

# Hayat Boyu Öğrenme

Yaklaşımlar ve Uygulamalar

---

Editörler: Nurhayat ÇELEBİ • Gülenaz SELÇUK



**Editörler:** Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ - Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK

**HAYAT BOYU ÖĞRENME**  
**Yaklaşımlar ve Uygulamalar**

ISBN 978-625-8325-67-6

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2022, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Eylül 2022, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

**İletişim**

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Formal eğitimin yanında her türlü informal eğitimi de içine alan hayat boyu öğrenme; kişilerin bilgi, yetenek ve yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan kişisel, toplumsal ya da iş yaşamında sürekliliği olan tüm öğrenme etkinliklerini kapsamaktadır. Bireyler, bu süreçte yeni bilgi ve beceriler kazanmaktadırlar. Hayat boyu öğrenme, yalnızca bireyin yeni beceriler edinmesi ya da mevcut becerilerini geliştirmek olarak sınırlanmaz. Özellikle gençlerin istihdam edilmesinde hayat boyu öğrenme sürecinde elde ettiği donanımlar önemlidir. Bu nedenle hayat boyu öğrenme “yeni meslekleşme” kavramını da ortaya çıkarmıştır. İşe alımlarda mesleğe ilişkin gerekli olan mesleki yeterlilik, hayat boyu eğitimle gençlere kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu kazanımlar, aynı zamanda aşamalı olarak bilgi toplumundan beceri toplumuna geçişin yolunu açmaktadır.

Eğitimin bu bağlamda önemli iki boyutundan söz edilebilir. Özellikle, birinci boyutta; değişimlere önceden hazırlanmak, insanlara bu değişimleri nasıl kabul edeceklerini ve onlardan nasıl yararlanacaklarını göstermek için dinamik, açık bir zihinsel düşünce sistemi oluşturmak olarak ele alınmaktadır. Buna paralel olarak ikinci boyutta ise; toplumdaki öngörülemeyen pek çok değişikliğe karşı günümüz dünyasında duyarsızlaşmaya ve tekelleşmeye bir çare olarak hayat boyu öğrenme kavramı öne çıkmaktadır. Böylece hayat boyu öğrenme yoluyla, kişilerin güven-sizliğinin azaltılarak mesleki hareketliliğin artırılmasının da önu açılmış olacaktır.

Buradan hareketle eğitimdeki bilimsel ve teknolojik ilerlemeler, hayat boyu öğrenmeyi içselleştirmiş bireyler aracılığıyla daha işlevsel hale getirecektir. Bu noktada bireylerde öğrenme ihtiyacının giderilmesinde farklı disiplin alanlarının bakış açıları ve uygulamaları önem kazanmaktadır.

Bu kitap, “Hayat Boyu Öğrenme Süreci” ne farklı disiplin alanları açısından yaklaşmaktadır ve kitap 14 bölümden oluşmaktadır. Bu kitapta; “Birinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi, İkinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme Yaklaşımları ve Teorileri, Üçüncü Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Kurumsal Çalışmalar, Dördüncü Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Avrupa Birliği, Beşinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Özel Öğretim, Altıncı Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Mesleki Eğitim, Yedinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yükseköğretim, Sekizinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Uzaktan Öğretim, Dokuzuncu Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Medya, Onuncu Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı, On Birinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Kadın, On İkinci Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Türkiye’de Sivil Toplum Kuruluşları, On Üçüncü Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yönetimi, On Dördüncü Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve İzleme-Değerlendirme Uygulamaları” yer almıştır.

Bu kitabı oluşturan bölümler büyük bir titizlikle ele alınmış olup lisans, yüksek lisans ve akademisyenlere yararlı olması dileği ile kitapta emeği geçen akademisyen, öğrenci ve öğretmenlerimize sonsuz teşekkürlerimizi sunarız. Ayrıca kitabın basım aşamasında bize her türlü yardımı gösteren PEGEM Akademi Yöneticisi Sayın Servet Sarıkaya'ya ve PEGEM AKADEMİ ailesine de ayrı ayrı teşekkür ve şükranlarımızı sunarız.

Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ

ORCID No: 0000-0002-4914-1555

Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK

ORCID No: 0000-0002-3578-6010

Eylül, 2022

## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

**Editörler:** Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ - Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK

- 1. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi**  
*Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4914-1555  
*Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-3578-6010
- 2. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme Yaklaşımları ve Teorileri**  
*Doç. Dr. Mahmut POLATCAN*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5181-0316
- 3. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Kurumsal Çalışmalar**  
*Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4241-5373
- 4. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Avrupa Birliği**  
*Acar Can DEMİRKIRAN*, MEB  
ORCID No: 0000-0001-8434-1619  
*Göktuğhan YILMAZ*, MEB  
ORCID No: 0000-0001-7350-3176
- 5. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Özel Eğitim**  
*Doç. Dr. Hatice Tezer ASAN*, MEB  
ORCID No: 0000-0002-0937-7184
- 6. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Mesleki Eğitim**  
*Dr. Turan Tolga VURANOK*, MEB  
ORCID No: 0000-0003-4157-2331
- 7. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yükseköğretim**  
*Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-3578-6010  
*Doç. Dr. Menekşe ESKİCİ*, Kırklareli Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-6217-3853
- 8. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Uzaktan Eğitim**  
*Doç. Dr. Esin ERGÜN*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-1443-514X
- 9. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Medya**  
*Prof. Dr. Nuray YILMAZ SERT*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5329-5469

**10. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı**

*Dr. Öğr. Üyesi Dilşat PEKER ÜNAL*, Yozgat Bozok Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-1370-4950

**11. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Kadın**

*Dr. Öğr. Üyesi Gülşah TAŞÇI*, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-0701-2824

**12. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Türkiye’de Sivil Toplum Kuruluşları**

*Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4241-5373  
*İrem YAVUZ*, MEB  
ORCID No: 0000-0003-3282-1295

**13. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve Yönetimi**

*Doç. Dr. Remzi YILDIRIM*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-6918-5416

**14. Bölüm: Hayat Boyu Öğrenme ve İzleme-Değerlendirme Uygulamaları**

*Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-9610-491X

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ

Giriş.....	1
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme.....	2
Yetişkin Eğitiminin Özellikleri .....	4
Cumhuriyet Dönemi Yetişkin Eğitiminin Tarihçesi.....	5
Yetişkin Öğrenmesi .....	9
Yetişkin Eğitiminde Program Alanları ve Uygulamaları.....	12
Yetişkin Eğitiminin Toplumsal ve Ekonomik Kalkınmaya Etkileri.....	15
Hayat Boyu Öğrenme, Yetişkin Eğitimi ve İstihdamı.....	16
Sonuç.....	17
Kaynakça.....	18

### 2. BÖLÜM

#### HAYAT BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE TEORİLERİ

Giriş.....	21
Hayat Boyu Öğrenme Yaklaşımları.....	23
Davranışçı Yaklaşım.....	24
Bilişsel Yaklaşım .....	25
Yapılandırmacı Yaklaşım.....	26
Yetişkin Eğitiminde Hayat Boyu Öğrenme Teorileri.....	27
Thorndike Yetişkin Öğrenme Teorisi .....	28
Androgoji ve Öz-yönelimli Öğrenme Teorisi.....	29
Deneyimsel Öğrenme Teorisi.....	31
Dönüşümcü Öğrenme Teorisi.....	32
Paulo Freire'nin Bilinçlendirme Teorisi.....	34
CAL Teorisi ve CAL Modeli .....	35
Çoklu Zekâ Teorisi.....	37
Sonuç.....	38
Kaynakça.....	39

