

DGS
2024

VIDEO
DESTEKLİ

DGS

KONU ANLATIMLI



Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

**DGS KONU ANLATIMLI
SÖZEL VE SAYISAL YETENEK**

ISBN 978-625-6890-54-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

10. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Adayları,

50 Sözel Yetenek, 50 Sayısal Yetenek olmak üzere toplam 100 sorudan oluşan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) uzun soluklu bir sınavdır (135 dk). Sınavda, öğrencilerin sözel ve sayısal akıl yürütme becerileri yanında, soru çözüm hızlarının da sonuç üzerinde son derece etkili olduğu dikkate alındığında öğrencinin iyi bir performans göstermesi gerektiği daha iyi anlaşılacaktır. DGS KONUSU ANLATIMLI yayını, öğrencilere sınava hazırlık süresince eşlik edecek kapsamlı bir çalışmadır. Konu anlatımları ve soru çözümleri doyurucu bir şekilde yapılmış, öğrencinin olası hatalarını engelleyecek uyarılarla önemli noktaların altı çizilmiştir. İçerdiği soru sayısı itibarıyla, bir konu anlatım kitabı olmanın ötesinde bir Soru Bankası özelliği de taşıyan kitap, verdiği uyarılar ve açıklamalarla rehber bir kitaptır. Çözümlü testlerin çözümleri için aşağıda bulunan kare kodu okutabilir veya link üzerinden çözümlere ulaşabilirsiniz.

Arti-Yapay Zekâ teknolojisi ile kitaplarımıza artık cebinizden veya tabletinizden ulaşarak teknolojinin avantajlarından çalışmalarınızda da faydalanabileceksiniz.

Kitapla ilgili görüş ve önerileriniz bu ürünün niteliğini daha da arttıracaktır. Değerli görüş ve önerilerinizi pegem@pegem.net aracılığıyla ya da **0538 594 92 40** numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Tüm adaylara başarı dileklerimizle...
Pegem Akademi

Karekod okutmak için tavsiye edilen uygulamalar



QR Droid



Qrafter

Kitabın baskı tarihinden sonra gerçekleşen değişikliklere aşağıda yer alan kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



<https://depo.pegem.net/2024-dgs-ka-guncelleme.pdf>

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



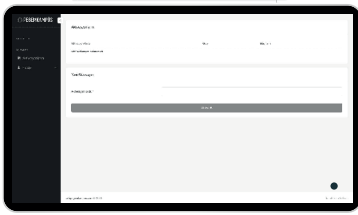
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılıklarına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



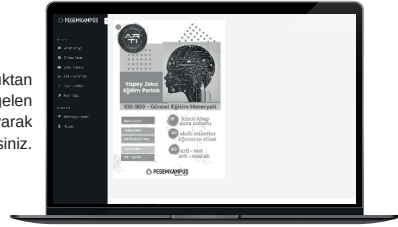
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

SAYILAR

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Sayı Kümeleri | 2 |
| Doğal Sayılar | 3 |
| Tam Sayılar | 6 |
| Tek ve Çift Tam Sayılar | 7 |
| Pozitif ve Negatif Sayılar | 9 |
| Ardışık Sayılar | 11 |
| Asal Sayı | 16 |
| Aralarında Asal Sayılar | 17 |
| Basamak Analizi | 18 |
| Çözümleme | 23 |
| Faktöriyel | 25 |
| Çözümlü Test 1-7 | 29 |

BÖLME - BÖLÜNEBİLME KURALLARI

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Bölme | 44 |
| Bölünebilme Kuralları | 48 |
| Çözümlü Test 1-2 | 55 |

ASAL ÇARPANLARA AYIRMA EBOB-EKOK

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Asal Çarpanlara Ayırma | 60 |
| Bir Tam Sayının Bölenleri | 61 |
| En Büyük Ortak Bölen (EBOB) | 64 |
| En Küçük Ortak Kat (EKOK) | 67 |
| Çözümlü Test 1-2 | 73 |

BİRİNCİ DERECE DENKLEMLER

| | |
|---|-----------|
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 78 |
| Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler | 81 |
| Denklemler Sistemi | 82 |
| Özel Denklemler | 84 |
| Çözümlü Test | 87 |

