

# **İÇİNDEKİLER**

ÖNSÖZ.....	5
İÇİNDEKİLER .....	7
KISALTMALAR .....	11
<b>GİRİŞ .....</b>	<b>13</b>

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **BİLİM ETİĞİ**

I. “ETİK” KAVRAMI .....	15
II. BİLİM ETİĞİ .....	17
A. Araştırma ve Yayın Etiği .....	20
B. Nitelikli Bir Bilimsel Seviyenin Önemi .....	21

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **TEKRAR YAYIM (DUPLICATION)**

I. TANIM .....	23
A. Tekrar Yayım ile Diğer Etik İhlaller Arasındaki Farklar .....	29
B. Tekrar Yayımın Etik İhlal Oluşturmadığı Durumlar .....	37
C. Tekrar Yayımın Bilimsel Araştırma Ortamına Verdiği Zararlar .....	42
D. Tekrar Yayımın Önlenmesine Yönelik Alınması Gereken Tedbirler .....	45
1. Yazarlar Tarafından Yerine Getirilmesi Gereken Yükümlülükler .....	46
2. Dergiler ve Editörler Tarafından Alınması Gereken Tedbirler .....	48
3. Hakemler Tarafından Alınması Gereken Tedbirler .....	51
4. Tekrar Yayım Tespit Edildiğinde Yapılması Gereken İşlemler.....	52
5. Tekrar Yayımın Yol Açıcağı Hukuki ve Cezai Sorumluluklar .....	55

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM****SAHTECİLİK**

I.	TANIM.....	59
A.	Sah tecilik ve Çarpıtma Olarak Nitelenebilecek Davranışlar .....	64
B.	Sahte ve Çarpıtılmış Yayınların Sebep Olduğu Olumsuz Sonuçlar.....	70
C.	Sahte ve Çarpıtılmış Yayınların Önlenmesinde Kişi ve Kuruluşlara Düzen Görevler .....	75
1.	Yazarlar ve Bilimsel Kuruluşlar.....	75
2.	Editörler ve Hakemler.....	79
3.	Okuyucular.....	82
D.	Sahte ve Çarpıtılmış Yayınların Önlenmesi İçin Alınabilecek İlave Tedbirler .....	83

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM****DİLİMLEME**

I.	TANIM.....	85
II.	DİLİMLEMEMEYE BAŞVURULMASININ SEBEPLERİ.....	87
III.	DİLİMLEMENİN TEKRAR YAYIN VE KENDİNDEN İNTİHALDEN AYRILMASI .....	87
IV.	DİLİMLEME HER ZAMAN ETİĞE AYKIRI OLARAK DEĞERLENDİRİLEBİLİR Mİ? .....	92
V.	DİLİMLEMENİN TESPİT EDİLMESİ.....	93
VI.	KONUYLA İLGİLİ DİĞER İDARI YARGI KARARLARI .....	94

**BEŞİNCİ BÖLÜM****HAKSIZ YAZARLIK**

I.	TANIM .....	105
II.	ONURSAL YAZARLIK .....	107
III.	KONUK YAZARLIK .....	111
IV.	HAYALET YAZARLIK .....	113
V.	ÜLKEMİZDEKİ HAKSIZ YAZARLIK UYGULAMALARI .....	116
A.	Tez Yazarlarının veya Tez Danışmanlarının Adlarının Tezlerden Türetilen Yayınlarında Yer Verilmemesi.....	116

B. Yayında Adı Geçen Yazarların Fiziki Konumu .....	123
C. Yayınon Künyesindeki Yazarların Adlarının Sıralaması.....	124
D. Armağan Yazarlık .....	127
VI. KONUYLA İLGİLİ DİĞER İDARI YARGI KARARLARI.....	129
<b>SONUÇ .....</b>	<b>135</b>
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>137</b>



## **KISALTMALAR**

- AAPOR** : American Association for Public Opinion Research (Amerikan Kamuoyu Araştırma Derneği)
- ABD** : Amerika Birleşik Devletleri
- ANKEM** : Antibiyotik ve Kemoterapi Derneği
- AYEK** : Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- BİM** : Bölge İdare Mahkemesi
- Bkz.** : Bakınız
- C.** : Cilt
- COPE** : Committee on Publication Ethics (Yayın Etiği Komitesi)
- CRP** : C-reaktif protein
- D.** : Daire
- der.** : Derleyen
- DMK** : Devlet Memurları Kanunu
- DNA** : Deoksiribo nükleik asit
- Doç.** : Doçent
- Dr.** : Doktor
- E.** : Esas
- Ed.** : Editör
- GATA** : Gülhane Askeri Tıp Akademisi
- HMK** : Hukuk Muhakemeleri Kanunu
- ICMJE** : International Committee of Medical Journal Editors (Uluslararası Tıp Dergisi Editörler Komitesi)
- Is.** : Issue (Sayı)
- İDD** : İdari Dava Dairesi
- İYUK** : İdari Yargılama Usulü Kanunu
- İZÜ** : İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
- JMPT** : Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics (Manipülatif ve Fizyolojik Tedavi Dergisi)

