

YAŞAM İÇİN EĞİTİM

Waldorf Eğitimine Giriş

Lena Merkle Yeşildağ - Cavit Yeşildağ

...Geleceğin Fikirleri...



YAŞAM İÇİN EĞİTİM Waldorf Eğitimine Giriş

Yazarlar

Lena Merkle Yeşildağ - Cavit Yeşildağ

ISBN: 978-605-81351-1-6

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satıő hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Őirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kùltür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

Fotoğraflar: Charlotte FISCHER

1. Baskı: Ankara | Eylül, 2018

2. Baskı: Ankara | Ekim, 2021

3. Baskı: Ankara | Nisan, 2023



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Bizim Dijital Matbaa

Ostim, Serhad Mah. Uzay Çağı Cad. 1128. Sk. No:6, Yenimahalle/Ankara

Tel: 444 9 296

Matbaa Sertifika No: 41356

YAŞAM İÇİN EĞİTİM

Waldorf Eğitime Giriş

Lena Merkle Yeşildağ - Cavit Yeşildağ

Önsöz

Ülkemiz eğitim sisteminin içerik ve kapsam itibariyle geleceğin nesillerini yetiştirmede sıkıntı yaşadığı bilinen bir gerçektir. Sınav sonuçlarına göre başarısı belirlenen, ezbere dayalı soyut bilgilerle yaşama hazırlanması beklenen çocuk ve gençlerin geleceğin dünyasında kendilerini ifade etmede sorun yaşayacaklarını tahmin etmek için uzman olmaya gerek bile yoktur.

Tabi ki, bu noktada geleceğin nasıl şekilleneceğini bilmek zordur. Gelecek hakkında kesin bilgi sahibi de değiliz hiçbirimiz. Ancak biliyoruz ki dünyamız şimdikinden çok ama çok farklı olacaktır. Bu nedenle günümüz çocuk ve gençlerini gelecek için hazırlamamız gereklidir.

19. yüzyıl eğitim ideolojileri tarafından şekillendirilen eğitim sistemleriyle geleceğin olası zorlukları ile başa çıkmak mümkün değildir. Eğitim, iş dünyası ve toplum arasında denge kuracak, farklı değerlerin hayat bulduğu, yaratıcı işbirliklerine temel oluşturacak, esnek ve yaratıcı düşünmenin desteklendiği yaklaşımlara ihtiyaç bulunmaktadır.

Bu bağlamda günümüz eğitim kurumlarının en büyük amaçlarından birisi yalnızca ezbere dayalı bilgi dağıtmak değil 'öğrenme sanatını öğretme' olmalıdır. Bizler toplumun birer parçası olarak geleceği sağlam zeminler üzerine kurabilmek için yaratıcı, etik ve empatik olmak zorundayız. Bu etmenler sağlıklı ve özgür bir eğitimin yanısıra geleceğin sağlıklı insanı için de temel etmenlerdir.

Bu kapsamda Waldorf Eğitimi sağlıklı bireyler yetiştirebilmek için 1919 yılından bu yana dünyanın birçok ülkesinde kendine sağlam ve güvenilir bir yer edinmiştir. Ülkemizde de son yıllarda adından söz ettirmeye başlayan Waldorf Eğitiminin yaklaşımları ve uygulamaları ile sağlıklı nesiller yetiştirmede önemli bir pedagojik bakış açısı sağlayacağı kesindir.

Giriş

Ülkemizde de son yıllarda eğitimin nasıl olması gerektiği konusu fazlası ile tartışılan konuların başında gelmektedir. Soyut ve ezbere dayalı bir sistem ile çocuk ve gençlerin yaşama sağlıklı bir şekilde hazırlanma imkânlarının olmadığı da artık fazlası ile bilinen bir gerçek olarak ortada durmaktadır.

Eğitimin bir sanat olduğu düşüncesiyle yola çıkan Rudolf Steiner, sağlıklı nesillerin yetiştirilmesinde izlenecek pedagojik yolu Waldorf Eğitimiyle 1919 yılında ortaya koymuştur. Aradan geçen zamanda eğitimin bütünsel olarak ele alınması ve çocuk gelişiminin temel dinamikleri ile örtüşmesinin ne kadar önemli olduğu birçok bilimsel çalışma ile de doğrulanmıştır.

Son 10 yılda ülkemizde eğitimde alternatif çözümler aranmaya başlanmış ve farklı modeller uygulamaya konmuştur ve Waldorf Eğitimi de adından söz ettirmeye başlamıştır. Bu süreçte Waldorf Eğitiminin içeriğini ortaya koyacak bir kaynağa olan ihtiyaç farklı ortamlarda dile getirilmiştir.

