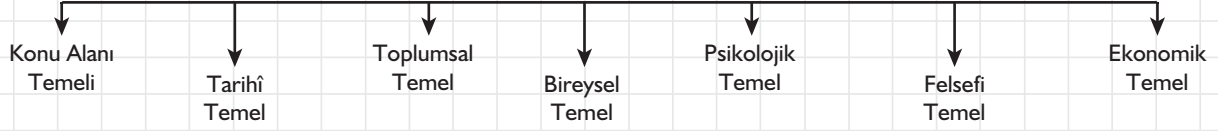


2023-2024  
EĞİTİM BİLİMLERİ  
PROGRAM GELİŞTİRME  
SINIF YÖNETİMİ -  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ  
VE MATERYAL GELİŞTİRME  
TEKRAR



## PROGRAM GELİŞTİRME

### Program Geliştirmenin Temelleri



1.

- I. Geçmişte uygulanan programların incelenmesidir.
- II. Programların bireyin ilgi ve ihtiyaçlarına göre geliştirilmesidir.
- III. Programların bireyin gelişim dönemleri, yaşları dikkate alınarak geliştirilmesidir.
- IV. Programlarda kültürel etmenlerin yansıtılmasıdır.
- V. Programlarda hedeflerin iç-dış tutarlığının sağlanmasına yön verir.

**Yukarıdaki öncüllerde program geliştirmenin hangi kuramsal temeline ilişkin bir açıklamaya yer verilmemiştir?**

- A) Bireysel                      B) Psikolojik                      C) Konu alanı                      D) Felsefe                      E) Toplumsal

2.

Bir ülkede uygulanmakta olan öğretim programı, temel eserlerin incelenmesi esasına dayanmakta iken bunun yerine öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve ihtiyaçları esas alınarak programın öğelerinin belirlendiği yeni bir program anlayışına geçiş yapılmıştır.

**Bu anlayış değişikliği, aşağıdaki program geliştirme temellerinden hangisiyle en fazla ilişkilidir?**

- A) Felsefi                      B) Toplumsal                      C) Tarihî                      D) Ekonomik                      E) Psikolojik

3.

Bir dersin öğretim programının geliştirilmesi sırasında Bandura'nın öğrenme kuramından esinlenilerek öğrencilerin örnek davranışlar görmelerini sağlamak amacıyla programın öğrenme-öğretme sürecinde, video-filmelerin hazırlanmasına yer verilmesi, aşağıdaki kuramsal temellerden hangisinin kapsamına girer?

- A) Felsefi                      B) Sosyal                      C) Ekonomik                      D) Duyuşsal                      E) Psikolojik

4.

Okula başlama yaşının 66 aya çekilmesiyle birlikte ilkököl 1. sınıf öğretim programlarının gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

**Buna göre programda yapılması gereken değişiklikler, program geliştirmenin aşağıdaki kuramsal temellerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Psikolojik                      B) Tarihî                      C) Ekonomik                      D) Felsefi                      E) Toplumsal



5.

- Değerlerin doğuştan mı geldiği, çevre etkisiyle mi kazanıldığı sorgulanır.
- Bilginin nesnel ve öznel boyutu üzerinde durulur.

**Yukarıdaki öncüller sırasıyla hangi felsefi alanların sorduğu sorulardır?**

- A) Ontoloji - Aksiyoloji  
 B) Mantık - Epistemoloji  
 C) Aksiyoloji - Epistemoloji  
 D) Epistemoloji - Aksiyoloji  
 E) Epistemoloji - Ontoloji

6.

- I. Birey özgür olmalı ve kendini gerçekleştirme desteklenmeli  
 II. Öğretim sürecinde bireyin yaparak - yaşayarak öğrenmesi desteklenmeli ve birey öznel bilgi üretmeli  
 III. Bilginin nesnellığı üzerinde durulmalı ve bireyin bilimsel bilgileri öğrenip akademik başarısının gelişmesi sağlanmalı  
 IV. Bireye nesnel bilgiler öğretilmeli ve kişilik-karakter gelişimi desteklenmelidir.

**Yukarıdaki öncüllerde hangi felsefe akımı-yaklaşımına ilişkin bir açıklamaya yer verilmemiştir?**

- A) Pragmatizm                      B) İdealizm                      C) Realizm                      D) Natüralizm                      E) Varoluşçuluk

7. Betül Öğretmen, öğrenme-öğretme sürecinde geçmiş konuları tekrar ederek öğrenmenin önemini sık sık vurgular. En doğru ve gerçekçi bilgilerin geçmiş konulara bağlı kalınarak öğrenileceğini söyler. Aynı zamanda sınıftaki tek otoritenin kendisi olduğunu da öğrencilere hissettirmekten çekinmez.

**Betül Öğretmen'in hangi eğitim felsefesi ilkelerine uygun davrandığı söylenebilir?**

- A) Yarırcılık                      B) Daimicilik                      C) İlerlemecilik                      D) Esasicilik                      E) Varoluşçuluk

8. Matematik dersinde, öğretmen ile öğrenciler arasında geçen bir konuşma şöyledir:

**Öğretmen:** Şimdi öğreneceğimiz çok zor bir konu ama disiplinli çalışırsanız öğrenirsiniz. Yaşam, kurallı ve disiplinli olmayı gerektirir.

**Zeynep:** Öğretmenim tahtadaki şekli defterime yan olarak çizebilir miyim?

**Öğretmen:** Hayır, ben ne yapıyorsam aynısını yapın. Siz her şeyi benden öğreniyorsunuz.

**Selim:** Öğretmenim ben o soruyu formül kullanmadan başka bir yoldan da çözdüm, isterseniz göstereyim.

**Öğretmen:** Benim verdiğim formülü ezberle ve o şekilde çöz. Sınavda formülsüz çözümleri kabul etmeyeceğim. Bu formüller yüzyıllardır kullanılıyor, sen de kullan.

