

KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Gelişim Psikolojisi

Komisyon

ISBN 978-625-6287-55-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara
Yayın - Proje: Arzu Seçgin
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417 Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

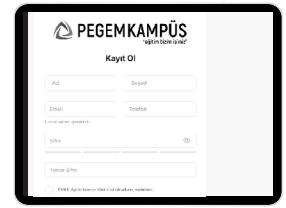


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

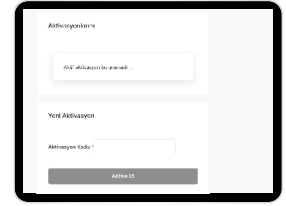
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



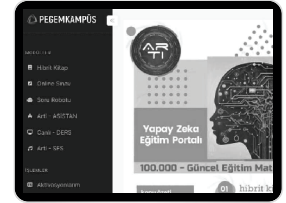
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



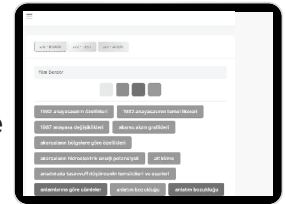
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İçindekiler

Temel Kavramlar – 1	1
Temel Kavramlar – 2	4
Temel Kavramlar – 3	7
Temel Kavramlar – 4	10
Temel Kavramlar – 5	13
Biyolojik Gelişim Alanı	
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim - 1	16
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim - 2	18
Bilişsel Gelişim Alanı	
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 1	20
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 2	23
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 3	26
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 4	29
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 5	32
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 6	35
Kişilik Gelişimi	
Kişilik gelişimi - 1	38
Kişilik gelişimi - 2	41
Kişilik gelişimi - 3	44
Kişilik gelişimi - 4	46
Kişilik gelişimi - 5	49
Kişilik gelişimi - 6	52
Kişilik gelişimi - 7	54
Ahlak Gelişimi	
Ahlak Gelişimi - 1	56
Ahlak Gelişimi - 2	59
Ahlak Gelişimi - 3	62
Karma Test - 1	64
Karma Test - 2	66
Karma Test - 3	68
Karma Test - 4	70
Karma Test - 5	72
Cevap Anahtarı	74

Temel Kavramlar -1

1.

- Bireyin fizik yapısında zamana bağlı olarak meydana gelen niceliksel değişikliklerdir.
- Büyüyen organizmanın kendinden beklenen işlevleri yerine getirebilecek fizyolojik güce erişmesidir.
- Yaşantı yoluyla meydana gelen kalıcı davranış değişiklikleridir.
- Bireyin belli bir gelişim görevini olgunlaşma ve öğrenme yoluyla yapabilecek düzeye gelmesidir.

Yukarıda gelişimin temel kavramlarından bazılarının tanımları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımı verilmemiştir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Öğrenme
- E) Hazırbulunuşluk

2.

Çocuklarıyla doğumdan itibaren konuşan ve onların konuşma denemelerini ödüllendiren ailelerin çocukları, diğerlerine oranla daha erken konuşmaya başlamaktadırlar.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yaşantı
- B) Kalıtım
- C) Kritik dönem
- D) Gelişim
- E) Büyüme

3.

Bebeklik döneminde beden ve kollar, baştan daha hızlı büyümektedir.

Bu duruma ters düşen gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişim baştan ayağa doğru ilerler.
- B) Gelişim içten dışa doğru gerçekleşir.
- C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- D) Gelişim bir bütündür.
- E) Gelişim süreklidir.

4.

Bebeklik döneminde oldukça hızlı düzeyde olan fiziksel gelişim, iki-altı yaş arasını kapsayan erken çocukluk döneminde yavaşlamaktadır. Bu yavaş ve istikrarlı büyüme yılları, çocukların vücutlarının nasıl çalıştığını keşfetmelerini ve istendiğinde hareket etmelerini sağlamaktadır.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişim süreklidir.
- C) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.

5.

Ankette bulunan madde sayısının anket sonuçlarını nasıl etkilediğini araştırmak isteyen bir araştırmacı, kapsam geçerliği aynı olan 30 maddelik A anketi ve 40 maddelik B anketi hazırlar. İki ayrı öğrenci grubuna A ve B anketlerini uygulayarak katılımcıların maddelere cevap verme oranlarını karşılaştırır.

Buna göre, araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsam geçerliği kapsamındaki konular
- B) A anketi uygulanan öğrenci grubu
- C) Ankette bulunan madde sayısı
- D) B anketi uygulanan öğrenci grubu
- E) Cevap verme oranları arasındaki fark

6.

Bir grup araştırmacı, çocukların sosyalleşme becerileri gelişimini inceledikleri bir araştırmada, Türkiye'nin farklı bölgelerinde yaşayan binlerce çocuğu, iki yaşından on sekiz yaşına gelene kadarki on altı yıllık süreçte yılda bir nicel ölçümler yaparak değerlendirmişlerdir.

Bu araştırmacıların kullandıkları araştırma deseni, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Boylamsal
- B) Tek denekli
- C) Kesitsel
- D) Sırasal
- E) Fenomenolojik

Temel Kavramlar -1

7. Sınıf rehber öğretmeni , ortaokul öğrencisi Cem’le yaptığı bireysel görüşmede Cem’e “Bana kendini anlatır mısın, sen nasıl birisin?” diye sorar. Cem bu soruya “Sosyal birisiyim, çünkü okul futbol takımı kaptanıyım. Herkes beni oyunlarına dahil etmek ister. Aynı zamanda arkadaşlarımla birlikte düzenli ders çalıştığım için ders notlarım da yüksektir.” şeklinde yanıt verir.

Cem’in okul futbol takımı kaptanı olmasının arkadaş ilişkilerine ve akademik başarısına olumlu yansımaları, gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Gelişim, genelden özele bir sıra izler.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim, bir bütündür.
- D) Gelişim, kalıtım ve çevre etkileşiminin ürünüdür.
- E) Gelişim, nöbetleşe ilerler.

8. Devamsızlık, akademik başarı düşüklüğü ve akran şiddeti problem davranışlarının sıklıkla yaşandığı bir lisede çalışan bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin iletişimlerinde olumlu yaklaşım sergilemeleri konusunda çalışmalar yapar. Ancak yaptığı bu çalışmanın sorunu azaltmada yeterince etkili olmadığını görür. Bunun üzerine öğrencilerin içinde buldukları aile, arkadaş, mahalle ve okul ortamı, gelenek, kültür gibi sosyolojik ve kültürel özellikleri de kapsayacak çalışmalar yapmaya karar verir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının bu konudaki problem davranışları azaltmak amacıyla yapacağı çalışma, aşağıdaki kuramsal yaklaşımlardan hangisini temel almaktadır?

- A) Gilligan’ın Ahlak Gelişimi Kuramı
- B) Skinner’ın Davranışçı Kuramı
- C) Bronfenbrenner’in Ekoloji Kuramı
- D) Rogers’ın Hümanist Kuramı
- E) Hebb’in Nörobiyolojik Kuramı

9. **Akademik başarı puanının sınıf mevcudu ve cinsiyete göre farklılaşmasının incelenmesi konulu bir araştırmada bağımsız değişkenler aşağıdakilerden hangileridir?**

- A) Sınıf mevcudu
- B) Cinsiyet
- C) Sınıf mevcudu - Cinsiyet
- D) Sınıf mevcudu - Akademik başarı puanı
- E) Cinsiyet - Akademik başarı puanı

10. Beyindeki fiziksel değişimlerin Alzheimer hastalığının temel nedenini oluşturduğu bilinmektedir. Bu hastalıkla yaşama deneyimi, hastalığa sahip bireyin düzenli yemek yeme ve egzersiz yapma alışkanlıklarını sürdürmemesiyle sonuçlanabilmektedir. Bu durum, kişinin fiziksel sağlığının bozulmasına neden olur. Bu tür ağır hafıza kayıpları olan bireyler aynı zamanda ilişkide buldukları insanlarla ilgili isim, yakınlık gibi önemli ayrıntıları unutma eğilimi göstermektedirler.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, bir bütündür.
- B) Gelişim, süreklidir.
- C) Gelişim, nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.

11. Kaba motor hareketleri, ince motor koordinasyonundan önce öğrenilir.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, genelden özele doğru olur.
- B) Gelişim, baştan ayağa doğru ilerler.
- C) Gelişim, içten dışa doğru gerçekleşir.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim süreklidir.



Temel Kavramlar -1

12. Bebekler altı aylık olduklarında yani emeklemeye başladıklarında derinlik algıları gelişmiştir. 10-12 aylık olduklarında nesnelerin yakın, uzak ve çok uzak olduklarını ayırt edebilirler, uzaklığın ve derinliğin algılanabilmesi için iki gözün birlikte düzenli çalışması gerekir. Uzaklık ve derinliğin sağlam olarak algılanabilmesi için 6-8 yaşına ulaşılması gerekmektedir.

Yapılan araştırmalara göre 8 yaşına kadar göz sağlığı konusunda problem yaşayan çocukların uzaklık ve derinlik algısının normal gelişim gösteren akranlarına göre ortaya çıkmadığını göstermektedir.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, bir bütündür.
- B) Gelişim, baştan ayağa doğrudur.
- C) Gelişim, nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.

14. Çocuk, bacak ve ayak kasları olgunlaşıp hazır olduğu zaman yürüyebilir. Yürüdüğü için mutlu olur. Mutluluğunu belirtmek için değişik sesler çıkarır. İnsanlarla onların yanına giderek daha yakın ilişkiler kurabilir. Yürüyerek değişik uyancılara ulaşır, onları inceleyebilir.

Bu durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, bir bütündür.
- B) Gelişim sürekli dir.
- C) Gelişim, nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

13. Benlik, bireyin kendisine yönelttiği duygu ve düşüncelerin toplamıdır. Bebekler, dünyaya geldikten sonra fiziksel olarak çevrelerinden ayrı olduklarını algılayabilirler. Sıfır-bir yaş döneminde bebeğin parmağını emmesi, ellerini-kollarını sallaması, bir oyuncakçı sıkıp ses çıkarması benlik kavramının ortaya çıkışındaki ilk adımlardır.

Piaget için benlik gelişiminin ön plana çıktığı dönem 9-12. aylar arasındır.

Bu durum gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle yakından ilişkilidir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Öğrenme
- E) Hazırbulunuşluk

15. Bebeğin bedenini kontrol edebilmesi, olgunlaşma ve öğrenmeye bağlıdır. Beceriler temelde olgunlaşmaya bağlı olarak ortaya çıkmaktadır ancak bu becerilerin ortaya çıkmasını geçiren yaşantılar hızlandırabilmekte veya geciktirebilmektedir.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Gelişim, bir bütündür.
- B) Gelişim sürekli dir.
- C) Gelişim, genelden özele doğrudur.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.

Temel Kavramlar -2

1. Dışkıyı dışarı atabilme becerisi doğumdan itibaren bebeklerde gelişmiştir; ancak tuvalet alışkanlığının kazanılması bützücü kasların gelişmesine, bağırsak ve idrar kesesi üzerindeki kontrolün sağlanmasına bağlıdır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Öğrenme
- E) Hazırbulunuşluk

2. "Psikoloji insan bilincini tasvir etmelidir. Bilinç ise algı, düşünce, duygu, irade gibi çeşitli öğelerden oluşur. Psikolojinin amacı insan bilincini oluşturan öğeleri ve bu öğeler arasındaki ilişkileri belirlemek ve tanımdır. Bilinci ortaya çıkarmak için ise bakış yöntemini kullanmıştır."

Açıklaması verilen psikoloji yaklaşımı aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Fonksiyonalizm
- B) Davranışçılık
- C) Psikanalitik
- D) Yapısalcılık
- E) Ekolojik

3. 3 yaşından 16 yaşına kadar aynı bireylerin izlendiği bir çalışmada, çatışmalı aile ortamında büyüyen kızların, daha sakin aile ortamında büyüyenlere göre daha erken ergenliğe girdikleri gözlenmiştir.

Bu çalışmada kullanılan araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesitsel
- B) Sırsal
- C) Boylamsal
- D) Meta-analiz
- E) Deneysel

4. Bağlanma ile ilgili ilk çalışmalara dayanılarak yapılan araştırmalar, yaşamın ilk yıllarında güvenli bağlanma ilişkisi geliştirebilenlerin, ileriki dönemlerde olumlu ya-kın ilişkiler kurabildiklerini, güvenli bağlanmanın olumlu sosyal davranışlarla ve psikolojik iyilik hâli ile ilişkili olduğunu göstermiştir.

Bu araştırmanın sonucu aşağıdaki gelişim ilkele-rinden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.
- B) Gelişim, bir bütündür.
- C) Gelişim süreklidir.
- D) Gelişim, nöbetleşe devam eder.
- E) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.

5. **Ebeveynlerin ekonomik kazancı, çalışma saatle-ri, izin durumları gibi iş koşulları Ekolojik Sistem Yaklaşımı'na göre aşağıdaki katmanlardan hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?**

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Egzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem

6. Toplumun inanç sistemi, ergenin arkadaş seçimini ve karşı cinsle ilişkilerini etkilemektedir.

Ekolojik Sistem Yaklaşımı'na göre inanç sistemi aşağıdaki katmanlardan hangisi kapsamında de-ğerlendirilmektedir?

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Egzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem

Temel Kavramlar -2

7. Arnold Gessell, tek yumurta ikizleri üzerinde yaptığı çalışmada, ikizlerden birine tuvalet eğitimi vermiş, diğersini ise doğal hâline bırakmış ancak sonuçta eğitim vermenin tuvalet kontrolünü ve yürümeyi sağlamada etkili olmadığını gözlemlemiştir.

Araştırma sonucu gelişim psikolojisinde yer alan aşağıdaki kavramların hangisini vurgulamaktadır?

- A) Kalıtım
- B) Deneyim
- C) Büyüme
- D) Değişim
- E) Güdülenme

9.

- Doğuştan gelir ve önlenemez.
- Zamanlamalarında elbetteki çevre etkisi görülebilir fakat herhangi bir etki olmaksızın da gerçekleşir.
- Öğrenmeye dayalı değildir.

Özellikleri verilen gelişim psikolojisi kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Öğrenme
- E) Hazırbulunluluk



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

8. Gelişimi, çevresel etkilerin sonucunda davranışlarda ortaya çıkan değişimler şeklinde tanımlayan kuramsal bir görüştür. İnsanlar arasında yetişmemiş olan bir bebek, dil becerisi geliştiremez ve konuşmayı öğrenemez. Bu konuda bilinen örneklerden biri Aveylon'lu Victor'dur. Victor 1797'de Fransa'da bir ormanda bulunmuş olan ve bulunduğu 12 yaşlarında olduğu düşünülen bir çocuktur ve bulunduğu konuşma becerisine vahşi yaşamda büyüdüğü ve insanlarla etkileşimde bulunmadığı için sahip değildir.

Açıklaması verilen psikoloji akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekolojik
- B) Davranışçı
- C) Psikanalitik
- D) Bilişsel
- E) Yapısalcı

10.

- I. Takvim yaşı, doğumdan başlayarak geçirilen yılların sayısal bir karşılığıdır.
- II. Genellikle kronolojik yaşı yakın olan bireylerde kıyaslandığında biyolojik yaşı daha küçük olan bireyin daha uzun bir yaşam sürmesi ve daha az sağlık sorunu göstermesi beklenir.
- III. Sosyal yaş, bireyin kronolojik yaşıyla bağlantılı olan sosyal rollerini ve beklentilerini ifade eden yaştır.

Gelişim psikolojisinde yaş kavramıyla ilgili olarak verilen yukarıdaki bilgilerin hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

Temel Kavramlar -2

11. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilişsel kuramın genel ilkelerinden değildir?

- A) Öğrenme, diğer insanların davranışlarını ve davranışlarının sonuçlarını gözlemleyerek olur.
- B) Öğrenme davranışta değişiklik olmuşsa gerçekleşebilir.
- C) Biliş, öğrenmede önemli rol oynar.
- D) Dikkat ve bellek gibi bilişsel süreçler de öğrenme ve davranışı etkiler.
- E) İnsanlar çevreleri ve kendi eylemleri üstünde önemli ölçüde kontrole sahiptirler.

12. Freud gibi etolojistler de erken yaşam deneyimlerinin çok önemli olduğuna inanırlar. Bazı etolojistler, yaşamın ilk üç yılının toplumsal ve duygusal gelişim bakımından hassas bir yere sahip olduğunu savunmaktadır.

Etolojistlerin görüşleri gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisini vurgulamaktadır?

- A) Kritik dönem
- B) Bireysel farklılıklar
- C) Büyüme
- D) Dikkat
- E) Hazırbulunuşluk

13.

- I. Yürüme
- II. Emekleme
- III. Eğilme

Yukarıdakilerden hangileri lokomotor hareketlerdendir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

14. Ekolojik Sistem Yaklaşımı'na göre çocuğun kabul görme, onaylanma, popülerlik, arkadaşlık, saygı gibi sosyal ihtiyaçlarını karşıladığı katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Egzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

15. Aşağıdakilerden hangisi 18 yaşından 30'lu yaşlara kadar süren ilk yetişkinlik döneminin gelişimsel görevlerinden değildir?

- A) Eş seçme
- B) Evlilik ilişkisi içinde yaşamayı öğrenme
- C) Bir aile olma
- D) Başarılı bir kimlik geliştirme
- E) Bir meslek edinmiş olma

Temel Kavramlar -3

1.

- İlk psikoloji laboratuvarını açmıştır.
- İnsan zihni çeşitli bilinç ögelerine ayrılmıştır.
- Psikolojinin konusu bilinçtir. Amacı ise bilince ait ögeleri belirlemek ve çözümlenektir.
- Bilinci çözümlenektir için "içe bakış" yöntemi kullanılmalıdır

Yukarıdaki görüşleri savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fonksiyonalizm
- B) Davranışçılık
- C) Yapısalcılık
- D) Psikanalitik
- E) Ekolojik

2.

"Psikolojinin amacı algı, düşünme, duygulanma gibi içsel eylemlerin, hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlenmesine nasıl yardım ettiğini açıklamak olmalıdır. Ayrıca; bireyin içinde yaşadığı çevreye uyumunu sağlamak bireyin çevreye uyumuyla ilgili davranışlarını inceleme amacını da taşımaktadır." **görüşünü savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Davranışçılık
- B) Fonksiyonalizm
- C) Yapısalcılık
- D) Psikanalitik
- E) Ekolojik

3.