Bu eksiğin giderilmesi yolunda bir kaynak olarak düşünülebilecek bu kitabın ilk kısmı Lena Merkle Yeşildağ'ın Anaokulundan Liseye kadar devam eden Waldorf yolculuğuna ayrılmıştır. Çocukluktan gençlik yıllarına kadar olan dönemde Waldorf pedagojisinin çocuk gelişimine olan zengin katkısının gözler önüne serildiği bu bölüm öykümsü bir yaklaşımla konuları ele almaktadır.

Kitabın ikinci bölümü ise Waldorf Eğitiminin temel hatlarını ortaya koymaktadır. Tarihsel olarak nasıl bir ortamda Waldorf Eğitiminin hayat bulduğu, Rudolf Steiner'in yaşamından kesitler ve çocuk gelişiminin detaylarına bu bölümde yer verilmektedir.

Anaokulundan Liseye kadar olan dönemde Waldorf Eğitiminin detaylarının yer verildiği üçüncü bölüm ise pedagojik prensiplerin nasıl hayat bulunduğunu ortaya koymaktadır. Waldorf müfredatın nasıl şekillendirildiğinin açıklandığı bölümde sanatın ve bütünsel yaklaşımların çocuk gelişimine olan etkileri, okuma yazma süreci ile matematik öğretiminin detayları yer almaktadır.

Pedagojik bütünlük sağlayacak konuların yer aldığı dördüncü bölümde ise okuyucuya eğitimsel dinamiklere ilişkin farklı açılardan bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Kitabın son bölümü ise Lena Merkle Yeşildağ ve Cavit Yeşildağ'ın 2015 yılından bu yana Waldorf Eğitimine ilişkin ülkemizde yaptıkları çalışmalarına yer vermektedir.

Bu kitabın ortaya çıkmasında Lena Yeşildağ'ın kendi Waldorf deneyimi ve lisans eğitiminde edindiği bilgiler ile Cavit Yeşildağ'ın İngiltere'de bulunduğu zaman zarfında Waldorf Eğitiminin önde gelen isimlerinden olan Dr. Brien Masters'dan aldığı seminer bilgileri ile farklı Waldorf okullarında gerçekleştirdiği uygulama çalışmaları önemli pay sahibi olmuştur.

Tüm bu bilgi birikimi ve deneyimlerin bir sonucu olarak ortaya çıkan bu kitabın eğitim önemine inanan tüm kesimler için bir danışma kaynağı olacağına inanıyor; ülkemizde eğitim çalışmalarının iyileştirilmesi kapsamında önemli bir ihtiyacı karşılayacağını düşünüyüyoruz.

Lena Merkle Yeşildağ - Cavit Yeşildağ
2018

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	V
Giriş.....	VII

BÖLÜM 1

LENA MERKLE'NİN PERSPEKTİFİNDEN WALDORF EĞİTİMİ - [X]

Lena Merkle'nin Perspektifinden Waldorf Eğitimi.....	1
--	---

BÖLÜM 2

GENEL HATLARIYLA WALDORF EĞİTİMİ - [10]

Waldorf Eğitimine Giriş.....	11
Rudolf Steiner.....	20
Çocuk Gelişimi.....	23
Rudolf Steiner'in Çocuk Gelişimine Bakışı.....	27
Üç Katmanlı Çocuk Gelişimi.....	31

BÖLÜM 3

WALDORF EĞİTİMİ - [38]

Waldorf Anaokulu.....	39
İlkokul - Ortaokul.....	45
Blok Ders.....	53
Yazma-Okuma.....	60
Sayıların Dünyası.....	71
Lise (14-19 Yaş Arası).....	92

BÖLÜM 4

EĞİTİMSEL DİNAMİKLER - [94]

Müfredat.....	95
Öğrenme Süreci.....	102
Beyin Gelişimi ve Waldorf Eğitimi.....	110
Çoklu Zeka.....	117
Duyusal Entegrasyon ve On İki Duyu Organı.....	121
Elektronik Medyanın Çocuklar Üzerindeki Etkisi.....	138
Yedi Yaşam Süreci ve Eğitim.....	144
Oyun ve Çocuk Gelişimi.....	151
Beslenme.....	157

BÖLÜM 5

BİZ NELER YAPABİLDİK ? - [162]

Biz Neler Yapabildik?.....	163
Sempozyum Notları.....	165
Kaynakça.....	172