RASYONEL SAYILAR

| | |
|---|------------|
| Kesir ve Kesir Türleri | 90 |
| Rasyonel Sayılarda Dört İşlem | 93 |
| Ondalık Kesir | 96 |
| Rasyonel Sayılarda Sıralama | 100 |
| İki Rasyonel Sayı Arasındaki Sayıları Yazma | 102 |
| Çözümlü Test 1-2 | 103 |

ÜSLÜ SAYILAR

| | |
|---------------------------------|------------|
| Üslü Sayılar | 108 |
| Üslü Sayılarda Dört İşlem | 111 |
| Çözümlü Test | 117 |

KÖKLÜ SAYILAR

| | |
|--|------------|
| Köklü Sayılar | 120 |
| Köklü Sayılarda Dört İşlem | 124 |
| Kök Dışındaki Bir Sayının Kök İçine Alınması | 129 |
| Eşlenik | 129 |
| İç İçte Sonlu Kökler | 131 |
| İç İçte Sonsuz Kökler | 133 |
| $\sqrt{A \mp 2\sqrt{B}}$ İfadesinin Kök Dışına Çıkarılması | 134 |
| Köklü Sayılarda Sıralama | 135 |
| Köklü Sayılarda Denklem Çözme | 136 |
| Çözümlü Test | 138 |

ÇARPANLARA AYIRMA

| | |
|----------------------------------|------------|
| Çarpanlara Ayırma | 141 |
| Özdeşlikler | 144 |
| III. Dereceden Özdeşlikler | 149 |
| Çözümlü Test | 151 |

EŞİTSİZLİK - MUTLAK DEĞER

| | |
|--|------------|
| Eşitsizlikler | 154 |
| Reel (Gerçel) Sayı Aralıkları | 158 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler | 158 |
| Eşitsizlikler ve İşaret İncelemesi | 160 |
| Mutlak Değer | 162 |
| Çözümlü Test 1-2 | 167 |

ORAN - ORANTI

| | |
|-------------------------------|------------|
| Oran - Orantı | 172 |
| Orantı Türleri | 175 |
| Ortalamalar | 179 |
| Aritmetik Ortalama | 179 |
| Geometrik Ortalama | 181 |
| Çözümlü Test 1-2 | 183 |

PROBLEMLER

| | |
|---------------------------------|------------|
| Denklem Kurma Problemleri | 188 |
| Yaş Problemleri | 195 |
| Yüzde Problemleri | 198 |
| Faiz Problemleri | 199 |
| Kâr - Zarar Problemleri | 201 |
| Karışım Problemleri | 204 |
| İşçi Problemleri | 206 |
| Havuz Problemleri | 208 |
| Hareket Problemleri | 210 |
| Çözümlü Test 1-10 | 216 |
| Karma Test 1-4 | 236 |

KÜMELER

| | |
|---------------------------|------------|
| Küme | 245 |
| Kümelerde İşlemler | 247 |
| Alt Küme | 251 |
| Küme Problemleri | 252 |
| Çözümlü Test | 255 |

FONKSİYON - İŞLEM - MODÜLER ARİTMETİK

| | |
|-------------------------------|------------|
| Bağıntı..... | 258 |
| Fonksiyon | 258 |
| İşlem | 265 |
| Modüler Aritmetik | 271 |
| Çözümlü Test 1-4 | 277 |

PERMÜTASYON - KOMBİNASYON - OLASILIK

| | |
|--------------------------------|------------|
| Saymanın Temel Kuralları | 286 |
| Permütasyon (Sıralama) | 288 |
| Kombinasyon (Gruplama) | 292 |
| Olasılık | 297 |
| Çözümlü Test 1-3 | 304 |

TABLO VE GRAFİKLER

| | |
|-------------------------------|------------|
| Tablo ve Yorumlama | 311 |
| Grafik ve Yorumlama | 314 |
| Çözümlü Test 1-3 | 323 |
| Cevaplı Test | 329 |