"Herhangi bir durumun ögeleri birbiri ile ilgilidir ve bunların her biri ancak bütünlük içinde anlam kazanır. Örneğin suyun özellikleri, ayrı ayrı ne oksijende ne de hidrojeninde vardır." **görüşünü savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Davranışçılık
- B) Bilişsel
- C) Gestalt
- D) Psikanalitik
- E) Ekolojik

4.

"Doğuştan sıkılgan bir çocuktum, çirkin oluşuma inancım sıkılganlığımı daha da artırıyordu. İncancıma göre, insanın kişiliği ve eğilimleri üzerinde en belirleyici etki de bulunan şey, insanın dış görünüşüydü; hatta belki de bundan da çok, güzel ya da çirkin oluşu konusunda insanın kendi kendisi hakkında ne düşündüğüydü."

(Tolstoy, 2010)

Tolstoy yukarıdaki ifadede bireyin gelişimini etkileyen aşağıdaki özelliklerin hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Benlik saygısı
- B) Öz yetkinlik düzeyi
- C) Öz yeterlilik düzeyi
- D) Mizaç
- E) Karakter



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

5.

Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nı temel alarak çocuklarla çalışan bir psikolojik danışman, onların davranışlarını değerlendirirken çevresel faktörlerin etkisini dikkate alır ve aşağıdaki sorulara yanıt arar:

- I. Arkadaşlarıyla ilişkileri nasıldır?
- II. Çocuğun arkadaşlarının ev yaşantısı sınıf ortamına nasıl yansımaktadır?
- III. Çocuğun ebeveyn ve arkadaşları arasındaki ilişki nasıldır?

Buna göre psikolojik danışmanın yanıt aradığı bu sorular sırasıyla Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nın aşağıdaki sistemlerinden hangilerine karşılık gelmektedir?

- A) Mezosistem - Mikrosistem - Egzosistem
- B) Mikrosistem - Makrosistem - Mezosistem
- C) Mezosistem - Egzosistem - Makrosistem
- D) Egzosistem - Mezosistem - Makrosistem
- E) Mikrosistem - Egzosistem - Mezosistem

KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Öğrenme Psikolojisi

Komisyon

ISBN 978-625-6287-55-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara
Yayın - Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San.
İvedik Cad. No: 417 Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görüntüleyebilir.

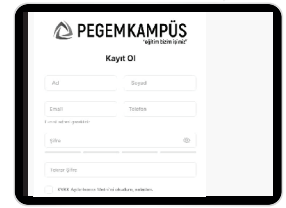


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

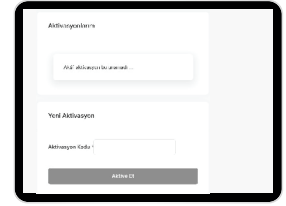
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



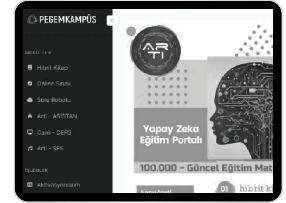
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



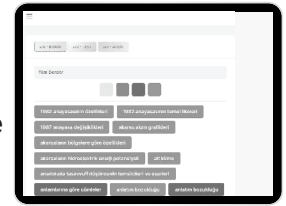
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



*Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.*



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İçindekiler

Öğrenme Psikolojisine Giriş 1.Test	1
Öğrenme Psikolojisine Giriş 2. Test	4
Öğrenme Psikolojisine Giriş 3. Test	7
Öğrenme Psikolojisine Giriş 4. Test	10
Klasik Koşullanma/ Tepkisel Koşullanma 1. Test	13
Klasik Koşullanma/ Tepkisel Koşullanma 2. Test	17
Klasik Koşullanma/ Tepkisel Koşullanma 3. Test	20
Klasik Koşullanma/ Tepkisel Koşullanma 4. Test	23
Bitişiklik Kuramı 1. Test.....	26
Bitişiklik Kuramı 2. Test.....	29
Bağ Kuramı/ Bağlaşımıcı Kuram 1.Test.....	32
Bağ Kuramı/ Bağlaşımıcı Kuram 2.Test.....	35
Edimsel Koşullanma/Operant Koşullanma 1.Test.....	38
Edimsel Koşullanma/Operant Koşullanma 2.Test.....	41
Edimsel Koşullanma/Operant Koşullanma 3.Test.....	44
Edimsel Koşullanma/Operant Koşullanma 4.Test.....	47
İşaret-Geştalt Kuramı/ Amaçlı Davranışçılık 1. Test.....	50
İşaret-Geştalt Kuramı/ Amaçlı Davranışçılık 2. Test.....	53
Sosyal Öğrenme Kuramı/Dolaylı Öğrenme Kuramı 1.Test.....	55
Sosyal Öğrenme Kuramı/Dolaylı Öğrenme Kuramı 2.Test. . .	58
Sosyal Öğrenme Kuramı/Dolaylı Öğrenme Kuramı 3.Testt	61
Sosyal Öğrenme Kuramı/Dolaylı Öğrenme Kuramı 4.Testt	64
Geştalt Kuramı 1.Test.....	67
Geştalt Kuramı 2.Test.....	70
Geştalt Kuramı 3.Test.....	73
Geştalt Kuramı 4.Test.....	76
Bilgiyi İşleme Kuramı 1. Test	79
Bilgiyi İşleme Kuramı 2. Test	82
Bilgiyi İşleme Kuramı 3. Test	85
Bilgiyi İşleme Kuramı 4. Test	88
Bilgiyi İşleme Kuramı 5. Test	91
Karma 1.Test	94
Karma 2.Test	99
Cevap Anahtarı.....	105

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1

1.

- I. Öğrenme sonucunda davranışta gözlenebilir değişme olması
- II. Davranıştaki değişimin yaşantı kazanma sonucunda olması
- III. Öğrenmenin kalıcı izli olması

Yukarıdakilerden hangileri öğrenmenin temel özelliklerindedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2.

- I. Öğrenme hangi yolla olursa olsun, sonucunda bireyde davranış değişmesi meydana gelir.
- II. Öğrenme ürünü davranış hemen ortaya çıkabileceği gibi yeri ve zamanı geldiğinde ya da birey istediği zaman da ortaya çıkabilir.
- III. Öğrenme sonucu meydana gelen davranış istenlik ya da istenmeyen bir davranış olabilir.

Öğrenme kavramıyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3.

- I. Otobüste yaşlı yolculara yer verme
- II. Askerde yüksek rütbeli personele selam verme
- III. Baba odaya girince ayağa kalkma

Okullarda ya da diğer eğitim kurumlarında planlı çalışmalar yoluyla kazanılan davranışlar kasıtlı kültürleme yoluyla kazanılan davranışlardır.

Yukarıdakilerden hangileri sözü edilen davranışlara örnektir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4.

Bir lisede kimya öğretmeni olarak görev yapan Beril Öğretmen, konuları işlerken öğrencilerin güvenlik, sevgi, estetik gibi ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmaktadır. Beril Öğretmen gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerinin gizil güçlerini ortaya çıkarmayı ve gerçekçi benlik algısı oluşturmalarını amaçlamaktadır. Öğrenme ortamını öğrencilerinin pozitif özelliklerini ortaya çıkarabilecekleri şekilde düzenlemeye çalışmaktadır.

Beril Öğretmen'in benimsediği bu yaklaşım, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?

- A) Gestalt B) Davranışçı
C) Sosyal öğrenme D) Bilgiyi işleme
E) İnsancıl

5.

- I. Refleksi başlatan belli bir uyarıcı vardır.
- II. Refleks, düşünmeden ve otomatik olarak yapılır.
- III. Refleksler türe özgüdür.

Reflekslerle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

6.

Öğrenilmeden yapılan, niçin yapıldığı organizmanın kendisi tarafından da bilinmeyen ve bir türün bütün üyelerinde aynı şekilde görülen davranışlar olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçgüdü B) Refleks
C) Tepkisel koşullanma D) Edimsel koşullanma
E) Olgunlaşma

7.

Köpekler eğitildiklerinde bir engelden zıplayarak geçebilirken, fillere eğitim verilse de zıplayamadıklarından engelden geçemezler.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
B) Refleks
C) Türe özgü hazır oluş
D) İçgüdü
E) Öğrenmelerin aktarılması

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1

8. Erman İngilizce dersinde ilk defa gördüğü "band" kelimesinin anlamını Türkçede de kullanılan "bant" olarak tahmin etmiştir. Ancak öğretmen, kelimenin anlamının "grup" olduğunu belirterek Erman'ı bilgilendirmiştir. Buna rağmen Erman "band" kelimesini her gördüğünde Türkçe karşılığı olarak aklına "bant" kelimesi gelmeye devam etmiştir.

Buna göre, Erman'ın bu İngilizce kelimenin Türkçe karşılığını öğrenmekte zorlanmasının nedeni aşağıdaki kavramların hangisiyle açıklanır?

- A) Sönme
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Olumsuz transfer
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Çağırışmsal geçiş

9. Matematikte limit konusunu anlayan Berna'nın türevi daha kolay öğrenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) İleriye ket vurma
- B) Geriye ket vurma
- C) Olumlu transfer
- D) Olumsuz transfer
- E) Klasik koşullanma

10. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?

- A) Boyu uzayan Kemal'in bisiklet pedallarına ayaklarının yetişmesi
- B) Yükseklik fobisi olan birinin birinci kattaki bir evde oturması
- C) Ödevini yapmayan öğrencinin öğretmene hasta olduğunu söylemesi
- D) Yeni evlenen Melda'nın eşinin akrabalarının adlarını bilmesi
- E) Konsere giden Tankut'un sanatçıya söylediği parçalarda eşlik etmesi

11. Bir ilkokulda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Perihan Öğretmen, konuları işlerken öğrencilerin gelişim düzeylerini, görevlerini ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmaktadır. Perihan Öğretmen, gerçekleştirdiği çalışmalarla öğrencilerinin kendi benliklerindeki potansiyeli ortaya çıkarmayı ve farkındalıklarını artırmayı amaçlamaktadır. Öğrenme ortamını öğrencilerinin potansiyellerini maksimum düzeyde ortaya çıkarabilecekleri şekilde düzenlemeye çalışmaktadır.

Perihan Öğretmen'in benimsediği bu yaklaşım, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?

- A) İşaret Gestalt
- B) Davranışçı
- C) Sosyal öğrenme
- D) Bilgiyi işleme
- E) İnsancıl

12. Tren istasyonuna yakın bir daireye taşınan Elif Hanım, ilk zamanlar trenlerin gürültüsünden rahatsız olmuş ve birkaç hafta baş ağrısı çekmiştir. Ancak bir süre sonra gürültüyü fark etmemeye başlamıştır. Hatta eve ilk defa gelen kişiler bu gürültüyle nasıl yaşadığını sorduklarında "Gürültüyü artık fark etmiyorum." cevabını vermiştir.

Elif Hanım'ın artık gürültüyü fark etmemesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Alışma
- B) Duyarlılaşma
- C) Sosyal öğrenme
- D) Fark eşliği
- E) Eşik

13. Aile içi şiddete maruz kalan çocukların ilk zamanlar ağlama veya üzülme tepkileri verirken bir süre sonra artık bu durumu umursamamaya başlamaları aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Duyusal Uyum
- B) Duyarlılaşma
- C) Duyarsızlaşma
- D) Zıt Tepki
- E) Örgütlenme

14. Şakir Bey, ilkokul birinci sınıfa başlayan kızı Berna'nın dil gelişimini desteklemek amacıyla atasözleri ve deyimleri öğretmeye çalışır. Ama bütün çabalarına rağmen Berna, atasözleri ve deyimlerin kastettiği soyut anlamlarını kavrayamaz.

Bu durumun temel nedeni aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Türe özgü hazır oluş
- B) Aşırı uyarılma
- C) Yetersiz güdülenme
- D) Olgunlaşma
- E) Dikkat bozukluğu



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1

15. Lisede İstiklal Marşı'nın on kıtasını ezberlemiş olan İrem, oğluna bunu anlatmış ve marşı okumaya çalışsa da ilk kıtaları okuduktan sonra geri kalanını hatırlayamamıştır.

Bu durum, öğrenmede aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İleriye ket vurma
- B) Yakınlık etkisi
- C) Olumsuz transfer
- D) Geriye ket vurma
- E) Öncelik etkisi

16. Beş yaşında olan Melda, köyde ailesiyle yaşamaktadır. Melda birgün çoban köpeği olan Karabaş'ın toprağı kazarak kemikleri gömdüğünü görünce annesine "Karabaş, toprağı kemikleri gömmeyi öğrenmiş." der. Annesi ise tüm köpeklerin gerektiğinde yiyeceklerini sonra bulmak üzere toprağı gömdüklerini söyler.

Melda'nın annesinin yaptığı açıklama aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek olarak verilebilir?

- A) Refleks
- B) İçgüdü
- C) Geçici davranış
- D) Öğrenme
- E) Homeostatik

17.

- I. Hastalığın etkisiyle sayıklama
- II. Alkolün etkisiyle argo ifadeler kullanma
- III. Aşırı susuzluğun etkisiyle vaha görme

Yukarıdakilerden hangileri geçici davranışlara örnek durumlardandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. Üniversite son sınıftayken vize ve finallere sürekli bir hafta kala gece-gündüz demeden çalışırdım. Sınavlarda başarılı olsam da birkaç gün sonra çalıştığım konulardan sorulsa hiçbirini hatırlamazdım. Ancak KPSS sürecinde ne kadar yanlış yaptığımı anladım. Üniversitede çalıştığım konulardan hiçbirisiyle ilgili fikrim yok.

Bireyin sınavlarda yüksek notlar alsa da kalıcı öğrenmeyi sağlayamamış olması öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisiyle açıklanır?

- A) Aralıklı çalışma
- B) Bölerek öğrenme
- C) Bütüncül öğrenme
- D) Toplu çalışma
- E) Kalıcı öğrenme

19. Dört yaşındaki Funda'nın babası terzidir. Funda sık sık babasının iş yerine giderek ona yardım etmektedir. Funda, okul öncesi kurumunda etkinlik yaparken makas tutma, kesme gibi becerileri arkadaşlarına göre daha hızlı tamamlamaktadır.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen öğrenenle ilgili faktörlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Kritik dönem
- E) Yaşantı

20. Yaz tatilinde yüzme kursuna giden Buse ve Naz'dan Buse, yüzmeyi hızlı bir şekilde öğrenmiş ancak Naz yüzmeyi öğrenme konusunda problem yaşamıştır. Naz'ın annesi bu durumun nedenini araştırıldığında Buse'nin oturduğu sitede yüzme havuzu olduğunu ve sürekli havuza gittiğini öğrenmiştir.

İki çocuğun yüzme öğrenmesiyle ilgili farklılık aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kaygı
- B) Hazırbulunmuşluk
- C) Olgunlaşma
- D) Algısal ayırt edilebilirlik
- E) Dikkat

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 2

1. Sınıf rehber öğretmeni verimli ders çalışma yollarıyla ilgili rehberlik saatinde etkinlik uygularken "Her gün ders tekrarı yapmak çok önemli. Sadece sınavlardan önce ders çalışmak belki sınavdan yüksek not almanızı sağlar ancak bilgi birikiminize katkı sağlamaz. Önemli olan az da olsa sürekli çalışmaktır." demiştir.

Sınıf rehber öğretmeni öğrenmeyle ilgili aşağıdaki etkenlerden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Parçalara bölerek ya da bütün hâlinde öğrenme
- B) Aralıklı ya da toplu öğrenme
- C) Öncelik etkisi
- D) Genel uyarılmışlık durumu
- E) Tekrar

2.

- I. Bir futbolcunun futbolu bıraktıktan sonra hakemlik kursundaki uygulamalarda problem yaşamaması
- II. Formula 1 pilotlarının şehir içi trafiğinde araba kullanmakta zorluk yaşamaları
- III. Amatör kulüpte oynayan bir sporcunun profesyonel bir kulüple antrenmana çıktığında zorluk yaşaması

Yukarıdaki örneklerden hangilerinde öğrenmenin aktarılması söz konusudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

3. Et almak için kasaba girdiğinizde sakatat kokusu sizi rahatsız eder. Ama bir süre orada kaldığınızda sakatat kokusuna daha düşük şiddette tepki vermeye başlarsınız.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Duyusal uyum
- B) Koşullu öğrenme
- C) Zıt tepki
- D) Alışkanlık kazanma
- E) Eşik

4. İngilizcede her öğrendiğim yeni kelimeyi Türkçe bir cümledeki kelimelerle bağdaştırıyorum. Örneğin "Children" kelimesi çocuklar anlamına geliyor. Ben o an çocuklara "çıldırın" deyince iyice hareketlendikleri cümlesi aklıma geliyor. Sonraki süreçte bu kelime karşımıza çıktığında hemen cümle de geldiğinden kelimenin anlamını hatırlıyorum.

Bireyin İngilizce kelimenin Türkçe karşılığını öğrenmek için kullandığı yöntem aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Geri bildirim
- B) Anlamsal çağrışım
- C) Kavramsal grup
- D) Telaffuz edilebilirlik
- E) Algısal ayırt edilebilirlik

5. Derste renkli tahta kalemi kullanmayı severim. Örneğin üst başlıkları kırmızı, alt başlıkları mavi, altı çizilmesi gereken cümleleri yeşil kalemle çizerim. Böylece öğrencilerin deftere not alırken de dikkat edilmesi gereken konu ve alt konuları hemen fark etmelerini amaçlarım.

Öğretmenin ders anlatırken renkli tahta kalemleri kullanması öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisiyle açıklanır?

- A) Anlamsal çağrışım
- B) Kavramsal grup
- C) Sonuçlar hakkında bilgi
- D) Telaffuz edilebilirlik
- E) Algısal ayırt edilebilirlik

6. Türkçe Öğretmeni Hale Hanım, uzaktan eğitim derslerinde öğrencilerin konuların önem sıralamalarını kavramaları amacıyla, doğru ve yanlış cevaplarını anında öğrencilere iletmekte ve bu şekilde doğru öğrenmelerini desteklemektedir.

Hale Hanım'ın kullandığı metot, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisiyle açıklanır?

- A) Anlamsal çağrışım
- B) Kavramsal grup
- C) Algısal ayırt edilebilirlik
- D) Geri bildirim
- E) Toplu çalışma

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 2

7.

