetiştirme	8
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	10
Eğitimin Finansmanı	10
Hizmet Türleri	10
Finlandiya Okul Öncesi Eğitim Sistemi	11
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	11
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	12
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	13
Okul Öncesi Eğitim Programı.....	14
Etkinlik/Öğrenme Modülleri	14
Programın Amaçları-Hedefleri-Kazanımları.....	15
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	17
Eğitim Uygulamalarında Kullanılan Yöntem ve Teknikler	17
Eğitim Ortamı	18
Değerlendirme Sistemleri	18
Aile Katılımı.....	21

Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	22
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	24
Finlandiya'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	25
Türkiye ve Finlandiya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	26
Kaynakça.....	31

2. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: HOLLANDA KRALLIĞI

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	37
Hollanda'nın Eğitim Sistemi	38
Okul Öncesi Eğitim.....	39
İlköğretim.....	41
Ortaöğretim	41
Mesleki Eğitim	42
Yükseköğretim	42
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	42
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	43
Hizmet/Model Türleri	47
Öğretmen Yetiştirme	48
Hollanda Okul Öncesi Eğitim Sistemi.....	49
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	49
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	50
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	51
Okul Öncesi Eğitim Programı	52
Öğrenme Alanları	53
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	54
Eğitim Ortamı	55
Değerlendirme Sistemleri	56
Aile Katılımı.....	58
Özel Eğitim	61
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	62
Hollanda'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	66
Türkiye ve Hollanda Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması.....	67
Kaynakça.....	73

3. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: İSVEÇ KRALLIĞI

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	77
İsveç Eğitim Sistemi	78
Okul Öncesi Eğitim.....	80
İlk ve Orta Öğretim (Zorunlu Eğitim)	81
Üst Ortaokul Eğitimi / Lise.....	82
Yükseköğretim	82
Mesleki Eğitim	83
Öğretmen Yetiştirme Programları	84
İsveç Okul Öncesi Eğitim Sistemi	85
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	85
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	86
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	88
Okul Öncesi Eğitim Programı.....	88
Gelişim Alanları	88
Programın Amaçları.....	91
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	92
Eğitim Ortamı	93
Planlama.....	94
Uygulama	95
Değerlendirme.....	96
Aile Katılımı.....	97
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	97
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite.....	98
İsveç'te Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	99
Türkiye ve İsveç Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	100
Kaynakça.....	103

4. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: İTALYA CUMHURİYETİ

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	105
İtalya Eğitim Sistemi	105
Okul Öncesi Eğitim.....	106
İlköğretim.....	107
Ortaöğretim	108
Mesleki Eğitim	108
Yükseköğretim.....	108

Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	109
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	109
Hizmet/Model Türleri	112
Öğretmen Yetiştirme.....	113
İtalya Okul Öncesi Eğitim Sistemi	115
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	115
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	117
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	118
Okul Öncesi Eğitim Programı.....	119
Gelişim Alanları	121
Programın Amaçları-Hedefleri-Kazanımları-Göstergeleri.....	124
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	125
Eğitim Ortamı	126
Değerlendirme Sistemleri	127
Aile Katılımı.....	128
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	131
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	131
İtalya'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	133
Türkiye ve İtalya Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması.....	134
Kaynakça.....	138

AMERİKA

Amerika Birleşik Devletleri

Kanada

5. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	143
Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi	145
Okul Öncesi Eğitim.....	147
İlköğretim.....	149
Ortaöğretim	149
Mesleki Eğitim	149
Yükseköğretim	150
Öğretmen Yetiştirme	150
Uygulanan Eğitim Modelleri	151
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	152
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	152

Amerika Birleşik Devletleri Okul Öncesi Eğitim Sistemi.....	156
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	156
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	157
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	158
Okul Öncesi Eğitim Programı.....	159
Öğrenme Alanları	162
Yaratıcı Programın Amaç ve Kazanımları	163
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	164
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	166
Eğitim Ortamı	167
Değerlendirme Sistemleri	170
Aile Katılımı.....	172
Amerika Birleşik Devletleri'nde Özel Eğitim Hizmetleri	176
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	178
Amerika Birleşik Devletlerinden Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	182
High Scope	183
Bank Street Yaklaşımı (Gelişimsel Etkileşim Yaklaşımı)	183
Ev Okulları (Home Schooling).....	184
Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri Okul Öncesi Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması	185
Kaynakça.....	192

6. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: KANADA

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	199
Kanada Eğitim Sistemi.....	200
Okul Öncesi Eğitim.....	201
İlköğretim.....	202
Ortaöğretim	202
Mesleki Eğitim	203
Yükseköğretim	203
Öğretmen Yetiştirme Programı.....	204
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	205
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	205
Hizmet/Model Türleri	205
Kanada Okul Öncesi Eğitim Sistemi.....	206
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	206
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	206

Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	208
Okul Öncesi Eğitim Programı	209
Gelişim Alanları	209
Programın Amaçları, Kazanımları ve Göstergeleri	210
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	211
Eğitim Ortamı	212
Değerlendirme Sistemleri	214
Aile Katılımı	214
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	215
Kanada'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	216
Türkiye ve Kanada Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması	217
Kaynakça	221