### 3. BÖLÜM

#### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE KURUMSAL ÇALIŞMALAR

Giriş.....	43
Milli Eğitim Şuralarında Hayat Boyu Öğrenme.....	44
Türkiyede Kalkınma Planlarında Hayat Boyu Öğrenme .....	48
2010- 2014 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı.....	56
2015-2019 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planda Hayat Boyu Öğrenme.....	56
2019-2023 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planda Hayat Boyu Öğrenme .....	58
Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonunda Hayat Boyu Öğrenme .....	58
Avrupa Birliği ve Hayat Boyu Öğrenme.....	59
Unesco'nun Hayat Boyu Öğrenme Çalışmaları.....	60
Uluslararası Çalışma Örgütü ve Hayat Boyu Öğrenme .....	62
Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü 2030 Eğitim Vizyonu.....	63
Birleşmiş Milletler 2030 Vizyonu ve Hayat Boyu Öğrenme .....	63
Türkiyede Hayat Boyu Öğrenme Sürecinde Yer Alan Kurumlar .....	64
Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü .....	64
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü .....	65
Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü .....	65
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü .....	65
Olgunlaşma Enstitüleri.....	66
Açık Öğretim Okulları.....	66
Yükseköğretim .....	67
Engelsiz Öğrenim .....	67
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün Açtığı Kurslar .....	67
Sonuç.....	69
Kaynakça.....	70

### 4. BÖLÜM

#### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE AVRUPA BİRLİĞİ

Giriş.....	73
Hayat Boyu Öğrenmenin Global Arenaya Çıkışı: 1970'li Yıllar.....	74
Hayat Boyu Öğrenmeye Olan İlginin Kaybolması: 1980'li Yıllar .....	75
Hayat Boyu Öğrenme Politikaları ve Bilgi Toplumu .....	75
Avrupa Birliği Eğitim Programları .....	80
Hayat Boyu Öğrenme Programı.....	80
Socrates.....	81
Leonardo Da Vinci.....	84
Youth/Youth in Action .....	85



AB'deki Hayat Boyu Öğrenme Politikalarının İstihdama Yansımaları.....	86
Hayat Boyu Öğrenme ve Hayat Memnuniyeti.....	89
Hayat Memnuniyeti ve Ekonomi İlişkisi.....	90
Hayat Memnuniyeti ve Eğitim İlişkisi .....	90
Hayat Boyu Öğrenme – Beceri Geliştirme ve İstihdam İlişkisi .....	91
Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme ve Avrupa Birliği İlişkisi.....	92
Sonuç.....	94
Kaynakça.....	95

## 5. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE ÖZEL EĞİTİM

Giriş.....	99
Özel Eğitimde Temel Kavramlar .....	101
Üstün Zekalılar/Üstün Yetenekliler ve Hayat Boyu Öğrenme .....	104
Özel Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme.....	105
Hayat Boyu Öğrenme Çalışmaları .....	105
Özel Eğitim ve Beceri Kazanma.....	108
Türkiye'deki Hayat Boyu Öğrenme Çalışmaları .....	109
Yaygın Eğitim Kurumları Faaliyetleri.....	111
Türkiye'de Özel Eğitim İstatistikleri ve Hayat Boyu Öğrenme .....	112
Yaygın Eğitimde Özel Eğitim İstatistikleri (2019-2020) .....	113
Engelsiz Öğretim .....	114
Sonuç.....	115
Kaynakça .....	116

## 6. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE MESLEKİ EĞİTİM

Giriş.....	119
Toplumların Dönüşüm Süreçlerinin Mesleki Eğitime Etkileri .....	120
İstihdamda Yeni Düzen ve Mesleki Eğitime Yansımaları .....	122
Hayat Boyu Öğrenme .....	123
Mesleki Eğitim.....	125
Avrupa Birliği'nin Mesleki Eğitimde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları .....	127
Türkiye'nin Mesleki Eğitimde Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları.....	130
Millî Eğitim Bakanlığının Çalışmaları .....	130
Türkiye Ulusal Ajansının Faaliyetleri.....	133
Mesleki Yeterlilik Kurumunun Faaliyetleri.....	134
Diğer Bazı Kurumların Faaliyetleri .....	135