- I. Ebru Hanım'ın yemek yaparken radyo dinlemesi
- II. Binnur Hanım'ın araba kullanırken aynı zamanda cep telefonu ile konuşması
- III. Mehmet Bey'in salata yaparken birden televizyon-
daki kaza haberine bakınca elini kesmesi

Yukarıdakilerden hangileri bölünmüş dikkate örnektir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

8. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü olan bir davranışın sahip olması gereken özelliklerden değildir?**

- A) Davranışta somut, ölçülebilir ve gözlemlenebilir bir değişim meydana gelmesi
- B) Davranıştaki değişimin zamana göre tutarlı ve kalıcı olması
- C) Davranışta değişim meydana gelirken, bireyin aktif olarak etkinlikte bulunması
- D) Davranışta meydana gelecek olan değişimin ilaç, yorgunluk, duygu-durum şokları, hastalık gibi geçici ve yapay etkenlerle meydana gelmemiş olması
- E) Davranıştaki değişimin sadece büyüme süreci ile açıklanabilmesi

9.

- I. Bireyin almış olduğu çeşitli narkotik ilaçlar aracılığıyla yürümesinde, konuşmasında, el hareketlerinde meydana gelen davranışlar
- II. Bireylerin depresyon, şok durumunda gösterdikleri davranışlar
- III. Bireyin yüksek ateş sonucu çeşitli sözler söylemesi ya da davranış örüntüleri göstermesi

Yukarıdakilerden hangileri öğrenme ürünü davranışlardan olamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

10.

- I. Geçirdiği trafik kazasında ayağı kırılan Arzu'nun aksayarak yürümesi
- II. Geçirdiği ameliyat sırasında narkoz alan Enver'in uyanırken sayıklaması
- III. Ailesini bir kaza sonucu kaybeden Zeliha'nın şok etkisiyle uygunsuz davranışlar sergilemesi

Yukarıdakilerden hangileri bireylerin sahip oldukları geçici davranışlardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11.

- I. Kaz sürüsünün belli bir düzen içerisinde uçarak göç etmesi
- II. Deniz kaplumbağalarının daha yumurtadan çıkar çıkmaz denize doğru hareket etmeleri
- III. Bebeğin annesi kucağına alınca gülmesi

Yukarıdakilerden hangileri içgüdüsel davranışa örnek durumlardandır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

12.

Organizmanın belirli uyarıcılar karşısında gösterdiği, oldukça hızlı, tutarlı ve öğrenilmemiş, doğuştan getirilen davranışlar olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olgunlaşma
- B) Refleks
- C) Geçici davranışlar
- D) Öğrenilmiş davranışlar
- E) Homeostatik denge

13.

- I. Ortaya çıkması için doğrudan doğruya bir iç veya dış kaynaklı uyarıcı gerekir.
- II. Doğuştan getirilen davranışlardır.
- III. Gerektiğinde ertelenebilirler.

Yukarıdakilerden hangileri içgüdüler ile reflekslerin ortak özelliklerindedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 2

14. Aslında herkes dâhidir. Ama siz kalkıp bir balığı, ağaca tırmanma yeteneğine göre yargılırsanız, tüm hayatını aptal olduğuna inanarak geçirir.

Albert Einstein

Yukarıdaki ifadede öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisi vurgulanmıştır?

- A) Olgunlaşma
B) Refleks
C) Türe özgü hazır oluş
D) İçgüdü
E) Öğrenmelerin aktarılması

15.

- I. İki yıl ücretli öğretmenlik yapan Hasan Bey'in kadrolu olarak MEB'e atandığında okul kültürüne ayak uydurma konusunda sorun yaşamaması
II. Online oyun oynayan Cenk'in oyuna güncelleme geldiğinde oyundaki değişikliklere ayak uydurmada zorlanmaması
III. Akıllı cep telefonu kullanan Erdem'in çok fonksiyonlu hesap makinesi kullanmaya çabuk alışması

Yukarıdakilerden hangileri aktarım kavramına örnek durumlardır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

16.

- I. Kenan'ın ne zaman çilek görse ağzının sulanmaya başlaması
II. Bir kişinin ameliyatta narkozun etkisiyle yabancı dil konuşması
III. Bir bebeğin yüksek ses duyduğunda bakıcıyı kucaklama tepkisi vermesi
IV. Bir kişinin karanlık bir odaya girdiğinde hiçbir şey göremezken daha sonra bazı nesnelere görmeye başlaması

Verilen örnekler sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle açıklanır?

- A) Refleks - Geçici davranış - Öğrenme - Alışma etkisi
B) Öğrenme - Geçici davranış - Refleks - Duyusal uyum
C) Öğrenme - Geçici davranış - Tepki - Alışkanlık kazanma
D) Geçici davranış - Tepki - Refleks - Öğrenme
E) Tepki - Öğrenme - Geçici davranış - Duyusal Uyum

17. Canan sınavlara çalışırken önemli gördüğü cümle ve işlemlerin altını kırmızı kalemle çizmektedir. Öğretmenin derste özellikle vurguladığı kavramların yanına "önemli" ibaresi koymaktadır.

Canan'ın sınavlara çalışırken yaptığı işaretlemeler öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisine işaret etmektedir?

- A) Aktif katılım
B) Algısal ayırt edilebilirlik
C) Anlamsal çağırışım
D) Kavramsal gruplandırma
E) Telaffuz edilebilirlik

18. Beş yaşındaki Cenk, konservatuar bölümünde okuyan ablası gibi gitar çalmaya çalışmakta ancak bir türlü notaları çıkarma konusunda başarılı olamamaktadır. Ablası gibi enstrüman çalmakta zorlanan Cenk, bu duruma çok üzülmemektedir.

Cenk'in enstrüman çalmakta zorlanmasını en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dikkat
B) Genel uyarılmışlık hâli
C) Güdülenme
D) Türe özgü hazırbulunuşluluk
E) Olgunlaşma

19. **Aşağıdaki davranışlardan hangisi öğrenme yoluyla kazanılmış davranışlardan değildir?**

- A) Dört yaşındaki Beril'in çizgi film müziklerine eşlik etmesi
B) Akif bebeğin, hemşireyi görünce ağlaması
C) Bir marangozun kompleks mutfak dolaplarını kısa sürede imal etmesi
D) İlkokul 1. sınıf öğrencisi Cemil'in alfabeyi ezberleyebilmesi
E) İş kazası geçiren Ferda'nın kendisine ilk yardım yapıldığı anı hatırlayamaması

20. (I) Tarlada ilk defa çapa yapan birisinin elleri bir süre sonra su toplamaya ve çatlamaya başlar. (II) Ancak sürekli tarlada çalışan birisinin elleri nasır tutacağından ellerinde oluşan yaraların acısını hissetmeyecektir.

I ve II numaralı yaşantılar aşağıdaki kavramların hangileri ile açıklanabilir?

- A) Duyarlılaşma / Alışma
B) Karşıt koşullama / Sönme
C) Tepkisel koşullama / Edimsel koşullama
D) Duyarsızlaşma / Duyusal Uyum
E) Dikkat / Kendiliğinden geri gelme



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 3

1.

- I. Ana dili Türkçe olan Cem'in uzun yıllar Amerika'da yaşaması sonucunda Türkiye'ye döndüğünde bazı kelimelerin Türkçe karşılıklarını hatırlamaması
- II. Daha önce uzun yıllar kullandığı telefon numarasını değiştiren Ege'nin belli bir süre yeni numarasını kullandıktan sonra eskisini hatırlamakta zorlanması
- III. Yeni bir daireye taşınan Ferdi'nin yeni adresini unutup eski adresini hatırlaması

Yukarıdakilerden hangileri "ileriye ket vurma" kavramına örnek durumlardandır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

2. **Toplu çalışarak öğrenmeyle ilgili;**

- I. Kalıcı öğrenmeler sağlamaz.
- II. Ket vurma sürecinin meydana gelmesini kolaylaştırır.
- III. Kısa vadede ve sınavlarda başarılı olma şansını artırır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

3. **Ders sürecinde öğretilmek istenen ana fikrin konu ile ilgili diğer bilgilerden ayrı olarak tekrar edilmesi biçiminde vurgulu olarak, öneminden bahsedilerek veya üzerinde daha fazla durularak öğrenciye aktarılması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Olgunlaşma B) Anlamsal Çağrışım
C) Kavramsal Grup D) Telaffuz Edilebilirlik
E) Algısal Ayırt Edilebilirlik

4.

- I. Bireyin gözüne doğru herhangi bir cisim yaklaştığında ya da gözüne doğru üflendiğinde hemen gözlerini kapatması
- II. Anların bal yapma davranışı
- III. Bireyin aniden meydana gelen gürültü durumunda irkilmesi

Yukarıdakilerden hangileri refleksif davranışlara örnek durumlardandır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

5.

- I. Tarihi eserlere ilgi duyan Gönül'ün tarihi mekanları sık sık gezmesi
- II. Cem'in alışveriş yaparken reklamı fazla yapılan markaları tercih etmesi
- III. Küçük yaşta beri online oyun oynamaktan hoşlanan Melih'in meslek lisesinde bilişim teknolojileri alanına kayıt olması
- IV. Berk'in babasından çekindiği için sınavlara çalışması

Yukarıdaki örneklerden hangileri içsel güdülenmeye örnek oluşturur?

- A) I ve III B) II ve III C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV



PEĞEM
AKADEMİ

6.

"Bireyin yaşantısı ve yaptıkları çocukluk döneminden etkilenmektedir. Unutma süreci istenmeyen anıların bilinç dışına atılmasıdır ve bireyin tüm davranışlarını etkiler." **görüşünü savunan psikoloji yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gestalt B) Davranışçı
C) Sosyal öğrenme D) Psikanalitik
E) İnsancıl

7.

Öğrenmeyi açıklayan davranışçı yaklaşımlar dikkate alındığında,

- I. Öğrenmenin süreçten daha çok, ürün olduğu yaklaşımını temele alırlar.
- II. Davranışçılar için gözlemlenebilen ve ölçülebilen davranışlar temel kabul edilir.
- III. Öğrenme sürecinde yineleme, öncelikle çeşitli becerilerin kazanılmasında ve kalıcılığın gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Ölçme ve Değerlendirme Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara
Yayın - Proje: Arzu Seçgin
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2. Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3. Konu sonu testlerini çözebilir.

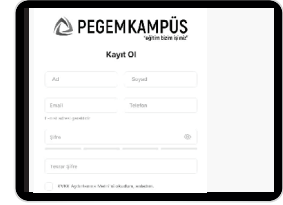


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

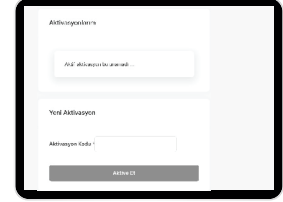
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



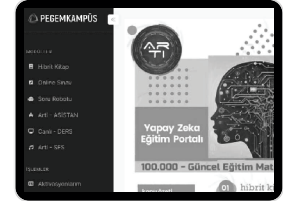
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



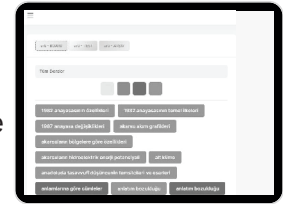
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar - 1	1
Temel Kavramlar - 2	5
Temel Kavramlar - 3	9
Temel Kavramlar - 4	13
Temel Kavramlar - 5	17
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 1	19
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 2	23
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 3	27
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 4	31
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 5	35
Ölçme Araçları - 1	37
Ölçme Araçları - 2	42
Ölçme Araçları - 3	46
Ölçme Araçları - 4	51
Ölçme Araçları - 5	55
Ölçme Araçları - 6	59
Test ve Madde İstatistikleri - 1	61
Test ve Madde İstatistikleri - 2	65
Test ve Madde İstatistikleri - 3	69
Test ve Madde İstatistikleri - 4	73
Test ve Madde İstatistikleri - 5	78
Test ve Madde İstatistikleri - 6	81
Test ve Madde İstatistikleri - 7	85
Test ve Madde İstatistikleri - 8	89

Karma Test - 1	95
Karma Test - 2	99
Karma Test - 3	103
Karma Test - 4	108
Karma Test - 5	113
Karma Test - 6	117
Cevap Anahtarı	121

TEST - I

1. Hayat Bilgisi dersinde kavram haritası tekniğinin kullanıldığı öğretim etkinliklerinin, ilkökul öğrencilerinin öğrenmede yaşayabilecekleri kavram yanlışlarının giderilmesine olan etkisinin incelendiği bir araştırma yapılmıştır.

Yapılan bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat bilgisi dersi başarısı
B) Kavram yanlışlarını giderme
C) Kavram haritası tekniği
D) Öğretim etkinliklerinin çeşidi
E) İlkokul öğrencileri

2. Antalya Kemer'den bisikletle Kaş'a ulaşmak isteyen bir sporcu saat 05:30'da Kemer'den yola çıkar (I). Öğle vakti Olimpos'a vardığında marketten 1 litrelik su alır (II). Bu sırada kolundaki göstergeye baktığında dışardaki sıcaklığın 37°C olduğunu fark eder (III). Kaş'a vardığında ise yolculuğun 12 saat sürdüğünü görmüştür (IV).

Verilen bu bilgilere göre,

- I. eşit aralıklı ölçek düzeyinde yapılmış bir ölçme işlemidir.
II. doğal birim kullanılmıştır.
III. izafi bir sıfır noktasına sahiptir.
IV. ölçme sonuçları üzerinde oransal karşılaştırmalar yapılabilir.

numaralandırılmış ifadelerle ilişkin yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve IV

3. 2 yaşındaki Kuzey Alp'in günlük rutinleri ile ilgili aşağıdaki veriler toplanmıştır.

- I. Günlük uyku süresi; Gündüzleri kahvaltıdan sonra kaç saat uyuduğu
II. Oyun kartlarına verdiği tepkiler; kartlarda yer alan hayvanların seslerini kaç kere doğru olarak verdiği
III. Ev dışı etkinliklere gitme durumu; Mahallede yer alan parka gidip gitmeme

Buna göre numaralandırılmış değişkenlerde kullanılan ölçek türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Aralık – Aralık – Sınıflama
B) Oran – Aralık – Sınıflama
C) Oran – Oran – Sınıflama
D) Aralık – Aralık – Sıralama
E) Oran – Oran – Sıralama

4. Bir eğitim fakültesinde müzik eğitimi lisans programına öğrenci almak amacıyla konu alan bilgisini yoklayan bir seçme sınavı düzenlenmiştir. Sınav sonuçlarına göre 70 ve üstünde puan alan 40 adayın müzik eğitimi lisans programına alınacağı duyurulmuştur. Sınav sonucunda ise sadece 5 aday açıklanan taban puanın üstünde puan almıştır.

Buna göre,

- I. seçme sınavının tekrar uygulanması,
II. sınavın iptal edilmesi,
III. seçme komisyonunun alınacak aday sayısını artırması,
IV. puan koşulunu sağlayan adayın programa alınması

Bu fakültenin öğrenci seçme komisyonunun yapması gereken en doğru uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız IV
D) III ve IV
E) I ve IV

A

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

5. İlk insanlar ölçme araçlarını geliştirmeden önce de ölçme yapabiliyorlardı. Bu ölçmelerde daha çok karşılaştırmalarla ölçümler yapılıyordu. Bir mızrağın uzunluğu belirlenecekse yanına başka bir uzunluk koyularak değeri belirleniyordu.

Bu ifadeye göre ilk insanların ölçme araçlarını geliştirmeden önce en çok hangi ölçme türünü kullandıkları söylenebilir?

- A) Standart ölçme
B) Türetilmiş ölçme
C) Doğrudan ölçme
D) Dolaylı ölçme
E) Göstergeyle ölçme

6. Cengiz Öğretmen fen ve teknoloji dersinde,

- I. öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadıklarını tespit etmek için araç geliştirmiştir.
II. soruların beş tanesini bilen öğrencileri başarılı kabul etmiştir.
III. soruları bilen öğrencileri belirlemiştir.

Cengiz Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangilerinde sadece ölçme işleminden söz edilebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

7. Eğitimde ölçülen özelliklerin güvenilirliği biraz da özelliğin niteliğiyle ilgilidir. Örneğin ölçülen özellik bir öğrencinin dersinize yönelik tutumu ise tam doğru bir şekilde ölçülemeyebilir. Bunun yanında ölçülen özellik eğer bir şişedeki su miktarı ise tam doğru bir şekilde ölçülebilir.

Ölçmede niteliğin ön plana çıkmasındaki temel neden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerdeki duyuşsal özelliklerin zamanla değişiklik gösterebilmesi
B) Bu özelliği ölçen birden fazla aracın bulunması
C) Basit ölçme araçlarından yararlanılması
D) Duyuşsal özellikleri doğrudan ölçen ölçme araçlarının geliştirilememesi
E) Dolaylı ölçülen niteliklerin bireyden bireye farklılık göstermesi
8. Bir sistem boyutunda düşünüldüğünde eğitim girdi, süreç, çıktı ve kontrol olarak adlandırılan bazı öğeleri içerir. Ölçme değerlendirme bu sistemin kontrol boyutunda önem kazanır.

Buna göre ölçme değerlendirmenin eğitimdeki yeri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretimde kullanılan yöntemin öğrencilerin öğrenmesindeki etkisini belirler.
B) Öğrencinin davranışını nasıl geliştireceği hakkında ona bilgi verir.
C) Velilere öğrencilerinin başarıları hakkında bilgi verilir.
D) Öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur.
E) Yeterli başarıya ulaşamamış öğrencinin motivasyonunu artırır.

9. **Değerlendirme ile ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirme yapmak isteyen 7. sınıf Türkçe öğretmeni hazırlayacağı sınavda 7. sınıf Türkçe dersinin kritik davranışlarını yoklar.
B) TYT-AYT sınavlarıyla öğrencilerin üniversitelere yerleşmesi tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirmedir.
C) Öğrencinin başarıya ya da başarısızlığı hakkında bir karar verilirken düzey belirlemeye yönelik değerlendirme yapılır.
D) Düzey belirlemeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı öğretmen adayları için hizmet öncesi kurslarında mutlak ölçüt kullanılır.
E) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmenin yapılacağı durumlarda mutlak ölçütün kullanılması daha uygundur.

10. 6. sınıf öğrencisi olan Cem ile Canan isim, şehir, hayvan oyunu oynamaktadırlar. Oyuna göre, ellerindeki kağıda yazdıkları her isim için 5, şehir için 10, hayvan için 15 puan kazanacaklardır. Onuncu turun sonunda en çok puan toplayan çıkarmalı sakız kazanacaktır.

Bu oyunda aşağıdakilerden hangisine örnek yoktur?

