

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	7
SUNUŞ (2)	9
SUNUŞ (3)	10
SUNUŞ (4)	11
İÇİNDEKİLER.....	13
GİRİŞ	21

BİRİNCİ BÖLÜM HUKUK DEVLETİ

I. GENEL OLARAK	23
II. NİTELİKLERİ	24

İKİNCİ BÖLÜM

I. İNSAN TANIMI	27
II. İNSANIN ÖZELLİKLERİ	28
III. İNSANIN ZAMANSAL YAŞAM EVRELERİ	30
A. ÇOCUKLUK DÖNEMİ	30
B. GENÇLİK DÖNEMİ	32
C. OLGUNLUK DÖNEMİ	32
D. YAŞLILIK DÖNEMİ	33
IV. İNSANIN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ	34
V. İNSANIN TOPLUMSAL İŞLEVİ	36
A. İNSANIN KENDİNE KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI	36
B. İNSANIN BİRBİRİNE VE TOPLUMA KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI	36
C. TOPLUMUN İNSANLARA KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI	37
VI. İNSANIN YAŞAMASI GEREKEN YERLEŞİM YERLERİ	38
A. ŞEHİRLEŞME	38
1. Şehirler yönünden	39
2. Konutlar yönünden	40

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

I. ADALET	41
II. HÂKİM	43
III. HÂKİMİN NİTELİKLERİ	44
IV. HÂKİMLİĞİN TARİHÇESİ	45
V. HÂKİMLERİN YETİŞTİRİLMESİ VE DONANIMLARI.....	47
VI. HÂKİMLERİN BAĞIMSIZLIĞI-TARAFSIZLIĞI	48
A. SÜBJEKTİF TARAFSIZLIK	49
B. OBJEKTİF TARAFSIZLIK	49
VII. YARGI ETİĞİ-ŞEFFAFLIK	49
A. BİRLEŞMİŞ MİLLETLER İNSAN HAKLARI KOMİSYONUN 23 NİSAN 2003 TARİHLİ OTURUMUNDA KABUL ETTİĞİ “BANGALORE YARGI ETİĞİ İLKELERİ”	50
1. Bağımsızlık	50
2. Tarafsızlık	50
3. Doğruluk ve tutarlılık:	51
4. Dürüstlük	51
5. Eşitlik.....	51
6. Ehliyet ve Liyakat	51
B. İSTANBUL BİLDİRGESİ VE UYGULAMA TEDBİRLERİ.....	51
C. TÜRK YARGI ETİĞİ BİLDİRGESİ	53
HÂKİMLER VE SAVCILAR KURULU KARARI	54
TÜRK YARGI ETİĞİ BİLDİRGESİ	54

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

I. HÂKİMLİK MESLEĞİM	63
II. MESLEKİ ANILARIM	64
GÖLE	65
I. Göle Yolculuğu.....	65
II. Adaylık Dönemini İyi Değerlendirmek	66
III. Gaz Vermek	66
IV. Algılama	67
V. Herkes Oyun Oynuyor	68
VI. Uzak Durmak	68

VII. Beni Tanıdınız mı?	69
VIII. Yargılama Dışı Sorumluluk	70
IX. Minibüs Yolculuğu	70
X. Özgüvenli Olmak	71
XI. Kamyonla Hopa Yolculuğu	72
XII. Tipiye Yakalanmak	73
XIII. Toplumun Farklı Bakışı	74
FINDIKLI	75
I. Hak Arama	75
II. Darlanmak	75
III. Hakimin Tanıklığı	76
IV. Yemek Yemenizde Sakınca Var	77
V. Söylemlerle Rahatsızlık Vermek	78
VI. Bu Ne Biçim Seçim	79
VII. Özeleştiri	80
VIII. Ön yargılardan uzak durmak	80
HAYMANA	82
I. Usul Bilmek	82
II. Kaplıca	83
III. Biletçi	83
IV. Sütçü	84
V. Mahkemenin Tarafsız Görünümü	85
VI. Mahkemenin Tarafsızlığı	86
VII. Otobüs Yolculuğu	86
VIII. Pazar Yeri	87
IX. Mezar Açmak	88
X. Yargılama Disiplinine Uymak	88
XI. Sünnet Düğünü	90
XII. Taze Balık	90
XIII. Vicdanlı Olmak	91
XIV. Takdiri İndirim	91
XV. Tavuk Hırsızlığı	92
XVI. Acı ve Zorluk Yaşamak	93

ASKERLİK	94
I. Sevk Ertelemesi	94
II. Kontrol etmek.....	95
ADALET BAKANLIĞI.....	97
I. Teori ve Uygulama.....	97
II. Bilgilenme Hakkı	97
III. Doktor Koltuğu	98
IV. Bulunduğun Konuma Göre Hareket Et	99
V. Genel Müdürlüğüm	100
VI. Yabancı Dil Bilmek	101
VII. Kişilikli Olmak.....	102
YARGITAY	104
I. Başarının Anahtarı	104
II. Yargıtay'ın Farklılığı.....	105
III. Hizmetlinin Eşitlikçi Yaklaşımı.....	106
IV. İşin ve Mesleğinin Ehli Olmak.....	106
YÜKSEK SEÇİM KURULU	108
I. Çalışma Konularına Hakimiyet.....	108
II. Çobanın Adalet Anlayışı	109
III. Özelliği Olan Hukuk	110
IV. Kamu Hizmetinde Özenlilik.....	110
V. Huzur Bulmak	111