<b>K.</b>	: Karar
<b>KDK</b>	: Kamu Denetçiliği Kurumu
<b>m./md.</b>	: madde
<b>N.</b>	: Number (Sayı)
<b>No.</b>	: Numara
<b>ORI</b>	: Office of Research Integrity (Araştırma Dürüstlük Ofisi)
<b>OSTP</b>	: Office of Science and Technology Policy (Bilim ve Teknoloji Politikaları Ofisi)
<b>PCT</b>	: Prokalsitonin
<b>Ph. D.</b>	: Doktor unvanı
<b>Prof.</b>	: Profesör
<b>R.G.</b>	: Resmi Gazete
<b>S.</b>	: Sayı
<b>s.</b>	: Sayfa
<b>SAA</b>	: Serum amiloid A
<b>TL</b>	: Türk Lirası
<b>TÜBA</b>	: Türkiye Bilimler Akademisi
<b>TÜBİTAK</b>	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>ÜAK</b>	: Üniversitelerarası Kurul
<b>V./Vol.</b>	: Volume (Cilt)
<b>v.</b>	: ve
<b>vb.</b>	: ve benzeri
<b>vs.</b>	: ve sair
<b>YÖK</b>	: Yükseköğretim Kurulu

## GİRİŞ

İnsanların hadiseleri kavrama meraklı, onları henüz insanlık tarihinin başından itibaren sorular sormaya ve cevaplar bulmaya yönelmesini sağlamıştır. Hem bilmeye hem de izaha duyulan, eğilim ve gereksinim, yeni sorunları artırarak devam ettirmiştir. Çözümlenen her sorun, yeni bir sorunun mevcudiyetini fark ettimiş, bilmeye ve sorun çözmeye yönelik yöntemlerin denemesini sağlamıştır. Bu itici güçle beraber, bilimsel araştırma ve dolayısıyla bilim doğmuş ve gelişmeye başlamıştır<sup>1</sup>.

Bilimin kendisi, herkes tarafından kabul gören evrensel değerleri yaratacağını iddia ettiğinde; işin gereği olarak, bilimin yürütülmesini sağlayan normlar da, ahlaki değerlerin üzerinde bulunan bir yapıda bulunacak ve tüm insanlar tarafından kabul edilmiş olacaktır<sup>2</sup>. Doğal olarak bu da bizi, etik ve bilim ilişkisine yönlendirir.

Bilimsel araştırmaların tabiatında devamlılık vardır. Dolayısıyla, evvelde yapılmış araştırmalardan haberdar olunmalıdır. Zira bilimsel araştırmalar, evvelde yapılan araştırmaların üzerine geliştirilir<sup>3</sup>. Etik davranışın önemi, artık herhangi bir bağlam veya ortamda araştırma yürütmenin temel bir unsuru olarak kabul edilmektedir. Bu, hem sanatlardaki hem de tabi ve beseri bilimlerdeki araştırma yöntemleriyle ilgili birçok kitapta yer alan bir emirdir<sup>4</sup>. Yayın etiği, bilimsel dergilerin yayın süreci için geliştirilen davranış kuralları ve düzenleyici mekanizmasıdır. Amacı, daha yüksek standartlar ve bilimsel bütünlük oluşturmak ve sürdürmektir.

---

<sup>1</sup> Cumhur Ertekin, Nihat Berker, Aslıhan Tolun ve Dincer Ülkü, *Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları*, Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, 2002, s. 9; Ecmel Yaşar, "Akademik İntihak, Nedenleri ve Çözüm Önerileri", *Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Dergisi*, C. 1, S. 1 (2018), s. 35.

<sup>2</sup> Mehmet Toplu, "Bilim Etiği: İnternetin Bilim Etiği Üzerine Etkileri", *Türk Kütüphaneciliği*, C. 26, S. 4 (2012), s. 661.

<sup>3</sup> Nazan Özenc Uçak ve Hatice Gülşen Birinci, "Bilimsel Etik ve İntihal", *Türk Kütüphaneciliği*, C. 22, S. 2 (2008), s. 188

<sup>4</sup> Bruce Macfarlane, *Researching with Integrity, The Ethics of Academic Enquiry*, New York: Routledge, 2009, s. 1.