- A) Sınıflama ölçeği
B) Ölçme kuralı
C) Yapay birim
D) Değerlendirme
E) Bağıl ölçüt

11. Bir lisedeki öğrencilerin Türkçe, müzik, İngilizce, coğrafya ve tarih derslerindeki başarı ortalamaları arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

DERS	Türkçe	Müzik	İngilizce	Coğrafya	Tarih
Türkçe	1,00	-0,52	0,82	-0,04	0,87
Müzik	-0,52	1,00	0,49	-0,94	0,45
İngilizce	0,82	0,49	1,00	0,67	0,74
Coğrafya	-0,04	-0,94	0,67	1,00	0,91
Tarih	0,87	0,45	0,74	0,91	1,00

Yukarıdaki korelasyon bilgilerine dayalı olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Coğrafya ve tarih dersleri birbirine çok benzer özellikleri ölçmektedir.
B) Türkçe dersi ile coğrafya dersindeki başarının düşük olduğu söylenebilir.
C) İngilizce dersi ile Türkçe dersi arasında yüksek ilişki vardır.
D) Müzik dersi ile Türkçe dersi arasında negatif düzeyde bir ilişki vardır.
E) En yüksek ilişki coğrafya dersi ile müzik dersi arasında görülmektedir.

12. Aysun Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "iletişim ve insan ilişkileri" temasıyla ilgili istekli oldukları konularda birkaç öğrencisine proje görevi ile birlikte, hangi kritik davranışların neye göre puanlanacağını gösteren puanlama yönergesi vermiştir.

Aysun Öğretmen'in proje görevini puanlamak için öğrencilerine verdiği yönerge, ölçme değerlendirme sürecinin aşağıdaki kavramlarından hangisi ile ifade edilebilir?

- A) Değişken
B) Ölçme
C) Ölçüm
D) Ölçme kuralı
E) Değerlendirme



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

Temel Kavramlar

13. Aşağıdakilerden hangisi süresiz (kesikli) değişkene örnektir?

- A) Öğrencilerin KPSS puanları
- B) İllerin hava sıcaklıkları
- C) Bir testteki maddelerin güçlük indeksleri
- D) Doğru yanlış türü bir maddeye verilen yanıtlar
- E) Öğrencilerin testten aldıkları Z puanları

14. - 16. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir üniversitenin istatistik bölümünde öğretim üyesi olan Süleyman Bey dönem başında öğrencilere ders devamlılığının önemiyle ilgili bir konuşma yapmıştır. Daha sonra istatistik dersinin toplam süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını, %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmiştir. Bu bölümde okuyan Emre %40 devamsızlık yaptığı için dersten kalmıştır.

14. Süleyman Bey'in ders süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını ifade etmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
- B) Ölçme hatası
- C) Ölçüm
- D) Ölçme kuralı
- E) Değerlendirme

15. Emre'nin devamsızlık oranının belirlenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
- B) Ölçme
- C) Birim
- D) Ölçüm
- E) Ölçüm yanlılığı

16. Süleyman Bey'in %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçek
- B) Ölçüt
- C) Ölçme kuralı
- D) Ölçüm
- E) Karar

17. Bir kimya öğretmeni turnusol kağıdı ile çözeltilerin türünü tespit etmek için iki ayrı kavanozdaki iki farklı çözeltiliye turnusol kağıdını batırmıştır. Çözeltinin birisi kırmızıya diğeri ise maviyeye dönüşmüştür. Böylelikle öğretmen kırmızıya dönüşen çözeltinin asit, maviyeye dönüşen çözeltinin baz olduğunu belirtmiştir.

Öğretmenin yaptığı ölçmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
- B) Dolaylı ölçme
- C) Türetilmiş ölçme
- D) Mutlak ölçme
- E) Bağlı ölçme

18. Meslek yüksekokullarına meslek lisesi ve düz liseden gelen öğrencilerin mesleki derslerdeki başarıları arasında fark olup olmadığının araştırılması için yüksekokuldan mezun 150'si meslek lisesinden, 150'si düz liseden gelen öğrenciler rastgele seçilmiş ve her iki grubun meslek derslerindeki başarı ortalamaları tek yönlü anova testiyle karşılaştırılmıştır. İki grubun ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Bunun sonucunda farklı lise türlerinin öğrencilerin meslek yüksekokullarında gördükleri meslek derslerindeki başarılarına etkisinin olduğu saptanmıştır.

Buna göre yapılan araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarıları
- B) Meslek yüksekokulunun türü
- C) Anova testi
- D) Meslek yüksekokulundaki öğrenciler
- E) Lise türü

19. Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin **en önemli fonksiyonu** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin öğrenme eksiklerini belirleyip öğrenme eksiği olan öğrencilere ek öğrenme uygulamaları yapmak
- B) Öğrencileri tanıyıp ilgili programlara yerleştirmek
- C) Girdileri, süreci ve çıktıları değerlendirerek öğretim sistemini denetlemek
- D) Eğitim - öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak
- E) Öğretimin niteliğinin değerlendirilmesini sağlamak

20. Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme işlemidir?

- A) Bir sınıfta matematik dersinden geçen öğrencilerin yüzdesinin belirlenmesi
- B) Öğrencilerin performans ödevlerinin puanlanması
- C) Bir dişli çarkın 1 tur dönmesi durumunda bu dişliye bağlı üçte bir çapındaki dişlinin kaç tur döndüğünün belirlenmesi
- D) Bir öğrencinin dakikada okuduğu ortalama kelime sayısının belirlenmesi
- E) Üniversitenin eğitim fakültesine alınacak öğrencilerin belirlenmesi

21. Aşağıdakilerden hangisi kategorik değişkendir?

- A) Öğrencilerin KPSS puanları
- B) İşe başvuran adayların meslekleri
- C) Metrekareye düşen yağmur miktarı
- D) Bir ilin aylık ortalama sıcaklık düzeyi
- E) Bir testteki maddelerin varyansları

22. Aşağıdaki ölçme işlemlerinin hangisinde mutlak (gerçek) sıfır vardır?

- A) Adana'da hava sıcaklığı haziran ayında en çok 61 derece olarak belirlenmiştir.
- B) İki ilin rakımları farkı 300 metredir.
- C) Ayşe KPSS'den 87 puan aldı.
- D) Öğrencinin matematik dersinden T puanı 50'dir.
- E) Yolun 17. - 45. kilometreleri arası otobüsün hızı 90 km/sa'tir.

23.

- I. Bir ağacın boyunun gölgesinden yararlanarak oransal işlemlerle hesaplanması,
- II. Yürüme durumunu gözlemleyerek sürücülerin kanındaki alkol düzeyinin belirlenmesi,
- III. Öğrencilerin mesleki ilgilerinin ilgi envanteriyle belirlenmesi,
- IV. Bir öğrencinin geçtiği ders sayısının belirlenmesi

Yukarıdakilerden hangileri doğrudan ölçmedir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız IV
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) II, III ve IV

24. Bir üniversitede yüksek lisans programlarına öğrenci almak için 4'lük sistemde en az 2,5 akademik ortalama, en az 70 ALES puanı ve yapılacak mülakat sınavından 100 üzerinden en az 70 puan alma koşulu belirlenmiştir. Bu üniversiteye farklı üniversiteden gelen bir öğrencinin başvurusu kabul edilmemiştir. Bunun nedeni öğrencinin akademik ortalamasının 100'lük sisteme göre olmasıdır. Öğrenci işleri öğrencinin başvurusunun kabul edilmesi için akademik ortalamasının 4'lük sisteme çevrilmesi gerektiğini belirtmiştir.

Öğrenci işlerinin bu önerisinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçütlerin uygun olmasını sağlamak
- B) Ölçütün güvenilirliğini artırmak
- C) Ölçüm sonuçlarının güvenilirliğini artırmak
- D) Verilecek kararın doğruluğunu sağlamak
- E) Değerlendirmenin kullanılmasını artırmak

25. Aşağıda yapılan ölçme işlemlerinin hangisinde tanımlanmış birim **kullanılmamıştır?**

- A) Odanın sıcaklığı 24°C'dir.
- B) Peynirin kütlesi 750 gramdır.
- C) Adana - Ankara arası 485 km'dir.
- D) Aracın pisti 1 kez dolaşma süresi 135 saniyedir.
- E) Depremde yıkılan bina sayısı 85'tir.

TEST - 2

1. Şener ve Erdinç Öğretmen, öğrencilerin ses performanslarını tonlama, tını, vurgu gibi durumlarıyla puanladıktan sonra en yüksek performans gösteren öğrencileri halk dansları topluluğuna seçmiştir.

Şener ve Erdinç Öğretmenin bu süreçte kullandıkları ölçme ve ölçüt türü aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

Ölçme	Ölçüt
A) Dolaylı	Bağıl
B) Doğrudan	Mutlak
C) Türetilmiş	Mutlak
D) Dolaylı	Mutlak
E) Doğrudan	Bağıl

2. İlkokul 1. sınıf öğrencisi olan Gürsel'in davranışlarında meydana gelen değişme ve gelişmeler değerlendirilirken farklı sorulara cevap aranır.

- Gürsel'in derste işlenen konularla ilgili öğrenme eksiklikleri nelerdir?
- Gürsel beklenen kazanımlardan hangilerine ulaşmıştır?
- Gürsel okuldaki sosyal etkinliklerden baleyeye mi, yüzmeye mi katılmalıdır?

Yukarıdaki sorulara cevap aranırken amacı bakımından hangi değerlendirme türlerinden yararlanılabilir?

I	II	III
A) Biçimlendirme	Değer biçme	Değer biçme
B) Biçimlendirme	Değer biçme	Tanıma
C) Tanıma	Değer biçme	Tanıma
D) Biçimlendirme	Tanıma	Değer biçme
E) Değer biçme	Biçimlendirme	Tanıma

3. Aşağıdaki verilen işlemlerin hangisinde doğal birim kullanılmıştır?

- Can hazırlamış olduğu projede diğer arkadaşlarından daha fazla puan almıştır?
- Sınıfta yapılan boy uzunluğu ölçümüne göre A sınıfının boy ortalaması B sınıftan 1 cm daha fazladır.
- Eğitim fakültesinin 2. öğretim gruplarında bu yıl harç miktarı 284 Türk Lirası olarak belirlenmiştir.
- Usain Bolt 2012 yılı olimpiyatlarında dünya rekoru yarışında 100 metreyi 41 adımda koştu.
- Ali KPSS'de bu yıl zor olduğu söylenen matematik testini 30 dakikada çözdü.

4. Basamaklı öğretim modeline uygun olarak hazırlanan bir programın öğrenci başarısına etkisinin incelendiği bir araştırmada, yirmi beşer kişilik gruplardan oluşan dört gruptan ikisine geleneksel yaklaşımla, diğer ikisine ise basamaklı öğretim modeline dayalı olarak hazırlanan program kullanılarak ders işlenmiştir. Dersler esnasında sınıfın sıcaklık, ışık düzeni vb. sonuca etkisi olabilecek değişkenler de araştırmacı tarafından kontrol altına alınmıştır. Ders bitiminde bir başarı testi uygulanarak sonuçlar karşılaştırılmıştır.

Verilen uygulamaya göre araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- Sınıfın ışık ve sıcaklık koşulları
- Öğrencilerin başarı puanı
- Öğretim modeli
- Uygulama yapılan dört sınıf
- Uygulanan başarı testi

5. Ölçme ve değerlendirme sürecinde yer alan kavramlar düşünüldüğünde aşağıdaki cümlelerden hangisi diğerlerinden farklı bir kavrama örnek gösterilebilir?

- Bu yıl okulda TYT ve AYT'de dereceye girme olasılığı olan 4 öğrencimiz var.
- Burçin, beyin fırtınası tekniğine dayalı olarak yapılan dersin giriş etkinliğinde 3. defa söz alarak en fazla söz alan öğrenci oldu.
- Okul kantinindeki asitli içecekler meyve sularından iki kat fazladır.
- İki bölümden oluşan Türkçe sınavından 9 doğru yapamayanlar sıfır aldı.
- ALES'ten daha önce bir öğrenci en fazla 80 puan alabilirdi.

6. Bir iş yerinde tezgahtar olan Çınar Bey, iletişimin satışta çok önemli olduğunu ve bu alanda çok yetenekli olduğunu ifade etmektedir. Çınar Bey'in bu yeteneğini ölçmek isteyen patronu Çınar Bey'in müşterilerle ilişkisini gözlemleyerek ve gözlem sonuçlarını elindeki kontrol listesine kaydederek onun iletişim becerisinin çok yüksek olduğunu ifade etmiştir.

Bu işyerindeki patron hangi tür bir ölçme yapmıştır?

- Doğrudan ölçme
- Türetilmiş ölçme
- Dolaylı ölçme
- Basit ölçme
- Standart ölçme

Temel Kavramlar

7. Sıcaklık ölçümünde (0)°C Celcius ölçeğinde sıcaklığın olmadığı anlamına gelmemektedir. Ancak (0) Kelvin ise sıcaklığın olmadığı noktayı göstermektedir.

Bu durumda iki ölçme aracının ölçek düzeyi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

<u>Kelvin</u>	<u>Celcius</u>
A) Adlandırma	Eşit Aralıklı
B) Eşit Aralıklı	Eşit Oranlı
C) Sıralama	Sınıflama
D) Eşit Oranlı	Eşit Aralıklı
E) Sınıflama	Sıralama

8. Bir bireyin, ehliyet almak amacıyla uzun süren yüz yüze eğitimin ardından teorik bir testten başarılı olması gerekir. Toplamda beş defa sınava girme hakkının bulunduğu ehliyet testinde yanlış cevapları götürmemektedir. İlk aşaması teorik olan bu testte, trafik ve çevre bilgisinden 50, motor ve araç bilgisinden 40, ilk yardım bilgisi konularından 30 olmak üzere toplamda 120 soru bulunmaktadır. Bir sonraki aşamaya geçebilmek için her üç dersten de 70 puan almış olmak gerekir. Bu teorik testlerden başarılı olan birey direksiyon sınavına girmeye hak kazanır.

Ehliyet alma sürecinde ölçme değerlendirme ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Ölçme kuralı
B) Sınıflama ölçeği
C) Mutlak ölçüt
D) Bağıl ölçüt
E) Değer biçme değerlendirmesi

9. Eğitimde farklı amaçlarla değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerden biçimlendirme ve izlemeye yönelik yapılan ölçme ve değerlendirmenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin duyuşsal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
B) Öğretimde kritik davranışları öğrencilerin ne kadar kazandıklarını belirlemek
C) Öğrencilerin öğrenmelerini etkileyen kişisel özelliklerini belirlemek
D) Öğrencilere testten aldıkları puanlara göre sertifika veya diploma vermek
E) Öğrencilerin öğrenme sürecindeki öğrenme eksiklerini ortaya çıkarmak

10. Eşit aralıklı ölçeklerle ilgili olarak;

- I. Ölçme sonuçları üzerinde dört işlem yapılabilir.
II. Başlangıç noktası olan sıfır, yokluğu göstermez.
III. Ölçme işleminde elde edilen sonuçlar en duyarlıdır.
IV. Bu ölçeklerle elde edilen ölçme sonuçları negatif değer alabilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
B) Yalnız IV
C) I ve II
D) II ve IV
E) III ve IV

11. Yüksek lisans tezi için bir araştırma yapan Aysun Öğretmen, not alarak okuma çalışmasının

I

okuduğunu anlama başarısı üzerindeki etkisini

II

incelemiştir. Araştırmanın sonunda yapılan okuduğunu anlama testinde not alarak okuyan öğrencilerin 70 ve üzerinde puanlar alarak diğerlerine göre daha

III

başarılı oldukları görülmüştür.

Yukarıdaki akademik çalışmada ifade edilen I, II ve III numaralı değişkenlerin türü, aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
A) Bağımsız	Kesikli	Kesikli
B) Bağımsız	Kesiksiz	Bağımlı
C) Kesikli	Bağımlı	Bağımsız
D) Bağımlı	Bağımsız	Kesikli
E) Bağımsız	Bağımlı	Kesiksiz

- 12.

- I. Ölçme işlemi her zaman sayı ile ifade edilir.
II. Değerlendirmenin mutlaka ölçme sonucuna dayalı olması gerekir.
III. Ölçütler her zaman ölçme işleminden önce belirlenir.
IV. Ölçme kuralı ölçmeyi, ölçüt değerlendirme işlemini düzenler

Öncüllerden ölçme ve değerlendirme kavramlarıyla ilgili verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I ve III

A

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Öğretim İlke ve Yöntemleri

Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara

Yayın - Proje: Arzu Seçgin

Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2. Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3. Konu sonu testlerini çözebilir.



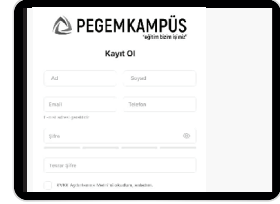
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

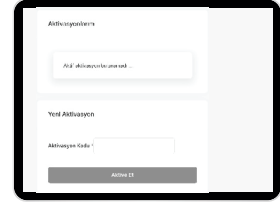
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



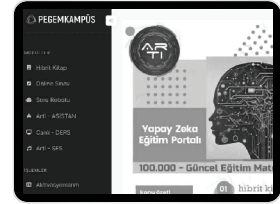
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



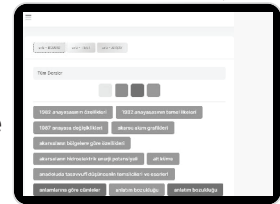
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 1.....	1
Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 2.....	5
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 1.....	10
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 2.....	14
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 3.....	18
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 4.....	22
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 5.....	26
Öğretim Stratejileri - 1.....	30
Öğretim Stratejileri - 2.....	35
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 1.....	37
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 2.....	41
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 3.....	45
Öğretim Teknikleri - 1.....	49
Öğretim Teknikleri - 2.....	54
Öğretim Teknikleri - 3.....	58
Öğretim Teknikleri - 4.....	61
Öğretim Teknikleri - 5.....	65
Öğretim Teknikleri - 6.....	67
Bireysel Öğretim Teknikleri - 1.....	71
Bireysel Öğretim ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri - 1.....	75
Kavram Öğretim Teknikleri - 1.....	79
Kavram Öğretim Teknikleri - 2.....	83
Öğrenme Stratejileri ve Stilleri - 1.....	87
Düşünme Becerileri - 1.....	92
Tarama - 1.....	96
Tarama - 2.....	100
Tarama - 3.....	104
Tarama - 4.....	108
Tarama - 5.....	111
Cevap Anahtarı.....	114

TEST - I

1. Gizem Öğretmen'in sınıfında özel gereksinimli bir öğrencisi bulunmaktadır. Bu sebeple Gizem Öğretmen etkinlikleri planlarken ve uygularken bu öğrencisi için çeşitli uyarlamalar yapmaktadır.