Sonuç.....	136
Kaynakça.....	137

## 7. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YÜKSEKÖĞRETİM

Giriş .....	141
Hayat Boyu Öğrenme Döngüsü .....	142
Hayat Boyu Öğrenmenin Toplumsal ve Bireysel Etkileri.....	144
Yükseköğretimde Hayat Boyu Öğrenme .....	146
Hayat Boyu Öğrenmenin Destekçisi: Uzaktan Eğitim .....	149
Hayat Boyu Öğrenme: Postmodernizm, Küreselleşme, Çokkültürlülük .....	150
Sonuç.....	152
Kaynakça.....	153

## 8. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE UZAKTAN EĞİTİM

Giriş.....	157
Uzaktan Eğitim .....	161
Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Uzaktan Eğitim .....	165
Fırsatları Artırma ve Teknoloji İyileştirme Hareketi (FATİH).....	165
Eğitim Bilişim Ağı (EBA).....	166
eTwinning Projesi .....	167
Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Platformları .....	168
Kitleleş Açık Öğrenme Sistemleri .....	169
Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemleri .....	170
Sosyal Medya .....	172
Mobil Teknolojiler.....	175
Sonuç.....	176
Kaynakça.....	176

## 9. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE MEDYA

Giriş.....	179
Hayat Boyu Öğrenme Aracı Olarak Medya.....	180
Hayat Boyu Öğrenmede Medya ve Bilgi Okuryazarlığının Önemi.....	187
Medya Okuryazarlığı .....	188
Bilgi Okuryazarlığı .....	191
Medya ve Bilgi Okuryazarlığı (MBO) .....	193

Hayat Boyu Öğrenmede Sosyal Medya Kullanımı ve Medya Bilgi Okur Yazarlığı ....	195
Sonuç.....	199
Kaynakça.....	200

## 10. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE BİLGİ OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	205
Hayat Boyu Öğrenmenin Ortaya Çıkmasını Gerektiren Durumlar .....	207
Hayat Boyu Öğrenen Bireyin Nitelikleri .....	209
Bilgi Okuryazarlığı ve Hayat Boyu Öğrenme .....	209
Bilgi Nedir? .....	209
Okur Yazarlık Nedir? .....	210
Bilgi Okuryazarlığı Nedir? .....	212
Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı .....	214
Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı Modelleri .....	215
Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı Becerileri .....	221
Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Kazandırılması.....	224
Sayısal Verilerle Hayat Boyu Öğrenme ve Bilgi Okuryazarlığı Becerileri.....	226
Sonuç.....	227
Kaynakça.....	228

## 11. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE KADIN

Giriş.....	231
Hayat Boyu Öğrenme Kavramı .....	232
Hayat Boyu Öğrenme Kavramının Eğitim Vizyonu İçindeki Yeri .....	233
Hayat Boyu Öğrenmede Kadın İstihdamının Önemi .....	239
Kadının Kariyer Yaşamına Katkısı .....	242
Hayat Boyu Öğrenmenin Kadının Üst düzey Rollerde Temsili ve Ücret Politikası .....	244
Sonuç.....	245
Kaynakça.....	247

## 12. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI

Giriş.....	251
Türkiye'de Sivil Toplumun Tarihsel Gelişimi .....	253

Kalkınma Planlarında Sivil Toplum Kuruluşları .....	254
Sivil Toplum Kuruluşları ve İşlevleri.....	255
Sosyo-Ekonomik İşlevler.....	255
Siyasal İşlevler.....	256
Kültürel İşlevler .....	256
Bireysel İşlevler.....	256
Toplumsal İşlevler .....	257
Avrupa Birliği ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Tarafından Yapılan Çalışmalar.....	257
Avrupa Birliği (IPA Programı) Destekli Projeler .....	258
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Projeleri.....	259
Hayat Boyu Öğrenme Alanında Faaliyet Gösteren STK'lar ve Sorunları.....	263
Sivil Toplum Kuruluşlarının Faaliyet Alanları.....	265
Dernekler.....	265
Vakıflar .....	268
Sendikalar.....	271
Sonuç.....	272
Kaynakça.....	273