SAYISAL MANTIK

| | |
|---|------------|
| Sayısal Mantık Problemleri (Diziler) | 333 |
| Sayısal Mantık Problemleri (Tablo ve Şekil) | 337 |
| Akıl Yürütme | 345 |
| Görsel Yetenek | 351 |
| Cevaplı Test 1-4 | 358 |
| Çözümlü Test 1-2 | 374 |

GEOMETRİ

GEOMETRİK KAVRAMLAR VE DOĞRUDA AÇILAR

| | |
|--|------------|
| Geometrik Kavramlar | 381 |
| Açılar | 381 |
| Açı Çeşitleri | 382 |
| Açıortay | 382 |
| Tümler Açılar | 383 |
| Bütünler Açılar | 383 |
| Ters Açılar | 384 |
| Paralel İki Doğrunun Bir Kesen ile Yaptığı Açılar | 384 |
| Paralel İki Doğrunun Birden Çok Kesen ile Meydana Getirdiği Açılar | 384 |
| Kenarları Paralel Açılar | 386 |
| Kenarları Dik Açılar | 386 |
| Üçgenler | 389 |
| Üçgen Çeşitleri | 389 |
| Üçgende Temel ve Yardımcı Elemanlar | 390 |
| Üçgende Açılar ile İlgili Özellikler | 391 |
| Dik Üçgen | 395 |
| Üçgende Açıortay Teoremleri | 400 |
| Üçgende Kenarortay Teoremleri | 404 |
| İkizkenar Üçgen | 408 |
| Eşkenar Üçgen | 410 |
| Üçgende Alan | 414 |
| Üçgende Benzerlik | 419 |
| Üçgende Açık - Kenar Bağlılıkları | 427 |
| Üçgen Eşitsizliği | 427 |
| Cevaplı Test 1-17 | 432 |

ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER

| | |
|-------------------------------|------------|
| Çokgenler | 467 |
| Dörtgenler | 473 |
| Paralelkenar | 476 |
| Eşkenar Dörtgen | 480 |
| Dikdörtgen | 481 |
| Kare | 483 |
| Yamuk | 485 |
| Deltoid | 490 |
| Cevaplı Test 1-5 | 491 |

ÇEMBER VE DAİRE

| | |
|---|------------|
| Çemberde Açık | 502 |
| Çemberde Yardımcı Elemanlar | 502 |
| Çemberde Yay ve Açık Özellikleri | 503 |
| Çemberde Kiriş Yay Özellikleri | 507 |
| Kirişler Dörtgen | 507 |
| Çemberde Uzunluk | 508 |
| İki Çemberin Ortak Teğetleri | 511 |
| İki Çemberin Birbirine Göre Durumları | 513 |
| Üçgenin Çemberleri | 513 |
| Teğetler Dörtgeni | 514 |
| Dairede Alan | 515 |
| Cevaplı Test 1-3 | 519 |

ANALİTİK GEOMETRİ

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Noktanın Analitik İncelenmesi | 526 |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | 533 |
| Simetriler | 543 |
| Eşitsizlikler | 548 |
| Cevaplı Test | 550 |

KATI CİSİMLER

| | |
|-------------------------------|------------|
| Prizma | 553 |
| Dikdörtgenler Prizması | 554 |
| Küp | 556 |
| Silindir | 556 |
| Piramit | 559 |
| Küre | 563 |
| Cevaplı Test 1-2 | 564 |

TÜRKÇE

SÖZCÜKTE ANLAM

| | |
|------------------------------------|------------|
| Sözcüğün Anlam Özellikleri | 569 |
| Sözcüklerde Anlam İlişkileri | 574 |
| Sözcüklerde Anlam Olayları | 576 |
| Kalıplaşmış Söz Öbekleri | 581 |
| Çözümlü Test 1-2 | 587 |
| Cevaplı Test | 595 |

CÜMLEDE ANLAM

| | |
|-------------------------------|------------|
| Cümlelerin Yorumu | 599 |
| Cümlelerin Yapısı | 606 |
| Cümlelerin Anlamı | 610 |
| Çözümlü Test 1-2 | 625 |
| Cevaplı Test | 633 |