Gizem Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Somuttan soyuta
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Basitten karmaşığa
- E) Hayatilik (Yaşama yakınlık)

2. "İlkokul öğretmeni olarak bir okula atanan Eda Öğretmen, derslerinde kendi yetiştiği bölgenin yerel şivesini kullanmış ve öğrenciler onun söylediklerini anlamakta zorlanmışlardır. Genellikle sunuş yoluyla öğretim yapan Eda Öğretmen bu süreçte de araç-gereç kullanımına pek yer vermemiştir.

Buna göre Eda Öğretmen özellikle hangi öğretim ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Bütünlük
- E) Sosyallik

3. Matematik derslerine giren Hayati Öğretmen, öğrencilerinin hem bilişsel hem duyuşsal hem de psiko-motor gelişim açısından ilerlemeler kaydetmelerini sağlamayı amaçlar.

Buna göre Hayati Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Sosyallik
- B) Aktüalite
- C) Bütünlük
- D) Basitten karmaşığa
- E) Bilinenden bilinmeyene

4. İlkokul matematik öğretim programında öğrencilere dört işlem becerisi; toplama, çıkarma, çarpma ve bölme sırasıyla öğretilmektedir.

Buna göre ilkokul matematik programları içinde dört işlem becerisinin öğretilmesinde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi kullanılmaktadır?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Basitten karmaşığa
- D) Ekonomiklik
- E) Bilinenden bilinmeyene

5. "Çevre kirliliği" konusunu işleyen öğretmen, önce; sınıfın, okulun kirliliğinden başlayıp dünyamızı tehdit eden kirliliklere kadar gitmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Yakından uzağa
- E) Otoriteye itaat ve özgürlük

6. İnsanlar bir yabancı dili konuşmayı sınıf ortamında yapılan öğretimle öğrenebilmektedir. Bununla birlikte öğrenilecek yabancı dilin kullanıldığı bir yerde yaşamak ve o dili kullanan insanlarla iletişim içinde olmak dilin öğrenilmesini daha da kolaylaştırabilmektedir.

Yabancı dilin o dilin kullanıldığı bir çevrede yaşayarak öğrenilmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

7. Dersinde "Güneş ve Ay Tutulması" konusu işleyecek olan bir fen bilgisi öğretmeni, öğrencilere bu konularla ilgili iki video izletmiş, fotoğraflar göstermiş ve bu görseller üzerine konuyu anlaşılır bir dille anlatmıştır.

Fen bilgisi öğretmeni dersinde hangi öğretim ilkesini kullanmaktadır?

- A) Açıklık
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

8. Öğretmenin ders planı yaparak öğretim zamanını ve imkânlarını boş yere harcama riskini ortadan kaldırması hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?

- A) Bütünlük
- B) Açıklık
- C) Ekonomiklik
- D) Hayatilik
- E) Güncellik

9. Tarih öğretmenin Çanakkale Zaferi'ni anlatırken öğrencilerine video, animasyon, fotoğraflar göstermesi hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) İşlevsellik
- B) Somuttan soyuta
- C) Açıklık
- D) Ekonomiklik
- E) Aktivite

10. "Bitkilerin Bölümleri" konusunu işleyen bir sınıf öğretmeni öğrenme ortamına çiçekler getirip öğrencilerin bunların köklerini, gövdelerini ve yapraklarını incelemelerini sağlamıştır. Sonrasında ise kök, gövde ve yaprak kavramlarının tanımlarını yapmıştır.

Sınıf öğretmenin konuyu işlerken kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık
- B) Aktivite
- C) Yakından uzağa
- D) Hayatilik
- E) Somuttan soyuta

11. Coğrafya dersinde yönler ve yön bulma konularını ele alan öğretmen, öğrencilerine eve gittiklerinde okul - ev arasındaki yolların krokisini çizmelerini isteyen bir ev ödevi verir.

Coğrafya öğretmenin verdiği bu ödev hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Açıklık
- B) Yakından uzağa
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bütünlük
- E) İşlevsellik

12. "Aynı gelişim döneminde olsalar bile tüm öğrenciler her yönüyle birbirinin aynısı olamaz, bu nedenle de belli bir ortalamaya göre eğitim verilmemelidir." diyen Ezgi Öğretmen, geleneksel eğitimin tüm çocukların aynı zekâ - ilgi ve ihtiyaçta olduğunu kabul eden anlayışını eleştirir.

Ezgi Öğretmen'in bu eleştirisinde hangi öğretim ilkesi temel alınmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Aktüalite

13. Tarih dersinde Lozan Antlaşması'nı işleyen öğretmen, öğrencilerini heterojen gruplara ayırarak her öğrenciye bir tarafın temsilcisi olduğunu varsayarak bir metin verir, sonra da canlandırmalarını ister.

Buna göre tarih öğretmenin kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Somuttan soyuta

14. 6. sınıfta "Dikdörtgen çevre hesaplamaları" konusunu işleyen matematik öğretmeni öğrencilerinden evlerindeki dikdörtgen şeklindeki odaları tespit edip, kenar uzunluklarını ölçmelerini ve ölçme sonuçlarını not almalarını ister. Ertesi gün ise dikdörtgen çevre hesaplama formülünü verir ve ölçtükleri uzunlukları kullanarak odalarının çevre uzunluklarını hesaplamayı öğretir.

Buna göre, öğretmen aşağıda verilen hangi öğretim ilkesine göre bir uygulama yapmıştır?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Aktüalite
- E) Somuttan soyuta

15. Çağdaş eğitimde ve yeni ilköğretim programlarında kullanılan aktif öğrenme teknikleri (drama - rol oynama - görüş geliştirme - pazaryeri.....) bireyin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmesine eğitilmesine olanak verir.

Buna göre yeni programlarda kullanılan tekniklerin öğrencilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmelerine katkı sağlaması hangi öğretim ilkesiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Hayatilik
- E) Etkin katılım

16. Atandığı ilkokulda ikinci sınıf okutacak olan Seda Öğretmen, uyguladığı hazırbulunuşluk testi sonucunda öğrenci düzeylerinin oldukça farklı olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre Seda Öğretmen, aşağıda verilen hangi öğretim ilkesinin ilkelerini öncelikle dikkate almalıdır?

- A) Açıklık
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Hayatilik
- E) Yakından uzağa

17. Her canlının özgürce yaşama hakkı vardır.” kazanımını anlatmak isteyen okul öncesi öğretmeni Ayşe, sınıfa kavanoz içinde getirdiği böcekleri öğrencilere göstermiş ve bununla ilgili fikirleşmelerini sağlamıştır. Sonrasında öğrencilerin kavanoz içindeki böcekleri doğaya bırakmalarına rehberlik etmiş ve özgürlük kavramı hakkında görsel destekli bir sunum yapmıştır.

Buna göre Ayşe Öğretmen, hangi öğretim ilkesini kullanmamıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Basitten karmaşığa
- E) Etkin katılım

18. “Ben sizi hayata hazırlıyorum, eğitim yaşamın kendisi değildir, bu nedenle, önemli olan temel bilgileri öğretmek ve aktarmaktır. Bu bilgiler günlük hayata aktarılmaya da olur.” diyen bir öğretmen hangi öğretim ilkesini temel almaktadır?

- A) Otoriteye itaat ve özgürlük
- B) Bilgi ve becerileri güvence altına alma
- C) Hayatilik
- D) Aktüalite
- E) Ekonomiklik

19. Fen ve teknoloji dersinde kan dolaşımını anlatan öğretmen, kan dolaşımını, şehir suyu sistemiyle anlatmış, kalbi suyu pompalayan motora, ana damarları büyük su borularına, ince damarları ise evlere kadar gelen daha ince borulara benzeterek kavratmaya çalışmıştır.

Buna göre öğretmenin hangi öğretim ilkesine uygun davrandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Ekonomiklik
- C) Hayatilik
- D) Güncellik
- E) Öğrenciye görelilik

20. Öğretmenler öğrenme-öğretme sürecine yönelik planlamalar yaparken ilk iş olarak yapılacakların öğretim programında yer alan hedef ve kazanımlara uygunluğunu sağlamalıdır.

Yapılan bu açıklama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Yaşama yakınlık
- B) Bütünlük
- C) Ekonomiklik
- D) Öğrenci düzeyine uygunluk
- E) Amaca görelilik

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

21. Göksu Öğretmen, belirlediği altı farklı proje konusunu öğrencilere açıklamış ve heterojen gruplar kurmuştur. Sonrasında her grup bu altı proje konusundan birini seçip, proje için hazırlıklara başlamıştır.

Göksu Öğretmen'in heterojen grupları kurması, proje konularını belirlemesi ve her grubun bu konular içinden birini seçme hakkını kullanması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenci düzeyine uygunluk
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Sosyallik

22. Yavaş okuyan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta bir fen ve teknoloji öğretmeni öğrencilerine hazırladığı notları dağıtmıştır. Ardından çok kısa bir okuma süresi tanıyıp hemen soru cevap tekniğine geçtiğinde öğrencilerin başarısız olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, fen ve teknoloji öğretmenin dikkat etmediği öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Somutluk
- D) İş-aktivite
- E) Transfer

23.

- İlköğretimde geniş alanla, disiplinler arası program tasarımlarının 2005'te yeni ilköğretim programlarında temel alınması.
- Rehberlik hizmetinde "yönelme" fonksiyonunu gerçekleştirirken öğrencinin bilişsel, duyuşsal, devinışsel tüm özelliklerinin dikkate alınması.

Bu bilgiler aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Bütünlük
- B) Aktüalite
- C) Yakından uzağa
- D) Ekonomiklik
- E) Açıklık

24. Aygül Öğretmen "Yerli Malı Haftası" içinde öğrenci velilerinin katılımıyla bir etkinlik düzenlemiştir. Bu sayede hem günün anlam ve önemini öğrenilmesini hem de ailelerin eğitime katılmalarını sağlamıştır.

Aygül Öğretmen, bu çalışmaları yaparken aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini temel almıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Hayatilik
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Aktüalite
- E) Yakından uzağa

25. Belma Öğretmen; birinci sınıf öğrencilerinin matematik dersinde;

- I. Boncuk (abaküs), fasulye ve çubuk araçlarını çok sık kullanmaktadır. Öğretmen kullandığı bu araçlarla toplamayı, "Sayıları üstüne ekleyerek sayar." hedefini gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.
- II. "Sayıları üstüne ekleyerek sayar." hedefini gerçekleştirmek için önce çocukları bulunduğu mahalleye çıkartıp arabaları ve evleri saymalarını ister.

Belma Öğretmen'in bu süreçte başvurduğu öğretim ilkeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- | | I | II |
|---------------------------|---|---------------------|
| A) Somuttan soyuta | | Açıklık |
| B) Bilinenden bilinmeyene | | Hayatilik |
| C) Aktüalite | | Açıklık |
| D) Somuttan soyuta | | Hayatilik |
| E) Ekonomiklik | | Öğrenciye görelilik |

26. Sağlık bilgisi dersinde "obezite" konusunu işleyen öğretmen öğrencilerine, kalori ve karbonhidratlarla ilgili bilgi verdikten sonra öğrencilerin günlük kalori miktarına ve besin değerlerine dikkat ettiklerini, kantinden kızartma ve şeker içeren yiyecekleri tüketmediklerini gözlemlemiştir.

Buna göre, sağlık bilgisi dersinde öğretmenin aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin kullanılmasını sağlamıştır?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

TEST - 2

1. "Summer Hill okul denemelerinin" uygulanmasını isteyen bir sınıf öğretmeni, çok aşırı bir şekilde öğrencinin merkezde olması gerektiğini ruhsal ve fizyolojik bakımdan farklı olan öğrencilerin tamamen ilgi yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirilmesi gerektiğini savunmaktadır.

Summer Hill okul denemelerinin temel alınması gerektiğini savunan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

2. "Bruner tarafından ortaya atılan sarmal içerik düzenleme yaklaşımı, konuların kapsamının giderek genişlediği ve yeri geldikçe konunun tekrar edildiği bir yapıya sahiptir. Soyut derslerde ve özellikle dil öğretiminde bu yaklaşım kullanılır."

Buna göre sarmal içerik düzenleme yaklaşımında konu kapsamının giderek genişlemesi ve yeri geldikçe tekrar edilip önceki konuyla yeni öğretilen konu arasında bağ kurulmasının sağlanması, öncelikle hangi öğretim ilkesinin gereğidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Öğrenciye görelilik
- D) Hayatilik
- E) Açıklık

3. **Vatandaşlık dersinde öğretmenin seçme seçilme hakkı ile ilgili olarak "18 yaşına gelen kişinin oy kullanması gerektiğini fakat istediği partiye de oy verebileceğini söylemesi" aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Otoriteye itaat ve özgürlük
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Etkin katılım
- E) Hayatilik

A

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Adana'nın kurtuluşu olan 5 Ocak gününden sonraki ilk hayat bilgisi dersinde Kurtuluş Savaşı döneminde verilen mücadeleyi anlatan sınıf öğretmeni, Türkçe dersinde Kurtuluş Savaşı'na ait bir şiir okumuştur.

Öğretmenin bu uygulaması hangi öğretim ilkesiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Güncellik
- C) Yaşama yakınlık
- D) Sosyallik
- E) Aktivite

5. **Çocuğunun yemek yapmasını isteyen bir annenin, önce çocuğuna, getir - götür işlerini, daha sonra karıştırma, doğrama, soyma gibi sorumlulukları vererek öğretmesi hangi öğretim ilkesini temel aldığı gösterir?**

- A) Bütünlük
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yakından uzağa
- D) Aktüalite
- E) Açıklık

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

6. Öğrencilerine “Bürokrasi” kavramını anlatacak olan felsefe grubu öğretmeni bürokrasiyi, okul müdüründen başlayıp, ilçe millî eğitim müdürü, İl Millî Eğitim Müdürü ve Millî Eğitim Bakanına kadar sıralayarak anlatır.

Felsefe öğretmenin bürokrasi kavramını anlatırken kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakından uzağa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bütünlük
- E) Güncellik

7. Tam öğrenme modeline göre, öğretmen derse başlamadan önce, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek amacıyla bilişsel giriş davranışları testi uygulayarak etkinlikleri planlar. Bu testin sonuçlarına göre de varsa eksikleri tamamlar sonra hedef davranışlara geçilir.

Buna göre, tam öğrenme modelinde hangi öğretim ilkesi temel alınmıştır?

- A) Yakından uzağa
- B) Sosyallik
- C) Kolaydan zora
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

8. Bir işletme uzmanı, dünyadaki ekonomik krizi anlatan, dergi ve gazete haberlerini derleyip üniversitedeki öğrencilerine dağıtır, mini bir tartışma ve fikir alışverişinden sonra “ekonomik krizin sebeplerini anlatmaya başlar.”

İşletme uzmanının dersinde kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Güncellik
- C) Yakından uzağa
- D) Bütünlük
- E) Kolaydan zora

9. Orman haftasında “Ormanlarımızı Korumalıyız.” konusunu işleyen sosyal bilgiler öğretmeni, konuya o hafta Bodrum’daki orman yangınıyla ilgili bir haberle başlayıp kısa bir video izletmesi hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Aktivite
- C) Bütünlük
- D) Yakından uzağa
- E) Aktüalite

10. Program geliştirme modellerini anlatırken önceden hazırlanan materyalleri öğrencilerine dağıtan öğretmen, “Burada gördüğümüz modellerin düzenlenmiş hâllerine de akış şeması denir.” diyerek bir başka öğrenmeyi de sağlar.

Bu durum, hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Ekonomiklik
- B) Açıklık
- C) Aktüalite
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Hedefe görelilik

11. Osmanlıca ve Arapça sözcükleri çok kullanarak dersini anlatan tarih öğretmeni, bir süre sonra yaptığı değerlendirmede öğrencilerin başarısız olduğunu fark eder.

Tarih öğretmeni hangi öğretim ilkesini göz ardı ettiğinden dolayı öğrenciler başarısız olmuştur?

- A) Sosyallik
- B) Güncellik
- C) Açıklık
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Basitlikten karmaşığa

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

12. Ehliyet alırken belirli bir saat gerçek ortamda, trafikte sürücü adayının araba kullanması, tüm kurslar tarafından zorunlu olarak programa konulmuştur. Buna göre sürücü adayları trafik ortamında sürüş yaparak ortaya sürüş performansı koymalıdır.

Ehliyet kurslarının bu uygulaması hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Aktivite
- B) Somuttan soyuta
- C) Bütünlük
- D) Yakından uzağa
- E) Açıklık

13. Felsefe dersinde öğrendiği, doğru bilginin imkânsızlığını savunan “Elea okulu - sofistler - septikler” gibi filozofların görüşlerinin ve hayatlarının gerçek hayatta hiçbir işe yaramayacağını savunan Demet, hangi öğretim ilkesiyle konular arasında bağlantı kurmamıştır?

- A) Aktivite
- B) Somuttan soyuta
- C) Yaşama yakınlık
- D) Aktüalite
- E) Bilinenden bilinmeyene

14. “Trafik dersinde trafik levhalarının anlamını öğrenen Ali'nin annesi araba kullanırken yan tarafta gördüğü levhaların anlamlarını söylemesi, annesi kurallara uymadığında da uyarması” Ali'nin hangi öğretim ilkesini kullandığını gösterir?

- A) Hayatilik
- B) Aktivite
- C) Yakından uzağa
- D) Somuttan soyuta
- E) Aktüalite

15. İşlem öncesi dönemde olan bir öğrenciye hacim korunumu ile ilgili etkinlikler yaptırılmaz. Çünkü işlem öncesi dönemde hacim korunumu kazanılmamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Hayatilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Aktivite
- E) Aktüalite

16. Okul öncesinden başlayıp ilkokul, ortaokul ve liseye doğru gidildikçe ders kitaplarındaki resim ve fotoğraf yoğunluğu, yazı puntosu ve renk kullanımında farklılaşma görülmektedir.

Kitaplardaki bu farklılaşmanın, hangi öğretim ilkesinin dikkate alınmasının sonucu olduğu söylenebilir?

