

OKUMA EĞİTİMİ

Sınıf Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenleri İçin

Prof. Dr. Erol DURAN - Uzm. Tufan BİTİR

...Geleceğin Fikirleri...



OKUMA EĞİTİMİ Sınıf Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenleri İçin

Yazarlar: Prof. Dr. Erol DURAN - Uzm. Tufan BİTİR

ISBN: 978-605-7523-10-5

Kitap içeriđinin tüm sorumluluđu yazarlarına aittir.

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited şirketi'ne aittir. Vizetek izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın Okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĐULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Vizetek Dizgi

- 1. Baskı:** Ankara - Mayıs, 2019
- 2. Baskı:** Ankara - Haziran, 2020
- 3. Baskı:** Ankara - Nisan, 2024



İletişim:

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 ankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Matbaa Sertifika No: 47479

Baskı:

Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. şti.İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1

Yenimahalle/ANKARA

Tel: 0 312 395 85 71

OKUMA EĞİTİMİ

Sınıf Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmenleri İçin

Prof. Dr. Erol DURAN - Uzm. Tufan BİTİR

ÖNSÖZ

“Bilgi ve teknoloji çağı” olarak adlandırılan 21. yüzyılda, teknolojide meydana gelen gelişmelere bağlı olarak hayatın her alanında değişiklikler olmaktadır. Hiç kuşkusuz bu değişikliklerin en çok yaşandığı alanlardan biri de eğitim alanıdır. Eğitim alanındaki değişimlere ayak uydurabilmek için yeni üretilen bilgileri sürekli takip etmek, bu bilgileri zaman içinde güncellemek ve yeniden yapılandırılmak gerekmektedir. Bu süreçte okuma becerisi son derece önemlidir. Bu beceri sonradan öğrenilen bir beceri olup zaman içinde eğitim yoluyla geliştirilebilmektedir. Okuma; okul öncesinde başlayan, ilkokul yıllarında alışkanlığa dönüşen ve ortaokul yıllarından itibaren de geliştirilerek hayat boyu devam eden bir süreçtir.

Bu kitapta, öncelikle okuma ile ilgili yapılan tanımlardan hareketle okuma ve önemine değinilmiştir. Ayrıca okumanın ana hedeflerinden biri olan anlama üzerinde durularak okuma ile arasındaki ilişki ele alınmıştır. Okuma becerisinin geliştirilmesine katkı sağlayan okuma yöntem ve teknikleri belirlenerek kuramsal bilgiler doğrultusunda bu yöntem ve teknikler ana hatlarıyla açıklanmıştır. Kuramsal bilgiler örnek metinler ve uygulama önerileri ile zenginleştirilmiştir. Örnek metinler, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında resmi okullarda okutulan 1-8. sınıf Türkçe ders kitaplarından seçilmiştir. Ayrıca uygulama örnekleri 4+4+4 eğitim sistemi göz önünde bulundurularak ilkokul (1-4. sınıflar) ve ortaokul (5-8. sınıf) öğrencileri için ayrı ayrı hazırlanmıştır. Kitabın son bölümünde ise okuma eğitiminde ölçme ve değerlendirme ile ilgili hususlara değinilmiştir. Okuma eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılması gerektiği 2005, 2015 ve 2018 Türkçe Öğretim Programları doğrultusunda açıklanmaya çalışılmıştır. Bu sayede kitapta, okumanın nasıl yapılabileceği, okuma becerisinin nasıl geliştirilebileceği, bu becerinin geliştirilmesi aşamasında hangi yöntem ve tekniklerden yararlanılabileceği, okuma becerisinin nasıl değerlendirilebileceği ve bu uygulamaların sınıf ortamına nasıl taşınabileceği ifade edilmeye çalışılmıştır.

Bu kitabın ana hedef kitlesi, eğitim fakültelerinin sınıf öğretmenliği ve Türkçe öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören öğretmen adayları ve bu branşlarda öğretmenlik yapan meslektaşlarıdır. Ayrıca konuya ilgi duyan araştırmacıların çalışmalarına da katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Prof. Dr. Erol DURAN

Uzm. Tufan BİTİR

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	V
1. Okuma ve Önemi.....	1
2. Okuma ve Anlama İlişkisi	2
3. Okuma Eğitimi	5
4. Okuma Yöntem ve Teknikleri	7
4.1. Sesli Okuma	9
4.2. Sessiz Okuma	13
4.3. Hızlı Okuma	17
4.4. Tam Okuma (Etkili Okuma - Dikkatli Okuma).....	23
4.5. Metinler Arası Okuma (İlişkilendirerek Okuma).....	30
4.6. Tartışarak Okuma (Münazaralı Okuma-Mütalaa Ederek Okuma)	37
4.7. Göz Atarak Okuma (Yüzeysel Okuma)	40
4.8. Not Alarak Okuma.....	44
4.9. Altını Çizerek Okuma (İşaretleyerek Okuma)	49
4.10. Seçmeli Okuma (Seçerek Okuma-Seçmecici Okuma - Esnek Okuma). 54	
4.11. Okuma Tiyatrosu.....	58
4.12. Söz Korosu Okuma (Koro Okuması - Toplu Okuma).....	65
4.13. Soru Sorarak Okuma	71
4.14. Tahmin Ederek Okuma.....	77
4.15. Özetleyerek Okuma	81
4.16. Ezber Yaparak Okuma.....	86
4.17. Eleştirel Okuma	90
4.18. Şiir Okuma	94
4.19. Görsel Okuma	97
4.20. Atlayarak Okuma.....	101
4.21. Ekran Okuma (Dijital Okuma - E-okuma)	104
5. Okuma Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme.....	108
Kaynakça	127