BEŞİNCİ BÖLÜM

MAKALELERİM

I. ZAMAN PLANLAMASI VE TAKVİMİN ÖNEMİ	113
II. TOPLUMUN GELECEĞİ OLAN ÇOCUKLAR	116
A. AİLENİN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	116
1. Okul çağına kadar olan dönemde çocuklar üzerindeki ana ve babanın etkisi	117
2. Eğitim - öğretim döneminde çocuk üzerindeki ana ve babanın dolaylı etkisi	118
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM KURUMLARININ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	118

C. ÇOCUĞUN AİLE YAŞAMINDAN VE EĞİTİM- ÖĞRETİMDEN UZAK KALMASI	118
1. Aile yaşamından ayrı kalmış çocuklar	119
2. Eğitim - öğretim kurumlarından yararlanamamış çocuklar.....	119
III. YAŞLILAR HAFTASI	121
IV. İNSAN DONANIMI VE BAŞARISI	123
A. BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ.....	123
B. EĞİTİMİN ÖNEMİ	124
V. ÜNİVERSİTELER VE TOPLUMSAL ETKİLEŞİM	126
A. KURUMSAL YAPILANMA	127
B. ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ	128
C. ÖĞRENCİLER	128
VI. TOPLUMSAL ŞİDDET VE HOŞGÖRÜSÜZLÜK	130
HOŞGÖRÜSÜZLÜK.....	131
VII. TRAFİK VE EĞİTİM.....	133
A. SÜRÜCÜ	133
B. ARAÇ	134
C. TRAFİK GÜZERGAHLARI	135
VIII. İMAR PLANLARI VE ŞEHİRLEŞME	137
YER SEÇİMİ VE ŞEHİRLEŞME	137
İmar hükümleri	138
Sakin şehirler	139
IX. SOSYAL YAŞAMDA ZARARLI ALIŞKANLIKLAR İLE BAĞIMLILIKLAR	140
A. TANIMLARI VE ÖZELLİKLERİ:	140
1. Zararlı alışkanlıklar	140
2. Bağımlılık.....	141
B. KORUMA, TEDAVİ VE TOPLUMA KAZANDIRMA:	142
1. Önleyici koruma önlemleri.....	142
2. Tedavi ve topluma kazandırma önlemleri.....	143
X. TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ İÇ TÜZÜĞÜ	144
A. HUKUKİ NİTELİĞİ.....	144

B. YÜRÜRLÜKTEKİ İÇTÜZÜK	145
XI. KÜRESELLEŞEN DÜNYADA ÖĞRETİM VE EĞİTİMİN ÖNEMİ VE BU KAPSAMDA HUKUK ÖĞRETİMİ VE EĞİTİMİ	147
A. KÜRESELLEŞME (YENİ DÜNYA DÜZENİ, GLOBALLEŞME).....	147
B. HUKUK ÖĞRETİMİ VE EĞİTİMİ.....	151
XII. İNSAN OLMAK	156
A. İNSANIN, HER ŞEYDEN ÖNCE KENDİ VÜCUT BÜTÜNLÜĞÜNE, RUHSAL VE ZİHİNSEL YAPISINA KARŞI ÖZENLİ VE DİKKATLİ OLMASI.....	156
B. İNSANIN BİRBİRİNE VE TOPLUMA KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARI.....	157
XIII. BİLGİ EDİNMEK VE OKUMAK.....	158
XIV. VESAYET KURUMU VE ÇOCUKLAR	160
XV. ÖRNEK İNSAN NİZAMÜLMÜLK (1018-1092)	162
XVI. TÜRK MEDENİ KANUNUNDA NOTERLİK.....	164
A. TÜRK MEDENİ KANUNU	164
B. NOTERLİK KANUNU	165
XVII. LİYAKAT – SÜREKLİ EĞİTİM	168
A. NİTELİKLERİ.....	169
B. HUKUK EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ.....	169
XVIII. HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜ	172
XIX. GEREKÇE-KARAR	175
XX. SOSYAL YAŞAMDA İNSAN.....	178
Hedef koymak	178
Donanımlı olmak.....	179
Akılcı ve ölçülü olmak.....	179
XXI. YAŞLILIK VE HUKUKU	181
Yaşamın son evresi.....	181
XXII. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	184
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN ANA UNSURLARI	185
XXIII. MEVSİMLER VE KÜRESEL ISINMA.....	187
En önemli neden	187
Hazan ve hüznün.....	188

XXIV. İNSAN YAŞAMINDA SU	190
Ölçülü ve akılcı kullanım	191
XXV. İNSAN YAŞAMININ PARAMETRELERİ	193
Hedef koymak	193
Akılcı ve ölçülü olmak	194
XXVI. DİL	196
XXVII. SAĞLIK-ŞİDDET	199
XXVIII. ULAŞABİLİRLİK	202

ALTINCI BÖLÜM

I. SONUÇ	205
II. YAZARIN ÖZGEÇMİŞİ	208