- A) Açıklık
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Hayatilik
- D) Somuttan soyuta
- E) Öğrenciye görelilik

17. Teknolojinin gelişmesiyle yaşamda meydana gelen değişimleri anlatan öğretmen, İstanbul Boğazi'nin altından geçen ve yapımı yeni biten tüp geçişin haberiyle derse başlamıştır.

Öğretmenin derse tüp geçişin haberiyle başlaması, hangi öğretim ilkesini dikkate aldığını gösterir?

- A) Yakından uzağa
- B) Açıklık
- C) Somuttan soyuta
- D) Transfer
- E) Güncellik

A
P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ



**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Program Geliştirme -
Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**
Komisyon

ISBN 978-625-6287-55-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara
Yayın - Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarım: Pegem

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San.
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2. Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3. Konu sonu testlerini çözebilir.



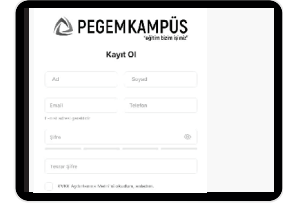
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

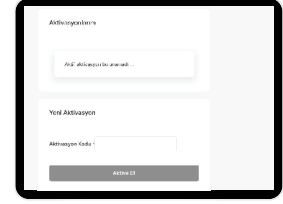
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



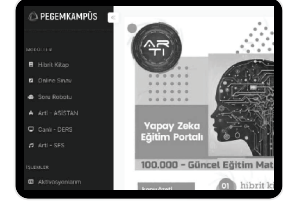
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



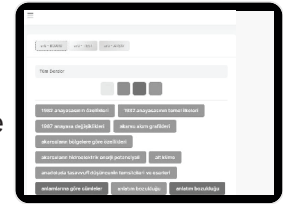
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İçindekiler

Temel Kavramlar	1
Türk Eğitim Sistemi.....	6
Eğitimde Program Kavramı, Program Türleri ve Boyutları.....	10
Programın Öğeleri ve İyi Bir Programda Bulunması Gereken Özellikler.....	14
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri – 1	19
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri – 2	25
Program Tasarlama Yaklaşımları – 1	30
Program Tasarlama Yaklaşımları – 2	34
Program Geliştirme Süreci ve Program Geliştirme Modelleri	38
Eğitim İhtiyacının Analiz Edilmesi	42
Hedeflerin Belirlenmesi – 1	47
Hedeflerin Belirlenmesi – 2	51
İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları – 1	55
İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları – 2.....	59
Eğitim Durumları ve Sınama Durumları	62
Programın Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Programa Süreklilik Kazandırılması.....	65
Program Geliştirmede Yeni Anlayışlar ve Yönelimler	68
Öğretimde Planlama	71
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme – 1	74
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme – 2	78
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme – 3	82
Sınıf Yönetimi – 1	87
Sınıf Yönetimi – 2	91
Sınıf Yönetimi – 3	95
Karma Test – 1	99
Karma Test – 2	102
Karma Test – 3	105
Cevap Anahtarı	108

Temel Kavramlar -1

1. Türkiye’de eğitimin en yaygın kabul gören tanımı; Selahattin Ertürk tarafından “Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak, istendik davranış değişikliği meydana getirme süreci” olarak yapılmıştır.

Eğitimin bu tanımı ve tanımında yer alan kavramlarla ilgili olarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Eğitim ile kazanılan davranışlar belli bir sürecin ve yaşantıların ürünüdür.
- B) Tanımdaki “istendik” kavramı ile eğitimin belirlenmiş hedeflere yönelik olması gerekliliğine vurgu yapılmaktadır.
- C) “Kasıtlı olarak” ifadesi eğitimin planlı ve programlı olmasına işaret etmektedir.
- D) Tanımda eğitimle sağlanacak davranış değişikliklerinin standartları ve türleri açıkça belirtilmiştir.
- E) Eğitim ile sağlanacak davranış değişikliklerinin deneyimlerle ilişkili olduğu vurgulanmaktadır.

3. Günümüzde, YouTube ve Vimeo gibi çevrimiçi video platformlarında video izlemek, eğlence değerinin yanı sıra öğrenme için de ilgi görüyor. Belgesellerden öğretici videolara kadar mevcut olan zengin eğitim videoları sayesinde, yeni bilgi veya beceri öğrenmek, seçtiğiniz konuyu aramak ve ihtiyaçlarınıza ve hedeflerinize en uygun içeriği bulmak kadar kolaydır. Teknolojideki gelişmeler sayesinde, sürükleyici deneyimler yaratmak için bilgi ve kavramlar oyunlara dâhil edilebilmekte ve ilgi çekici sanal ortamların kullanılması yoluyla, oyun yoluyla öğrenmeler de söz konusu olabilmektedir. Öte yandan işitsel öğrenenler için podcast dinlemek, oldukça etkili ve son yıllarda, popüler, alternatif bir öğrenme yolu hâline gelmiştir.

Yukarıda sözü edilen öğrenmeler ve öğrenme yolları aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Örgün B) Yaygın C) İnfomal
D) Formal E) Sosyal



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

2. İnfomal eğitim ve bu eğitim ile oluşan öğrenmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenenler kendi öğrenme hedeflerini belirler ve kendilerine en uygun yöntemleri veya deneyimleri seçmekte özgürdürler.
- B) Herhangi bir not veya yeterlilik söz konusu olmadığından performans stres veya baskısı yoktur.
- C) Öğrenme, bireyin doğal merakından kaynaklanır ve bilgi sezgisel olarak araştırılır ve elde edilir.
- D) Öğrenme, günlük eylem, deneyim ve etkileşimlerle gerçekleşir.
- E) Öğrenmeler okul dışında düzenlenmiş, okuldan farklı bir örgütsel çerçeve içinde tanımlanmış öğrenme ortamlarında gerçekleşir.

4. Son dönemlerde anne ve babalar çocuklarını okul dışı zamanlarda çeşitli faaliyet, beceri veya bilgi alanında geliştirebilmek için yüzme, çeşitli spor kulüpleri, okuma grupları, münazara toplulukları, amatör korolar ve orkestralar vb. çalışmalara dâhil etmeye çalışmaktadırlar. Bu çalışmalar genellikle okul dışında düzenlenmiş ortamlarda ücretli veya ücretsiz olabilmektedir.

Yukarıda sözü edilen çalışmalara dâhil olmakla oluşan öğrenmeler aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Örgün B) Yaygın C) İnfomal
D) Sargin E) Sosyal

Temel Kavramlar -1

5. Okullar, doğal afetler, kazalar, göç vb. travmatik deneyimlerden etkilenenler de dâhil olmak üzere çocukların ve gençlerin sağlığını ve esenliğini desteklemede önemli bir rol oynamaktadır. Travmaya duyarlı bir okulda, öğrenciler ve ailelerle etkileşim, prosedürler ve politikalar ile eğitim ortamının tüm yönlerinin herkes için dayanıklılığı teşvik etmek üzere tasarlanmıştır. Bu yaklaşıma uygun olarak öğretmenler okulda benimsenmesi gereken travmaya duyarlı uygulamalar ve programlar hakkında belli merkezlerde toplanarak bilgilendirilmişlerdir.

Bu uygulama aşağıdaki eğitim türlerinden hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Mikro öğretim
- B) Halk eğitimi
- C) İşbaşında eğitim
- D) Hizmet içi eğitim
- E) Uzaktan eğitim

6. Eda Öğretmen derslerinde farklı öğrenme yöntemleri ve araçları kullanmayı önemseyen bir sınıf öğretmeni- dir. Bir eğitim dergisinde origami (kâğıt katlama sanatı) etkinliklerinin matematik dersinde kullanılması ile ilgili olarak "Origami ile Matematik Öğretimi" başlıklı bir makale okumuştur. Dolayısıyla origami uygulamalarının matematiğe karşı tutumu olumlu şekilde etkileyeceğini düşünmüştür. Bunun üzerine Türk Japon Vakfı tarafından düzenlenen origami kursuna katılmıştır. Bu kurs sonrasında da origamiyi, matematik öğrenimini zenginleştirmek için sınıf içerisinde kullanmaya başlamıştır.

Eda Öğretmen'in bu öğrenmesi aşağıdakilerden hangisinin kapsamında değerlendirilir?

- A) İnfomal eğitim
- B) Hizmet içi eğitim
- C) İşbaşında eğitim
- D) Halk eğitimi
- E) Mikro öğretim

7. Ev idaresi ve aile ekonomisi ön lisans programının amacı, evin ve evin işlerini üstlenen kurumların sağlık ve ekonomi ilkelerine uygun biçimde yönetimi alanında çalışacak ve tüm ailelerin ve özellikle kırsal yöredekilerin mevcut kaynak ve imkanları en iyi şekilde kullanarak ekonomik düzeylerine uygun bir yaşam sağlamalarına katkı sağlayacak insan gücünü yetiştirmektir (I). Aile ekonomisine katkı sağlamak için bir ilin büyük şehir belediyesi, çeşitli dernekler ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birlikte "Aile Okulu" projesi geliştirmiştir. Aile okuluna katılan aile üyeleri ev ekonomisi konuları yanında ana-çocuk sağlığı, beslenme konusunda da eğitim almışlardır (II).

Yukarıda I ve II ile numaralandırılmış olarak gösterilen durumların ilgili oldukları kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Kasıtlı kültürleme	Zoraki kültürleme
B)	Formal eğitim	İnfomal eğitim
C)	Örgün eğitim	Yaygın eğitim
D)	Yaygın eğitim	Halk eğitimi
E)	Kültürleme	Kültürlenme



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

8. Çocukların ana dillerini öğrenmeleri, aile ve sosyal yaşama katılmalarının bir sonucudur. Geliştirdikleri dil becerileri ve hakim oldukları kavramlar, yakın çevrelerinin sosyal özelliklerini yansıtır (I). Çocukların temel eğitim boyunca gördükleri Türkçe dersinde de hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini ve zihinsel becerileri kazanırlar, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirirler, etkili iletişim kurarlar, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinirler (II). Bunların yanında özellikle hafta sonlarında çeşitli kurumların düzenlediği çocuklar için düzenlenmiş diksiyon, yaratıcı yazma, etkili konuşma kursları ile okuma kulüplerine de katılabilirler (III).

Buna göre çocukların almış olduğu ana dil eğitim türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) İnfomal - Örgün - Yaygın
- B) İnfomal - Örgün - Örgün
- C) Örgün - İnfomal - Yaygın
- D) Yaygın - Yaygın - İnfomal
- E) Örgün - Yaygın - İnfomal

Temel Kavramlar -1

9. Eğitim, bireylerin kendi toplumlarının geleneklerini ve inançlarını öğrenme sürecidir. Öğretmenler, öğrencilerinin kendi toplumlarının geleneklerini ve inançlarını anlamalarına ve takdir etmelerine yardımcı olabilirler. Ayrıca onlara nasıl uygun şekilde davranacaklarını ve başkalarıyla nasıl etkileşim kuracaklarını öğretirler.

Eğitimin ve öğretmenin görevleri ile ilgili yukarıdaki değerlendirmede aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Kültürleşme
- B) Yaygın eğitim
- C) İnfomal eğitim
- D) Kültürleme
- E) Zorunlu eğitim

10. Eğitim, açık bir sosyal sistemdir ve çevresindeki sistemler ile etkileşime girer. Eğitim sistemi girdi, işlem, çıktı ve dönüt öğelerinden oluşur.

Açık bir sistem olarak eğitim sistemi ve temel öğeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim sisteminin çıktısı veya ürünleri, artık kendilerine ve topluma hizmet etmek için daha donanımlı eğitimli insanlar şeklindeki öğrencilerdir.
- B) Okullarda öğrenciler ve öğretmenler arasındaki etkileşim, davranış değiştirme sürecinin bir parçasıdır ve eğitim sisteminin işlemler boyutunda yer alır.
- C) Eğitim sistemi sonuç ve çıktıları ile ilgili çevreden gelen olumsuz geri bildirimler, öğrenme sürecindeki eksiklikleri düzeltmek için kullanılabilir.
- D) Eğitim öğretim yapabilmek için gereken insan, finansal, fiziksel ve bilgi kaynakları eğitim öğretim sisteminin girdileri arasında yer alır.
- E) Öğretim yöntemleri, pekiştirme, dönüt, düzeltme ve ipucu, araç-gereçler ve öğrenme öğretme stratejisi, yöntem ve teknikleri eğitim sisteminin öğretime özgü girdileri arasındadır.

11. Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası iş birliğini teşvik ederek; öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayan bir programdır. Bu program kapsamındaki bir Türk öğrenci ile bir Makedon öğrenci Almanya'da öğrenim görürken bir süre birlikte aynı evde kalmışlardır. Evi genellikle akşam birlikte kullanmışlar ve zaman zaman akşam yemeklerini birlikte yapmışlardır. Yemekten sonra birbirlerinin ülkelerindeki gelişmeleri haber programlarından birlikte izlemişlerdir. Türk öğrenci Makedon arkadaşından "Makedon çorbası" yapmayı, Makedon arkadaş da Türk öğrenciden "Ezogelin çorbası" yapmayı öğrenmiştir. Kendi aralarında kendi ülkelerindeki haberleri İngilizce olarak değerlendirseler de Makedon öğrenci hatırı sayılır sayıda Türkçe kelime öğrenirken Türk öğrencinin öğrendiği Makedonca kelime sayısı da hiç az değildir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebilir?

- A) Kültürleşme
- B) Örgütlenme
- C) Kültürlenme
- D) Bireyselleştirme
- E) Zoraki kültürleme



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

12. Bir okul müdürü öğretim yılı başında öğretmenler ile yaptığı bir toplantıda şunları söylemiştir: "Bu öğretim yılında biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirmeleri önemsemeliyiz. Bildiğiniz gibi bu değerlendirmeler izleme değerlendirmeleri olarak da bilinir. Bu değerlendirmeleri yaparken amacımız sonuçlara odaklanmak ve not vermek değildir. İzleme değerlendirmeleri ile amacımız öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerini, öğrenmekte güçlük çektikleri konuları ve yanlışlıklarını öğrenmelerini belirlemektir. Öğrencilerimizin belirlediğimiz öğrenme eksikliklerini yıl içinde açacağımız destekleme ve yetiştirme kursları ile tamamlayacağız. Ancak burada bir önemli konu daha var; izleme değerlendirmeleri yalnızca öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerini belirlemek ile kalmaz. Aynı zamanda pekiştirme, dönüt, düzeltme ve ipucu gibi eğitim durumu değişkenleri, araç-gereçler ve öğrenme öğretme stratejisi, yöntem ve tekniklerindeki aksaklıklar ile ilgili de bize bunları yeniden düzenleme fırsatı vermektedir."

Okul müdürünün bu açıklamasına göre eğitim durumu değişkenleri, araç-gereçler ve öğrenme öğretme stratejisi, yöntem ve teknikleri ve bunlarla ilgili yapılacak düzenlemeler eğitim sisteminin hangi öğesi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Girdiler
- B) İşlemler, süreçler
- C) Ürünler, sonuçlar, çıktılar
- D) Dönüt (geri bildirim)
- E) Kaynaklar

Temel Kavramlar -1

13. Eğitim kültür ilişkisi birbirini etkileyen ve birbirinden etkilenen çift yönlü bir ilişkidir. Eğitimin kültürleme, kültürlenme, kültürleşme, vb. kültürel süreçlerle de ilişkisi vardır.

Bu eğitim ile de ilişkili olan kültürel süreçlerden biri olan kültürleşme ile ilgili olarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tutumlarda, normlarda, davranışlarda, bilgide ve kimlikte değişiklikler üreten kültürlerarası temas gerektirir.
- B) Kültürel miras, gelenek, norm ve değerlere uygun davranışların öğrencilerde oluşturulabilmesi öğretmen ve öğrenci arasındaki etkileşimlerle ilgilidir.
- C) Kültürlenme yalnızca bir kültür içerirken, kültürleşmede iki veya daha fazla kültür vardır.
- D) Kültürleşme, bir bireyin başkalarının kültürlerini öğrendiği ve uyguladığı kültürü değiştirdiği ikinci kültür öğrenme sürecidir.
- E) Kültürleşme sürecinde olan bir birey bir yandan kültürel mirasını korumaya diğer yandan etkileştirdiği yeni kültüre uyum sağlamaya çalışır.

14. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin açık işlevlerinden ziyade örtük ya da gizil işlevleri ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Toplumun değerleri ve normlarının telkin edilmesi, kültürel mirasın korunması ve sürdürülmesini sağlamak
- B) Çocuklara normalde ulaşabileceklerinden daha geniş ve çeşitli bir arkadaş çevresi ile tanışma fırsatı sunmak
- C) Öğrencilere öğrenme, düşünme ve problem çözme becerilerinin kazandırılmasını sağlamak
- D) İş gücüne katılmak veya yüksek öğrenime devam etmek için gereken becerileri kazandırmak
- E) Ekonomik seçenekleri görebilen ve doğru kullanan, finansal okuryazarlığı olan girişimci bireylerin yetiştirilmesini sağlamak

15. Bireyler, okul öncesi dönemden başlayarak eğitim öğretim hayatını temel eğitim, orta öğretim ve yükseköğretim kurumlarında yani okullarda belli plan ve programlar dâhilinde yapılan yararlanabilirler (I). Bunun yanında okul dışındaki resmî kurumlar, ekonomik, politik ve sosyal amaçlı gönüllü kuruluşlar, kooperatifler, sendikalar, fabrikalar, dini örgütler aracılığıyla sağlıktan tarıma, el işinden bilgisayar kullanımına geniş bir yelpazede sunulan eğitimleri de alabilmektedirler (II).

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerin karşılık geldiği eğitim türleri aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

	I	II
A)	Formal	İnformal
B)	İnformal	Halk eğitimi
C)	Örgün	Yaygın
D)	Halk eğitimi	Örgün
E)	Örgün	Hizmet içi eğitim



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

16. İnformal öğrenme; bireyin günlük deneyimlerinden yani sohbetlerden, gezilerden, filmlerden, gazete ve kitaplardan, radyo ve televizyondan, iş yerinden, ailesinden arkadaşlarından etkilenecek günlük yaşamında kazandığı ve biriktirdiği bilgi beceri tutum ve anlayışlar ile ilgilidir. Literatürde informal öğrenme kavramının çoğu kez informal eğitim, algın/sargin eğitim olarak da kullanıldığı görülmektedir.