ANLATIM BİÇİMLERİ

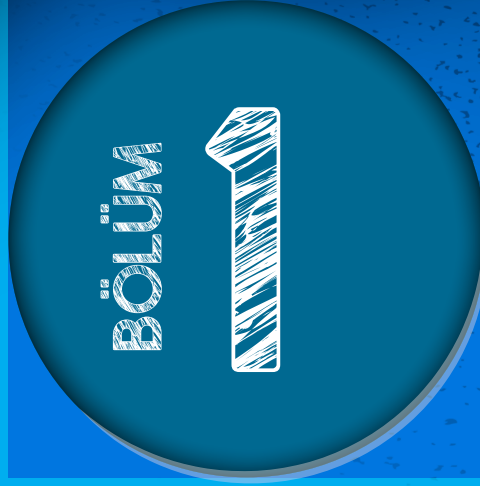
| | |
|------------------------------------|------------|
| Anlatım Biçimleri | 638 |
| Öyküleyici Anlatım | 638 |
| Betimleyici Anlatım | 638 |
| Açıklayıcı Anlatım | 639 |
| Tartışmacı Anlatım | 639 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 640 |
| Anlatım Nitelikleri | 642 |
| Çözümlü Test | 644 |
| Cevaplı Test | 648 |

PARAGRAF

| | |
|--|------------|
| Paragraf | 653 |
| Paragrafın İçeriği | 654 |
| Paragrafta Konu | 654 |
| Paragrafta Başlık | 655 |
| Paragrafta Ana Düşünce | 655 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 656 |
| Paragrafta Tanıtılan Kişiyile İlgili Sorular | 659 |
| Parçaya (Metne) Dayalı Sorular | 659 |
| Tek Sorulu Paragraflar | 660 |
| İki Sorulu Paragraflar | 661 |
| Üç Sorulu Paragraflar | 663 |
| Dört Sorulu Paragraflar | 666 |
| Paragrafın Yapısı | 667 |
| Çözümlü Test 1-2 | 677 |
| Cevaplı Test | 688 |

SÖZEL MANTIK

| | |
|--|------------|
| Sözel Mantık | 693 |
| Soru Çözümünde Yararlanılabilecek Yöntemler | 694 |
| Sözel Mantık Soru Tipleri ve Örnek Çözümleri | 701 |
| Çıkarım Soruları | 701 |
| Şifreleme Soruları | 702 |
| Sıralama Soruları | 703 |
| Yer-Konum Bildiren Sorular | 704 |
| Yer-Yön Bildiren Sorular | 707 |
| Özne-Nesne İlişkili Sorular | 708 |
| Tablo Yorumlama Soruları | 709 |
| Çözümlü Test | 712 |
| Cevaplı Test | 716 |



SAYILAR

Sayı Kümeleri
Doğal Sayılar
Tam Sayılar
Tek ve Çift Sayılar
Pozitif ve Negatif Sayılar
Ardışık Sayılar
Asal Sayı
Aralarında Asal Sayılar
Basamak Analizi
Çözümleme
Faktöriyel
Çözümlü Testler 1-7

SAYILAR

RAKAM: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 gibi tek haneli sembolere **rakam** denir.

SAYI: Rakamların tek başlarına veya bir çokluk oluşturacak şekilde bir araya gelmesiyle oluşan ifadelere **sayı** denir.

Örnek

7 bir rakam aynı zamanda bir sayıdır.

36 iki rakamdan oluşan bir sayıdır.

712 üç rakamdan oluşan bir sayıdır.

-5391 dört rakamdan oluşan negatif bir sayıdır.

SAYI KÜMELERİ

1. Sayma Sayıları Kümesi

{1,2,3,...} kümesine **sayma sayıları kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **sayma sayısı** denir. Sayma sayıları kümesi " \mathbb{N}^+ " sembolü ile gösterilir.

2. Doğal Sayılar Kümesi

{0,1,2,3,...} kümesine **doğal sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **doğal sayı** denir. Doğal sayılar kümesi " \mathbb{N} " sembolü ile gösterilir.