ASYA

Japonya İmparatorluğu
Singapur Cumhuriyeti

7. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCEŞİ EĞİTİM: JAPONYA İMPARATORLUĞU

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	225
Japonya Eğitim Sistemi	226
Okul Öncesi Eğitim	226
İlkokullar (Shogakko)	227
Alt Kademe Ortaokullar (Chugakko)	227
Ortaokullar (Chuto-kyoiku-gakko)	227
Ortaöğretim (Koto-gakko)	227
Mesleki Eğitim	227
Yükseköğretim	228
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış	228
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri	230
Hizmet/Model Türleri	231
Öğretmen Yetiştirme	233
Anaokulu-Çocuk Bakım Merkezi Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitimi	234
Japon Okul Öncesi Eğitim Sistemi	235
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	235
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu	242
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	243
Okul Öncesi Eğitim Programı	243

Gelişim Alanları	244
Programın Amaçları-Hedefleri-Kazanımları-Göstergeleri	244
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	249
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	250
Eğitim Ortamı	257
Değerlendirme Sistemleri	258
Aile Katılımı.....	259
Özel Eğitim Hizmetleri	262
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	262
Japonya'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar	263
Türkiye ve Japonya'daki Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması	265
Kaynakça.....	268

8. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: SINGAPUR CUMHURİYETİ

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	273
Singapur Eğitim Sistemi	275
Okul Öncesi Eğitim.....	275
İlköğretim.....	276
Ortaöğretim	276
Mesleki Eğitim	277
Yükseköğretim	277
Singapur'da Uygulanan Eğitim Modelleri.....	277
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	279
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	279
Hizmet/Model Türleri	280
Öğretmen Yetiştirme.....	280
Singapur Okul Öncesi Eğitim Sistemi	282
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	282
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Genel Durumu	284
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	285
Okul Öncesi Eğitim Programı.....	286
Gelişim Alanları	286
Programın Amaçları-Hedefleri-Kazanımları-Göstergeleri	288
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	294
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	295
Eğitim Ortamı	297
Değerlendirme Sistemleri	299

Aile Katılımı.....	301
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	304
Okul Öncesi Eğitim Programında Kalite	305
Singapur'da Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımlar.....	305
Türkiye ve Singapur Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması.....	306
Kaynakça.....	307

OKYANUSYA

Yeni Zelanda

9. BÖLÜM

FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: YENİ ZELANDA

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	313
Yeni Zelanda Eğitim Sistemi	314
Erken Çocukluk Eğitimi.....	315
İlk ve Orta Eğitim.....	315
İleri Eğitim: Yüksek ve Mesleki Eğitim.....	317
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış.....	317
Eğitimin Finansmanı ve Kurum Türleri.....	317
Hizmet/Model Türleri	318
Öğretmen Yetiştirme	320
Yeni Zelanda Okul Öncesi Eğitim Sistemi	321
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	321
Günümüzde Okul Öncesi Eğitimin Durumu.....	322
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	322
Okul Öncesi Eğitim Programı	322
Gelişim Alanları	324
Programın Amaçları Hedefleri Kazanımları Göstergeleri.....	324
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	327
Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	328
Eğitim Ortamı	328
Değerlendirme Sistemleri	329
Aile Katılımı.....	330
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	331
Programın Diğer Programlarla İlişkisi.....	332
Ülkede Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımları	333
Türkiye ve Yeni Zelanda Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	334
Kaynakça.....	338

AFRİKA

Güney Afrika Cumhuriyeti

10. BÖLÜM**FARKLI ÜLKELERDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM: GÜNEY AFRİKA CUMHURİYETİ**

Eğitimde Yasalar ve Politikalar	343
Güney Afrika Eğitim Sistemi	345
Okul Öncesi Eğitim Sistemine Genel Bakış	348
Eğitim Finansmanı ve Kurum Türleri	348
Model Türleri	349
Öğretmen Yetiştirme	350
Güney Afrika Okul Öncesi Eğitim Sistemi	352
Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi	352
Okul Öncesi Eğitimin Genel Amaçları	353
Okul Öncesi Eğitim Programı	354
Gelişim Alanları	355
Okul Öncesi Eğitimde Plan Türleri	358
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	360
Eğitim Ortamı	361
Değerlendirme	362
Aile Katılımı	364
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı	365
Türkiye ve Güney Afrika Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması	367
Ülkenin Eğitim Sistemi Açısından Karşılaştırma	367
Öğretmen Yetiştirme Açısından Karşılaştırma	369
Okul Öncesi Eğitim Sistemi Açısından Karşılaştırma	370
Okul Öncesi Eğitim Programı Açısından Karşılaştırma	371
Programdaki Gelişim Alanları Açısından Karşılaştırma	372
Plan ve Etkinlik Türleri Açısından Karşılaştırma	372
Eğitim Ortamı Açısından Karşılaştırma	373
Değerlendirme Açısından Karşılaştırma	374
Aile Katılımı Açısından Karşılaştırma	375
Özel Gereksinimli Çocukların Eğitime Katılımı Açısından Karşılaştırma ...	376
Kaynakça	378
Editör ve Yazarlar Hakkında	381