Buna göre informal öğrenme ile ilgili olarak;

- I. Hedefleri belli olmayan algın öğrenme sonucunda olumlu davranışların yanında olumsuz davranışlar da oluşabilir.
- II. Belli bir plan, öğrenme ve eğitim programı izlenmesi gerekli olmasa da öğrenmeler her zaman eğitsel bir içeriğe sahiptir.
- III. Öğrenme sonuçları gerçekleştiği ortama göre şekillenmektedir ve öğrenmenin gerçekleşeceği ortam ve zaman önceden belli değildir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

Temel Kavramlar -1

17. İç göç araştırmaları Türkiye'de, 1950'li yıllardan itibaren üretim sürecinde yaşanan değişimlere paralel olarak, öncelikle kırdan kente ve daha sonrasında kentten kente doğru gerçekleşen nüfus hareketlerinin dikkat çekici sosyoekonomik sonuçları olduğunu göstermektedir. İç göçlerle kırsal alandan kente göç edenlerin farklı kültürlerle karşı karşıya gelmesi sonucunda bireylerin kendi kültürüyle birlikte kentte gördükleri ve etkileştikleri kültürlerin harmanlanması sonucu ortaya yeni bir kültür çıkarabilmesine sebebiyet verebilmektedir.

İç göç araştırmalarına yansıyan yukarıdaki tespitler aşağıdaki kültürel süreçlerin hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Kültürleşme
- B) Gelişigüzel kültürlenme
- C) Kültürlenme
- D) Bireyselleştirme
- E) Zoraki kültürlenme

18. Yaşam boyu öğrenme; resmî bir özellik taşıyan ya da taşımayan iş ile ilgili, bireysel ya da toplumsal açıdan bilgi ve beceri geliştirme amaçlı yaşam boyunca gerçekleştirilen öğrenme etkinliklerinin tümü olarak bilinmektedir.

Buna göre yaşam boyu öğrenme ile ilgili olarak;

- I. Formal öğrenme algin yani informal öğrenmeyi de içerir, formal ve informal öğrenmelerin herhangi biriyle sınırlı değildir.
- II. Uzaktan eğitim, e-öğrenme, sürekli eğitim, açık öğretim vs. tüm yöntemlerle başarılmaya çalışılan bir eğitim ve/veya öğrenme şeklidir.
- III. Bireysel, vatandaşlık ve sosyal amaçları da kapsar istihdamla ilgili belirgin amaçları yoktur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Hizmet içi eğitim, personelin eğitimi amacıyla yapılan kurs, seminer, konferans, panel, sempozyum, forum, tartışma, sergi, staj, araştırma, inceleme ve uygulama gezileri gibi her türlü etkinlik olarak tanımlanmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hizmet içi eğitimin temel özellikleri arasında yer almaz?

- A) Yaygın eğitim kapsamında yer alır.
- B) Yetişkin eğitimi (Andragoji) türlerinden biridir.
- C) Kurum içinde veya dışında, iş başında veya iş dışında yapılabilir.
- D) Bu eğitimin katılımcıları genellikle yaş, cinsiyet, öğrenim durumu, deneyimleri bakımından homojen bir gruptur.
- E) Eğitim programları, iş ya da görevin gerektirdiği yeterlikleri kazandıracak biçimde tasarlanır.



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

20. **İnformal eğitim ile ilgili olarak;**

- I. Tümüyle raslantısal, sosyalleşme sonucu oluşan örtük öğrenmeleri içerir, öz yönelimli bir öğrenme söz konusu değildir.
- II. Gönüllü, açık uçlu, esnek, organize bir eğitim programı ve organize bir yapıdan oluşmayan öğrenmeleri içerir.
- III. İnformal eğitimin çıktıları büyük oranda öngörülebilir veya tahmin edilebilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

Türk Eğitim Sistemi

1. Türk Millî Eğitiminin genel eğitim amaçlarını ve ilkelerini tanımlar. Eğitim sistemini bir bütün olarak düzenler. Okulların amaç ve işlevlerini açıklar. Bunların yanı sıra öğretmenlik mesleğini tanımlar. Son dönemde aday öğretmen, öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olarak öğretmen kariyer basamakları ile düzenlemelere dayanak oluşturur.

Türk eğitim sisteminde yukarıda verilenler aşağıdakilerin hangisinin kapsamı ile ilgili bilgiler barındırmaktadır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- B) Millî Eğitim Temel Kanunu
- C) Millî Eğitim Şûrası
- D) Yüksek Öğretim Kanunu
- E) Talim ve Terbiye Kurulu

3. Bir grup öğretmenin katıldığı bir hizmet içi eğitim faaliyetinde şöyle bir çalışma yapılmıştır: Öğretmenler öncelikle branşlarına göre gruplara ayrılmıştır. Her gruba kendi derslerinde öğrencilerin öğrenmekte zorlandıkları konuları tartışma görevi verilmiştir. Bu tartışma sonunda gruplardan bu konulardan birini seçmeleri ve bu konu için bir öğretim programı hazırlamaları istenmiştir. Her çalışma grubu hazırladığı plana göre “Öğrenciye bilgiye ulaşmada nasıl rehberlik edersiniz?”, “Öğrencilerinizin bu konu ile ilgili eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek için hangi hususlara dikkat edersiniz?”, “Öğrencilerin öğrenmelerini değerlendirmek için bu güne kadar kullandığınız yolların dışında hangi yolları kullanabilirsiniz?” vb. sorulara cevap veren bir rapor oluşturmuştur.

Bu hizmet içi eğitim etkinliği ve etkinlik sonunda ortaya çıkan rapor, öğretmenlik mesleğinin hangi yeterlik alanındaki nitelikleri geliştirme ile ilgilidir?

- A) Genel kültür
- B) Özel alan bilgisi
- C) Meslek bilgisi
- D) Program ve içerik bilgisi
- E) Öğrenciyi tanıma



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

2. Eğitim sistemlerinin nasıl şekilleneceğinin ve bu şekillenmede neler yapılması gerektiğinin belirleyicisi eğitim politikalarıdır. Bu politikaların belirlenmesinde Millî Eğitim Bakanlığı, diğer bakanlıklar, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, üniversiteler ile yurt içi ve yurt dışından meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör, basın ve yayın kuruluşları, öğrenci ve veli temsilcileri ile eğitim alanında çalışmalarını tanınmış uzmanların katılımı gereklidir.

Yukarıda belirtilen gereklilik ve eğitim politikaları belirlemede diğer politika belirleme yapı ve aktörlerinin yanında işlev gören yapılanma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu
- B) Millî Eğitim Şûraları
- C) Yükseköğretim Kurulu
- D) Millî Eğitim Mevzuat Komisyonu
- E) Eğitim Bölgeleri Danışma Kurulu

4. 3 Mart 1924'te çıkarılan ve hâlen yürürlükte olan Tevhid-i Tedrisat Kanunu Türk Millî Eğitim Sisteminde önemli bir yere sahiptir.

Bu kanunun en temel özelliği aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Öğretim birliği sağlanarak Türkiye Cumhuriyeti sınırları içindeki bütün okulları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlanması
- B) Örgün eğitim kapsamındaki okulların amaç ve işlevlerine açıklık getirilmesi
- C) Eğitimin, sonuçları ve etkileri somut olarak gözlemlenebilir ve ölçülebilir bir hâle getirilmesi
- D) Öğretmen yeterliklerini iyileştirme ve geliştirmeye dönük eğitim ve gelişim planları
- E) Eğitim politikaları ve eğitim programları arasında tutarlılık, paralellik, bütünlük ve birlik sağlanması

Türk Eğitim Sistemi

5. Türk eğitim sisteminde eğitim-öğretim programları, ders kitapları, yardımcı ders kitapları ve öğretmen kılavuz kitaplarını hazırlamak, hazırlananları incelemek veya incelemek, bunları geliştirmek ve geliştirilenlerin uygulanması ile ilgili kararlar vermek aşağıdaki yapılardan hangisinin **temel** görevidir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu
- B) Millî Eğitim Şûraları
- C) Yükseköğretim Kurulu
- D) Millî Eğitim Mevzuat Komisyonu
- E) Eğitim Politikaları Kurulu

7. Gençlerin eğitimleri yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir biçimde uymalarına yardımcı olacak önlemler ile yetişkinlerin sürekli eğitimlerini sağlayıcı önlemler almak temel bir eğitim görevidir. Bu görev, yaşam boyu eğitim ilkesi ile örgün açık ve yaygın eğitim kurumlarında, iş birliği ve eş güdüm içinde ve belirli plan ve programlar izlenmek suretiyle yerine getirilir. Bu görevin yerine getirilmesinde resmî kurumların yanı sıra, yerel yönetimler ve hatta bazı sivil toplum kuruluşları ve derneklere düşen roller ve sorumluluklar vardır.

Metinde verilen görevler aşağıdaki Türk Millî Eğitimi temel ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Karma eğitim
- B) Her yerde eğitim
- C) Süreklilik
- D) Eğitim hakkı
- E) Yönelme



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

6. Okulların, öğretmenlerin niteliği okuldan okula, bölgeden bölgeye farklılık gösterebilmektedir. Okullar arasında geniş ölçekli kalite ya da performans farklılıkları bulunduğu, aynı bölgede, aynı ilde hatta aynı ilçenin içinde bile çok yüksek ve çok düşük ortalamaya sahip okullar ile karşılaşılabilirdiği eğitim araştırmaları bulgularına yansımaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı da son yıllarda okullar arasındaki bu nitelik farkını azaltmak için projeler geliştirmektedir. 2022 yılında hayata geçirilen "Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi" bunlardan biridir.

Okullar arasında yukarıda sözü edilen nitelik farklarının azaltılması için yapılan çalışmalar aşağıdaki Türk Millî Eğitimi temel ilkelerinden hangisinin gereklerini yerine getirmeye yöneliktir?

- A) Genellik ve eşitlik
- B) Fırsat eşitliği
- C) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- D) Planlılık
- E) Eğitim hakkı

8. 19 Temmuz 1924'te ünlü eğitimci John Dewey (1859-1952) Türkiye'ye davet edilmiştir. Dewey Türkiye'nin eğitimsel durumuna ilişkin iki ay süren araştırma ve inceleme yapıp, iki rapor yazmıştır. Bu raporlar Türk eğitim tarihimizde yabancı uzman raporu olarak anılmaktadır. Raporlarda "geliştirilecek yeni eğitim programlarında temel çıkış noktası 'Çocuklara ne öğretmek lâzım?' düsturu değil; 'Çocuklar ne öğrenebilir, kabiliyetleri ne derecededir?' düsturu olmalıdır" vurgusu dikkat çekicidir.

Yabancı uzman raporlarında yer alan bu vurgu temelde aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Deneyim temelli öğrenme
- B) Öğrenci merkezli eğitim
- C) Kapsayıcı eğitim
- D) Eğitimde fırsat eşitliği
- E) Yaşam boyu öğrenme



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Rehberlik ve Özel Eğitim

Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara

Yayın - Proje: Arzu Seçgin

Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbaş Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

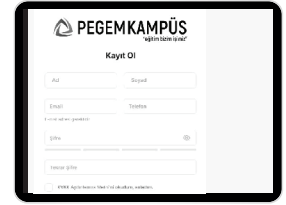


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

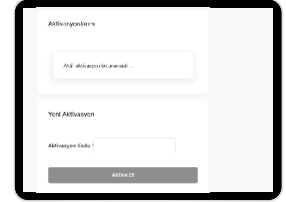
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



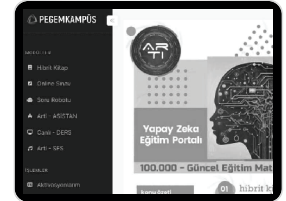
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



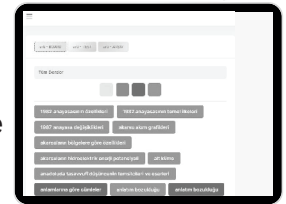
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İçindekiler

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş -1	1
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş -2	4
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş -3	7
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş -4	10
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş -5	13
Özel Eğitim Hizmetleri -1	16
Özel Eğitim Hizmetleri -2	19
Özel Eğitim Hizmetleri -3	22
Rehberliğin Hizmet Alanları -1	25
Rehberliğin Hizmet Alanları -2	28
Rehberliğin Hizmet Alanları -3	31
Rehberliğin Hizmet Alanları -4	34
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları-1	37
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları-2	40
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları-3	43
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları-4	46
Bireyi Tanıma Teknikleri-1	49
Bireyi Tanıma Teknikleri-2	52
Bireyi Tanıma Teknikleri-3	56
Bireyi Tanıma Teknikleri-4	59
Bireyi Tanıma Teknikleri-5	62
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 1	65
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 2	68
Psikolojik Danışma Kuramları – 1	71
Psikolojik Danışma Kuramları – 2	74
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 1	77
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 2	80
Karma Test	84
Cevap Anahtarı	88

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri-

Rehberliğe Giriş -1

1. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, çağdaş eğitim hizmetleri ile birlikte hayat bulmuştur. Bu bakımdan çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığı ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amaç ve içeriği benzerlik gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığını yansıtan ifadelerden birisi olamaz?

- A) Öğretim hizmetleri planlanırken ve yürütülürken öğrenciye göre hareket edilmelidir.
- B) Öğrenciye bilgi yüklemek yerine nasıl öğreneceği ve problemlerle nasıl baş edebileceği konularında yardımcı olunmalıdır.
- C) Cevaplara yoğunlaşmak yerine öğrenciye eleştirel düşünme öğretilmelidir.
- D) Öğrencinin kişisel gelişimi de desteklenerek akademik donanımın yanı sıra sosyal anlamda da kendi potansiyelini açığa çıkarması sağlanmalıdır.
- E) Öğrenme süreci öğretmenin pasif, öğrencinin aktif olduğu bir şekilde organize edilmelidir.

3. Okul müdürü, öğretmenler kurulunda; “Her öğrencinin okulda en az bir faaliyette görev almasını sağlayalım. Bazı öğrencilere yönelmek, yalnızca etkinliklerde belirli öğrencileri görevlendirmek haksızlık oluşturmaktadır. Öğrenciler okula sadece bilgi edinmek için gelmez. Okulun hayata hazırlama, öz güven oluşturma, çeşitli toplumsal rolleri deneme, arkadaş edinme, ilişki kurma ve sürdürme gibi çok çeşitli işlevleri bulunmaktadır. Okullardaki birçok etkinliğin ve özellikle öğrenci kulüplerinin temel vazifesi de bunlardır.” demiştir.

Okul müdürü bu söylemlerinde özellikle aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinin hangisinin önemine değinmektedir?

- A) Rehberlik
- B) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- C) Sosyal yardım
- D) Sosyal – kültürel
- E) Sağlık



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

2. Çağdaş eğitim anlayışında bireyselleştirme ve toplumsallaştırma olarak iki amaç üzerinde durulur. Bireyselleştirme ile bireyin kendisini geliştirmesi, toplumsallaştırma ile de topluma uyumu amaçlanır.

Bu bakımdan aşağıdaki eylem ve amaç eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Meslek edinme – Toplumsallaştırma
- B) Kültürel değerleri koruma – Bireyselleştirme
- C) Sosyal hayatın devamlılığı – Bireyselleştirme
- D) Öğrenme stillerini keşfetme – Bireyselleştirme
- E) Özerk davranma – Toplumsallaştırma

4. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri ile ilgili bir uygulama değildir?**

- A) Rehberlik servisinin araç – gereç ihtiyacını karşılama
- B) Öğrencilerin sağlık sorunlarının tespiti
- C) Mesleki yönlendirme amaçlı envanter uygulaması
- D) Tüm öğrencilere ders kitaplarını ücretsiz dağıtma
- E) Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerle işbirliği geliştirmek adına görüşme yapma

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -1

- 5.
- Öğrenci kişilik hizmetleri; okulda öğrenciye öğretim çalışmaları kapsamında ve sınıf öğretimi dâhilinde sağlanan, öğrencinin kişiliğinin duygusal ve toplumsal yanlarıyla birlikte sağlıklı bir şekilde gelişmesine hizmet eden etkinlikleri kapsar.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, öğrencinin eğitim ortamından en üst düzeyde yararlanabilmesi için gerekli olan imkânları hazırlayarak eğitim sürecindeki ihtiyaçlarını karşılamaya ve bu süreçte var olan engelleri ortadan kaldırmaya yardımcı olur.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, öğrencinin tüm yönlerden gelişimini sağlayacak ortamı hazırlar.

Öğrenci kişilik hizmetlerinin özellikleri ve amacı ile ilgili yukarıdaki değerlendirmelerin hangilerinde hatalı bir bilgi verilmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) II ve III E) Yalnız III

6. **Bir öğretmen, çağdaş eğitim anlayışını benimsediğini ve derslerinde öğrenci merkezli davrandığını söylüyorsa, bu yönde aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?**

- A) Öğrencilerden yeteneklerinin üzerinde başarı sergilemesini isteme
B) Öğrencilere ulaşmaları gereken başarı çitasını söyleme
C) Öğrencilere rekabet duygusunu aşılama çalışması
D) Derse katılan ve akademik sorumluluklarını yerine getiren öğrencilerle daha fazla ilgilenme
E) Öğrencilerin derse yönelik tutum ve duygularını en az ders başarısı kadar dikkate alma

7. Matematik Öğretmeni Selda Hanım, matematik sınavında sınıftaki bazı öğrencilerin ortalamasının altında kalması ve basit bazı soruları dahi çözememesi üzerine bu öğrencilerle bir görüşme yapmış, görüşmede başarısızlığın nedenlerini analiz etmiş, sonrasında da öğrencilere ders dışında müsait oldukları zaman dilimlerinde eksik olduğu konuları anlatarak ve ödevlendirme yaparak destek olmuştur.

Selda Öğretmen bu uygulamasında aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Özel eğitim B) Rehberlik
C) Özel yetiştirme D) Sosyal kültürel
E) Sosyal yardım

- 8.
- Okullarda öğrenci kişilik hizmetlerinin planlanması, okul rehber öğretmeni / psikolojik danışman tarafından yapılır.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, okul rehberlik programı içerisinde hayat bulur.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri çok yönlü gelişimi amaçlayan hizmetler barındırır.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, öğretimin amacına ulaşmasına da yardımcı olur.

Öğrenci kişilik hizmetlerine dair yukarıda verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, III ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

9. Ümit, görme problemi yaşamakta, az görmekte ve bu nedenle kaynaştırma eğitimi almaktadır. Yaşadığı problem nedeniyle Ümit, görsel uyaranların ağırlıkta olduğu derslerde zorlanmaktadır. Bunu bilen sınıf öğretmeni, Ümit'in akademik yönden akranlarından geride kalmaması için görsel uyaranları betimlemekte, ön sırada oturarak ve uygun yöntemler kullanarak onu desteklemektedir.