3. Tam Sayılar Kümesi

{....., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3,} kümesine **tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **tam sayı** denir. Tam sayılar kümesi " \mathbb{Z} " sembolü ile gösterilir.

Tam sayılar kümesi üç parçaya ayrılır.

a) Negatif Tam Sayılar Kümesi

Sıfırdan küçük (sıfırın solunda olan) sayıların oluşturduğu kümeye **negatif tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına **negatif tam sayı** denir. Negatif tam sayılar kümesi " \mathbb{Z}^- " sembolü ile gösterilir.

" \mathbb{Z}^- " = {....., -3, -2, -1} dir.

Negatif tam sayılar sıfıra yaklaştıkça büyürler. Dolayısıyla en büyük negatif tam sayı "-1" dir.

b) Pozitif Tam Sayılar Kümesi

Sıfırdan büyük (sıfırın sağında olan) sayıların oluşturduğu kümeye **pozitif tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına **pozitif tam sayı** denir. Pozitif tam sayılar kümesi " \mathbb{Z}^+ " sembolü ile gösterilir. " \mathbb{Z}^+ " = {1, 2, 3,} dir.

Pozitif tam sayılar sıfıra yaklaştıkça küçülürler. Dolayısıyla en küçük pozitif tam sayı "1" dir.

c) Sıfır bir tam sayıdır, fakat işaretsizdir. Yani pozitif ya da negatif tam sayı **değildir**.

4. Rasyonel Sayılar Kümesi

a ve b birer tam sayı ve $b \neq 0$ olsun. $\frac{a}{b}$ şeklinde yazılabilen sayıların oluşturduğu kümeye **rasyonel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **rasyonel sayı** denir.

Rasyonel sayılar kümesi " \mathbb{Q} " sembolü ile gösterilir.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z} \text{ ve } b \neq 0 \right\} \text{ dir.}$$

Örnek

$\frac{3}{8}, -\frac{12}{17}, 4, -25$ birer rasyonel sayıdır.

5. İrrasyonel Sayılar Kümesi

Rasyonel olmayan sayılara yani iki tam sayının bölümü şeklinde yazılamayan sayıların kümesine **irrasyonel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **irrasyonel sayı** denir. İrrasyonel sayılar kümesi " \mathbb{Q} " sembolü ile gösterilir.

Örnek

$\sqrt{10}, \sqrt[3]{-7}, \frac{\sqrt{13}}{5}, \dots$ birer irrasyonel sayıdır.

6. Reel (Gerçel, Gerçek) Sayılar Kümesi

Rasyonel sayılar kümesi ile irrasyonel sayılar kümesinin birleşim kümesine **reel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **reel sayı** denir.

Reel sayılar kümesi " \mathbb{R} " sembolü ile gösterilir.

" $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}^c$ " şeklinde ifade edilir.

Örnek

a ve b birer rakam olmak üzere, $3a + 4b$ ifadesinin **alabileceği en büyük değer kaçtır?**

A) 65 B) 63 C) 60 D) 57 E) 54

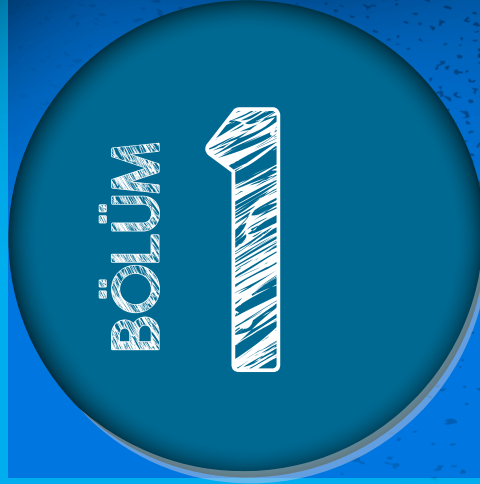
Çözüm

İfadede kullanılacak rakamların farklı olup olmadığına dikkat edilmelidir. a ve b birbirinden farklı rakamlar denilmediğinden $3a + 4b$ ifadesinde en büyük değer elde etmek için a = 9 ve b = 9 seçilmelidir. Böylece $3a + 4b = 3 \cdot 9 + 4 \cdot 9 = 27 + 36 = 63$ bulunur.