### 13. BÖLÜM

#### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YÖNETİMİ

Giriş.....	277
Halk Eğitim Merkezlerinin Yönetimi .....	281
Halk Eğitim Merkezleri Yönetiminin Girdi Boyutu .....	283
Halk Eğitim Merkezleri Yönetiminin Süreç Boyutu.....	284
Halk Eğitim Merkezleri Yönetiminin Çıktı Boyutu.....	287
Sürekli Eğitim Merkezlerinin Yönetimi.....	288
Sürekli Eğitim Merkezleri Yönetiminin Girdi Boyutu .....	289
Sürekli Eğitim Merkezleri Yönetiminin Süreç Boyutu.....	290
Sürekli Eğitim Merkezleri Yönetiminin Çıktı Boyutu.....	291
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerinin Yönetimi .....	292
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri Yönetiminin Girdi Boyutu.....	293
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri Yönetiminin Süreç Boyutu .....	294
Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri Yönetiminin Çıktı Boyutu .....	296
Sonuç.....	298
Kaynakça.....	299

## 14. BÖLÜM

### HAYAT BOYU ÖĞRENME VE İZLEME-DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Giriş.....	303
Hedeflerin Sınıflandırılması.....	307
Bilişsel Alan.....	307
Duyuşsal Alan.....	308
Devinişsel Alan.....	309
Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri.....	310
Seçmeli Testler .....	310
Doğru-Yanlış Maddelerden Oluşan Testler .....	310
Çoktan Seçmeli Maddelerden Oluşan Testler .....	312
Eşleştirmeli Maddelerden Oluşan Testler .....	314
Yazmalı Testler .....	315
Kısa Cevap Gerektiren Maddelerden Oluşan Testler .....	315
Uzun Cevap Gerektiren Maddelerden Oluşan Testler .....	316
Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri .....	317
Performans Testleri .....	318
Portfolyo .....	321
e-Portfolyo.....	324
Proje .....	325
Ev Ödevi .....	326
Sonuç.....	326
Kaynakça.....	328
<b>Editörler Hakkında ve Yazarlar Hakkında .....</b>	<b>331</b>



# 1. BÖLÜM

## HAYAT BOYU ÖĞRENME VE YETİŞKİN EĞİTİMİ

*Prof. Dr. Nurhayat ÇELEBİ*, Karabük Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4914-1555

*Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-3578-6010

*“21. yüzyılın cahilleri okuma yazma bilmeyenler değil, öğrenmeyen, öğrendiği yanlışlardan vazgeçmeyen ve yeniden öğrenmeyenler olacaktır.”*

*Alvin Toffler*

### GİRİŞ

İçinde bulunduğumuz yüzyıl, teknolojik gelişmelerin hızla değişim gösterdiği, yeni gelişmelerin yaşandığı bir yüzyıldır. Bu yüzyılda eğitim, bütün ülkeler için önemli bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Eğitim yalnız okulla sınırlı olmamakta, hayatın her alanında, her yerde yaşanmakta ve hayat boyu sürmektedir. Hayat boyu öğrenme; “kişisel, toplumsal ve sosyal istihdama yönelik bir yaklaşımla ‘bilgi, beceri ve yetkinlikleri’ geliştirmek” amacıyla gerçekleştirilen tüm öğrenme etkinliklerini kapsamaktadır (European Commission, 2001). Bu bağlamda hayat boyu öğrenme, yeni bir eğitim yaklaşımı olmasının yanında aynı zamanda hükümetlerin vatandaşlarını öğrenmeye ve öğrendiklerini hayatları boyunca uygulamalarına teşvik etmektedir (Field, 2006).

Ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip yüksek verimi gerçekleştirecek nitelikli insan gücüne ihtiyaç vardır. Nitelikli insan gücünün bilgi ve becerisi, ekonomik başarının temelidir. Mesleki kurslar yoluyla bir taraftan genç insanları başarabileceği bir alanda mesleğe hazırlamak, diğer taraftan ekonomiye vasıflı eleman yetiştirmek ulus devletlerinin temel görevi haline gelmiştir.