Sınıf öğretmenin bu uygulamaları, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin bir parçasıdır?

- A) Rehberlik B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme D) Sosyal yardım
E) Sosyal kültürel



Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -1

10. Okul müdürü Rıza Bey, kış günü okul bahçesinde oynayan çocukları gözlerken, bir kız çocuğunun montsuz gezdiğini fark eder. Öğrenciye sınıfına gidip montunu giymesini söylediğinde, öğrencinin montunun olmadığını, hatta birçok okul aracının da eksik olduğunu öğrenir. Bunun üzerine okul aile birliği yetkilisi ile temas kurar ve öğrencinin bu eksikliklerinin giderilmesini sağlamaya çalışır.

Rıza Bey'in öğrenci için yaptıkları, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir?

- A) Sosyal kültürel
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Sosyal yardım
E) Rehberlik

11. Bir lisede sınav haftasının bitimi ile birlikte okul düzeyinde futbol turnuvası düzenlenir. Bu turnuva ile öğrencilerin kaynaşması ve keyifli zaman geçirmesi amaçlanır.

Düzenlenen bu turnuva, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisine bir örnek oluşturmaktadır?

- A) Özel yetiştirme
B) Rehberlik
C) Sosyal kültürel
D) Sosyal yardım
E) Kayıt – kabul

12. Sınıf Öğretmeni Melek Hanım, sınıfındaki öğrencilerin velilerine öğrenci muayene – izlem formu göndermiş, velilerden aile hekimleri aracılığıyla bu formu doldurmalarını ve kendisine teslim etmelerini istemiştir. Böylelikle öğrencileri daha yakından tanımaya amaçlamıştır.

Melek Hanım'ın bu çalışmasında aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Sağlık
B) Rehberlik
C) Özel eğitim
D) Özel yetiştirme
E) Kayıt – kabul

13. Lisede görev yapan sınıf rehber öğretmeni Ali Bey, eğitim – öğretim yılı başında sınıfındaki öğrencileri yakından tanımak amaçlı onlara “öğrenci bilgi formu” dağıtmış ve form aracılığıyla öğrencilerle ilgili çeşitli kişisel bilgilere erişmeye çalışmıştır.

Ali Bey'in amacı ve yaptığı çalışma dikkate alındığında, hangi öğrenci kişilik hizmetinden yararlandığını söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Sosyal yardım
E) Sosyal – kültürel



PE
GE
ME
AK
ADE
MI

14. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim hizmetlerini geleneksel eğitim hizmetlerinden farklılaştıran yönlerden birisi olarak gösterilemez?

- A) Demokratik bir ortam içermesi
B) Öğretmenin vereceği bilgiyle öğrenme
C) Öz güveni yüksek ve araştıran bireyler yetiştirmeyi amaçlama
D) Öğrenciyi bireysel farklılıkları olan değerli bir varlık olarak görme
E) Öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişimini de destekleme

15. Sınıfına yeni gelen bir öğrencinin arkadaş edinmekte zorluk yaşadığını ve bu nedenle sınıfa uyum gösteremediğini fark eden sınıf rehber öğretmeni Asuman Hanım, öğrenciye akran desteği sağlamış ve bu yolla öğrencinin uyumunu kolaylaştırmıştır.

Asuman Hanım'ın öğrenciye sunduğu yardım, aşağıdaki hizmetlerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Öğretim
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Rehberlik
E) Sosyal – kültürel

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

1. Bir okulda öğrencilerin akademik eksiklerini telafi etmek ve çeşitli alanlarda ilgisi olan öğrencileri geliştirmek amaçlı hafta içi ders saatleri sonrasında ve hafta sonlarında olmak üzere tüm öğrencilere yönelik ücretsiz destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.

Açılan kurslar öğrenci kişilik hizmetleri ile ilişkilendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Özel eğitim
B) Sosyal yardım
C) Sosyal kültürel
D) Rehberlik
E) Özel yetiştirme

2. Öğrenci kişilik hizmetleri ile öğretim ve yönetim hizmeti kapsamında sunulamayan birçok yardım öğrencilere ulaştırılmakta, böylelikle öğrencilerin bütün yönleriyle gelişimi desteklenmektedir.

Bu doğrultuda, aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinin içerisinde değerlendirilebilecek bir uygulama değildir?

- A) Merkezi sınavlar sonrası öğrencilere tercih danışmanlığı yapılması
B) Özel gereksinimi olan öğrencilere bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlanması
C) Dersleri daha verimli hale getirebilmek adına farklı öğretim materyalleri geliştirilmesi
D) Sağlık sorunu yaşayan öğrencilerin en yakın sağlık kuruluşlarına sevk edilmesi
E) Öğrencilerin okula ulaşımının ücretsiz sağlanması

3. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, öğrenci kişilik hizmetleri içerisinde yer alan bir hizmettir ve bu hizmet, bireylerin kendilerini gerçekleştirmesi amacıyla yürütülmektedir.

Buna göre, aşağıdaki yardımlardan hangisi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin bir parçası olamaz?

- A) Öğrencilerin okula uyumunun takip edilmesi
B) Aileler ve öğretmenlerle öğrencilere karşı sergilecek davranışlarda işbirliğini sağlamak adına görüşmeler yapılması
C) Öğrencilerin meslekleri tanınması amaçlı üniversitelere ve çeşitli meslek kuruluşlarına gezi düzenlenmesi
D) Okulda öğrencilerin serbest zamanı etkili değerlendirilmesine yardımcı etkinlikler düzenlenmesi
E) Sosyal kaygı bozukluğu yaşayan bir öğrencinin yardım alması için bir psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi

4. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı davranışlardan birisi olarak gösterilemez?**

- A) Tüm derslerden yüksek not alma
B) Yaşadığı sorunların nedenlerini anlayabilme
C) Kişisel niteliklerine yönelik farkındalık geliştirme
D) Kendisinde ve çevresinde olup bitenlere karşı duyarlı olma
E) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerden haberdar olma



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

5. **Okul psikolojik danışmanlarının bireysel görüşmeler yolu ile tüm öğrencilere ulaşamayacağını, bu nedenle okullarda rehberlik hizmetlerinin diğer dersler gibi yürütülmesi gerektiğini, psikolojik danışmanların da bu kapsamda gruplarla çalışarak öğrencilere daha faydalı olacağını söyleyen bir yönetici, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin aşağıdaki yanlış anlayışlardan hangisine sahiptir?**

- A) Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı, bireye tek yönlü ve doğrudan doğruya yapılan bir yardımdır.
B) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yatar.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilidir.
D) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.
E) Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey bakımından bir öğrenme konusu ya da derstir.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

6. Akademik başarısı yüksek bir öğrencinin rehberlik ve psikolojik danışma servisinden yardım aldığını öğrenen bir öğretmen, bu duruma çok şaşırarak, "Rehberlik ve psikolojik danışma servisine kişisel – sosyal sorunlar yaşayan öğrenciler başvurur, öğrencimin neden yardım aldığını anlamadım." demiştir.

Söylemlerine bakıldığında, öğretmenin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik hangi yanlış anlayışa sahip olduğunu söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik bir disiplin görevidir.
B) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilidir.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahiptir.
D) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yatar.
E) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.

7. Öğrencilerde duyarlılığı arttırmak isteyen bir öğretmen, toplum hizmeti çalışmaları kapsamında hayvan barınaklarına yardım kampanyası düzenler. Kampanya kapsamında toplanan gıda maddeleri bir gezi düzenlenerek barınak görevlilerine teslim edilir, ayrıca öğrencilerin barınaktaki hayvanlarla zaman geçirmesi sağlanır.

Gerçekleştirilen çalışma, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Sosyal yardım
B) Özel yetiştirme
C) Sosyal kültürel
D) Rehberlik
E) Kayıt – kabul

8. I. Rehberlikte birey ya da danışan, hasta veya sorumlu olarak kabul edilmez.
II. Rehberlik en temelde psikolojik danışma yapmaktır.
III. Rehberlik yardımının içeriği, birey ya da danışanın sorunlarını dinleme ve onunla dertleşme yönündedir.
IV. Rehberlik ikna etme, inandırarak ve önderlik ederek davranış değiştirme yönünde kişiyi etkileme işi değildir.

Rehberlik hizmetlerinin ne olduğuna yönelik yukarıda verilen öncüllerden hangileri doğru bilgiler içermemektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

9. Öğretim, yönetim ve öğrenci kişilik hizmetleri arasında ortak bir amaç için yürütülür. Farklı yollardan gidilse de ulaşılması amaçlanan nokta aynıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu hizmetlerin ortak amacını yansıtmaktadır?

- A) Öğrencinin başarılı bir kimlik geliştirmesi
B) Öğrencinin akademik başarısının artırılması
C) Öğrencinin toplumun beklentilerine uygun davranması
D) Öğrencinin potansiyelini en üst düzeyde kendisi ve toplum için kullanması
E) Öğrencinin çevresinden bağımsız davranabilmesi, özgür olabilmesi

10. Ender, kararsızlık yaşadığında yakınındaki kişilerin ve güvendiği arkadaşlarının fikirlerini almakta, onların deneyimlerini dinlemekte; ancak karar verirken işine başkalarını karıştırmamaktadır. Bazen yanlış seçimler yapsa da hayatını kendisinin yönetmesi gerektiğine inandığı için eğrisi ve doğrusu ile kararını kendisi vermektedir.

Ender için aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi, rehberliğin temel kavramları yönünden doğru olur?

- A) Yaşantılara kapalı bir bireydir.
B) Dıştan denetimli davranmaktadır.
C) Özerk hareket etmektedir.
D) Hata yapmaktan korkmaktadır.
E) Kendini kabul düzeyi düşüktür.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

11.

- Bireyin rehberlik yardımına ihtiyaç duyması, onun bağımsız olma girişimini engellemez.
- Rehberlik, uygulamalarında mantıksal değil duygusal bir yol izler.
- Rehberlik bireyin kişisel dünyasının anlaşılmasına ve geliştirilmesine yönelik yardımları içerir.
- Bireyler çözümlenemedikleri konularda rehberlik yardımı almak isterler.

Rehberlik ve psikolojik danışma yardımı ile ilgili olarak verilen açıklamalardan hangileri hatalıdır?

- A) I ve III B) I, II ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

12. Sınıf Öğretmeni Melike Hanım, 1. sınıfları okutmaktadır. Melike Hanım'ın öğrencilerinden Ezgi, zaman zaman derste ya da ders aralarında altını ıslatmakta, Melike Hanım bu konuda Ezgi'yi uyarsa da bir davranış değişikliği olmamaktadır.

Bu sorunun çözümü adına Melike Hanım'ın öncelikle nasıl bir yol izlemesi rehberlik anlayışına uygunluk gösterir?

- A) Aile ile iletişime geçip bu yönde aile rehberliği yapması
B) Okul psikolojik danışmanı ile Ezgi'nin durumunu görüşmesi
C) Gözlediği davranışların sıklığını belirlemesi
D) Ezgi'ye beklentilerini ve sınıf kurallarını net bir şekilde iletmesi
E) Ezgi'ye sık sık tuvalete gitmesini söylemesi

13. Matematik Öğretmeni Koray Bey, bir öğrencisinin kendi dersinde ders işlenmesini engelleyici davranışlar sergilemesinden çok rahatsızdır. Koray Bey, öğrencinin dersine giren diğer öğretmenlerle görüştüğünde, öğrencinin diğer derslerde herhangi bir sorun yaratmadığını ve derslere aktif katıldığını öğrenir.

Koray Bey'in çağdaş eğitim anlayışına göre bu soru karşısında öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Öğrenciyi disiplin sorunları göstermesinden ötürü müdür yardımcısına yönlendirmeli
B) Öğrencinin ailesi ile davranış değişimini sağlamak adına görüşme yapmalı
C) Öğrenci ile bireysel bir görüşme gerçekleştirip neden bu şekilde davrandığını anlamaya çalışmalı
D) Okul psikolojik danışmanından öğrenci ile görüşmesini istemeli
E) Öğrencinin davranışlarını görmezden gelmeli

14. Öğrenci kişilik hizmetleri, bir dizi hizmeti barındırmakta ve bu hizmetler dâhilinde yapılan uygulamalar ile öğrencilerin çok çeşitli ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerde yer alan hizmet ve uygulaması eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Sağlık – Diş rahatsızlıklarını tarama
B) Özel yetiştirme – İlgili duyan öğrenciler için resim ve müzik kursları açma
C) Rehberlik – Merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilere sınav sistemleri hakkında bilgi verme
D) Sosyal yardım – Ekonomik gücü olmayan öğrencilerin okul yemekhanesinden ücretsiz yararlanmasını sağlama
E) Özel eğitim – Öğrenme eksikleri olan öğrencileri ders saatleri dışında destekleme

A
P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

15. Kendisini savunması gereken zamanlarda pasif kaldığı için kendisine çok kızan Öznur, bu konuda kendisini geliştirmek ve yardım almak için okul psikolojik danışmanına başvurur. Psikolojik danışman ilk görüşmede Öznur'u dinler ve sorunu anlamaya çalışır, bir sonraki görüşmede de bu duruma nelerin etki ettiğini öğrenmeye çalışır. İki görüşme yapmasına rağmen yaşamında bir değişiklik olmadığını düşünen Öznur, bu sorunu gideremeyeceğini düşünerek psikolojik danışmanla görüşmekten vazgeçer.

Öznur'un psikolojik danışmanla görüşmeyi bırakması, aşağıdaki yanlış anlayışlardan hangisine sahip olmasının bir sonucudur?

- A) Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahiptir.
B) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey bakımından bir öğrenme konusu ya da derstir.
D) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenir.
E) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germe gibi bir anlayış yatar.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri-

Rehberliğe Giriş -3

1. Rehberliğin asıl amacına erişmede birinci adım; bireyin kendini tanımasını ve kabul edebilmesini sağlamaktır. Kendini tanımayan ve kabul edemeyen bireyin potansiyelini en üst düzeyde sergilemesi mümkün olmaz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kendini tanıyan ve kabul etmiş bir bireyin özellikleri arasında yer alır?

- A) Eksiklerini başarılı olarak kapatmaya çalışır.
B) Kendilerine ilgi gösteren insanlara şüphe ile yaklaşır.
C) Başkalarının takdiri üzerinden kendini geliştirir.
D) Düşünce ve davranışlarını kontrol eder.
E) Yaşadığı sorunların nedenlerini başkalarında arar.
2. Rehberlik hizmetine yönelik çok çeşitli tanımlar yapılabilmektedir. Ancak geleneksel anlamda sözü edilen rehberlik ile günümüzde benimsenen rehberlik tanımları arasında farklılıklar bulunmaktadır.

Buna göre günümüzde benimsenen rehberlik tanımlarında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Yardım süreci olması
B) Sistemli ve profesyonelce yürütülmesi
C) Bireyin doğru karar almasına destek olması
D) Yalnızca sorun çözmeye yönelik kullanılmaması
E) Öğrencilere yönelik olması
3. Uzun yıllar ortaöğretimde görev yaptıktan sonra tayin sebebiyle bir ortaokula geçiş yapan psikolojik danışman, üniversite sınavına öğrenci hazırlamaya alışık olduğu için ortaokul öğrencileri ile çalışmaya uyum sağlamakta zorlanmıştır. Süreç içerisinde alışkanlıklarının etkisiyle rehberlik çalışmalarını liselere geçiş sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik kurguladığını ve öğrencilerle daha çok bu konu özelinde görüştüğünü fark etmiştir.

Burada psikolojik danışman, rehberlik anlayışını oluşturan aşağıdaki ilkelerin hangisine yönelik ihlalde bulunmuştur?

- A) Herkese açık olma – Kurumların amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk
B) Bireysel farklılıklara saygı – Süreç dâhilinde yürütülme
C) Karar vermeye yardım – Bireye ve topluma karşı sorumluluk
D) Mahremiyete saygı – Gönüllülük gerektirme
E) İşbirliği ve ortak anlayış içermeye – Eğitim ve öğretimi tamamlama

4. 10. sınıf öğrencisi Buket, sınıf rehber öğretmenine; son dönemlerde çalışmayı istemediğini, ders çalışmaya başlayamadığını, başlasa bile çabuk sıkıldığını ve çalışmayı bıraktığını söylemiştir. Sınıf rehber öğretmeni, Buket'e okul psikolojik danışmanına başvurabileceğini ve bu konuda yardım alabileceğini söylemiş ve onu rehberlik servisine yönlendirmiştir. Rehberlik servisinde öğrenciye motivasyon ve planlı çalışma konularında yardımcı olan psikolojik danışman, öğrencinin çalışma alışkanlığı kazanmasına destek olmuştur. Bu yönde ayrıca sınıf rehber öğretmenine de öğrenci için neler yapılabileceği konusunda bilgi vermiştir.

Verilen bilgilere bakıldığında, öğrenciye yardım sürecinde rehberliğin aşağıdaki temel ilkelerinden hangileri gözetilmiştir?

- A) Gönüllülük gerektirme – Bireye ve topluma karşı sorumluluk
B) İşbirliği ve ortak anlayış içermeye – Eğitim ve öğretimi tamamlama
C) Bireye ve topluma karşı sorumluluk – Karar vermeye yardımcı olma
D) Demokratik anlayış içermeye – Tüm öğrencilere yönelik olma
E) Süreç dâhilinde yürütülme – Kurumların amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk

5. Sınıfına yeni gelen bir öğrencinin ruhsal sorunları olduğunu öğrenen sınıf rehber öğretmeni, öğrenciye yardım etmek ister. Bu yönde öğrencinin dersine giren diğer öğretmenlere bu konuda bilgi verir ve onlardan öğrenciye karşı anlayışlı olmalarını ister. Bir süre sonra bir öğretmen derste öğrenciye ruhsal sorunları ile ilgili dönütler verince öğrenci rahatsız olur ve sınıf rehber öğretmenine tepki gösterir.

Öğrencinin tepkisel davranmasında rehberliğin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisinin ihlal edilmesi temel neden olarak gösterilebilir?

- A) Ayrım gözetmeksizin herkese açık olma
B) Öğrenci merkezli yürütülme
C) İşbirliği ve ortak anlayış gerektirme
D) Bireysel farklılıklara saygı duyma
E) Gizlilik içermeye