Örnek

a, b ve c birbirinden farklı rakamlar olmak üzere, $5a + 6b + 3c$ ifadesinin **alabileceği en büyük değer kaçtır?**

A) 115 B) 110 C) 105 D) 100 E) 95



SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcüğün Anlam Özellikleri
Sözcüklerde Anlam İlişkileri
Sözcüklerde Anlam Olayları
Kalıplaşmış Söz Öbekleri
Kalıplaşmamış Söz Öbekleri
Çözümlü Test 1-2
Cevaplı Test

SÖZCÜKTE ANLAM

Bu bölümde yer verdiğimiz başlıkların bir kısmı DGS'de direkt olarak sorulan konulara dair değildir. Buradaki amacımız diğer konuların daha iyi anlaşılabilmesi için bazı temel bilgileri hatırlatmak ve işlem yeteneğinin gelişmesini sağlamaktır. Değindiğimiz konuların bir kısmı ilerleyen bölümlerde daha detaylı bir şekilde işlenecektir. Bu bölüm daha çok sözel bölümlerden mezun olan arkadaşlarımıza yönelik hazırlanmıştır.

Bu ünite, aşağıdaki konu ve alt başlıklar işlenecektir:

1. SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ

- Gerçek (Temel) Anlam
- Yan anlam
- Mecaz Anlam
- Terim Anlam
- Soyut - Somut Anlam
- Nitel - Nicel Anlam

2. SÖZCÜKLERDE ANLAM İLİŞKİLERİ

- Eş Anlamlı Sözcükler
- Yakın Anlamlı Sözcükler
- Karşıt Anlamlı Sözcükler
- Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler
- Genel-Özel İlişkili Sözcükler

3. SÖZCÜKLERDE ANLAM OLAYLARI

- Benzetme (Teşbih)
- Deyim Aktarması
 - İnsandan doğaya aktarma
 - Doğadan insana aktarma
 - Doğadan doğaya aktarma
 - Duyular Arası Aktarma
- Ad Aktarması (Mecazımürsel)
- Değınmece (Kinaye)
- Dokundurma (Tariz)
- Mübalâğa (Abartma)
- Dolaylama
- Güzel Adlandırma

4. KALIPLAŞMIŞ SÖZ ÖBEKLERİ

- Deyimler
- Atasözleri
- İkilemeler

5. KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ ÖBEKLERİ

SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ

Türkçede bazı kelimelerin tek bir anlamı varken bazı kelimeler kullandıkları yere göre çok çeşitli anlamlar kazanabilir. Cümlenin iyi anlaşılması, cümlede kelimenin hangi anlamda kullanıldığının doğru anlaşılmasıyla mümkündür.

Tek anlamlı sözcükler: Sadece bir kavramı karşılayan sözcüklerdir.

Örnek

- ✓ **Buzul:** Kutup bölgelerinde veya dağ başlarında bulunan büyük kar ve buz kütlesi.

"Küresel ısınma nedeniyle kutuplardaki buzullar hızla eriyor."

- ✓ **Fırlatmak:** Hızla atmak, bulunduğu yerden dışarı atmak.

"Elindeki kalemi pencereden dışarı fırlattı."

Görüldüğü gibi yukarıdaki sözcüklerin sözlükte tek karşılığı vardır ve bu kelimelerin başka anlamlara gelebilecek kullanımı yoktur.

Çok anlamlı sözcükler: Kullanıldığı yere ve duruma göre birden çok anlam kazanabilen sözcüklerdir.

Örnek

- ✓ **Kaçmak:**

- Hızla koşup bir yere saklanmak: "Bir tehlike sezdiğin anda hemen eve kaçarsın."
- Firar etmek: "Üç mahkûm hapisten kaçtı."
- Girmek: "Kulağına su kaçtı denizde."
- Yaklaşmak, benzetmek: "Bu mavi, biraz yeşile kaçıyor."
- ...

Örneklerde görüldüğü gibi, "kaçmak" sözcüğü kullanıldığı yere göre farklı anlamlar kazanmıştır.