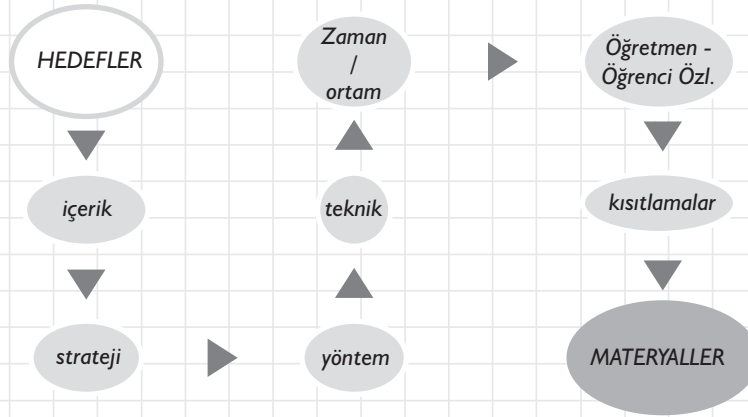
**Bu örnekteki öğretmen hangi eğitim felsefesine göre davranmaktadır?**

- A) Daimicilik                      B) Esasicilik                      C) İlerlemecilik                      D) Yeniden kurmacılık                      E) Yarırcılık



## ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME

### Araç – Gereç Seçimini Etkileyen Etmenler



1. Bir kitabın ders kitabı olarak kullanılabilmesi için öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olması gerekir?

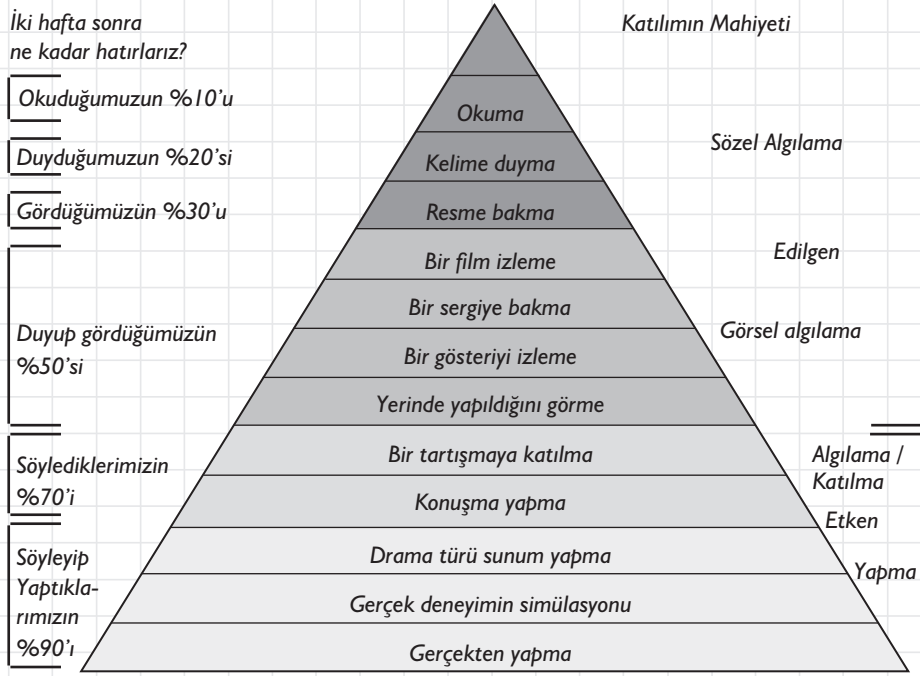
- A) Öğrencinin gireceği sınavlara
- B) Öğrenciyi bir üst öğrenme hazırlamaya
- C) Öğretim programlarına
- D) Öğretmene
- E) Görsellerin basitliğine

### Öğrenme Aktiviteleri ve Öğretimde Araç - Gereç Kullanma



Edgar Dale'nin Yaşantı Konisi





Edgar Dale, Audio-Visual Methods in Teaching (3rd Edn.), Holt, Rinehart, and Winston (1969).

Öğrendiklerimizin		Akılda kalan öğrenmelerin...	
%1	TATMA	%10	OKUMA
%2	DOKUNMA	%20	DUYMA
%4	KOKLAMA	%30	GÖRME
%10	DUYMA	%50	DUYMA & GÖRME
%83	GÖRME	%70	SÖYLEME
		%90	YAPMA

Öğrenme

Akılda Tutma

### Eğitimde Kullanılan Araç-gereç Çeşitleri

#### 1. Görsel

- ↳ Kitap
- ↳ Tahta
- ↳ Grafik
- ↳ Resim
- ↳ Şema
- ↳ Kavram haritası
- ↳ Asetat
- ↳ Çalışma yaprakları

#### 2. İşitsel

- ↳ Radyo
- ↳ Teyp
- ↳ Cd

#### 3. Görsel-İşitsel

- ↳ Video
- ↳ Hareketli filmler

#### 4. Teknoloji destekli araç-gereçler

- ↳ Akıllı tahta
- ↳ Bilgisayar
- ↳ Uzaktan eğitim

**2023-2024**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ**  
**ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**  
**TEKRAR**



## ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

1. Figen Öğretmen fen bilimleri dersinde küresel ısınma konusunu işlemeye başlamadan önce öğrencilerin iklim, ısınma ve yerküre kavramlarını hatırlamalarını sağlayıp küresel ısınma konusuyla daha önce öğrenilen konular arasında ilişki kurmuştur.

**Buna göre Figen Öğretmen'in aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini işe koştığı söylenebilir?**

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Öğrenciye yönelik
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa

2. Samet Öğretmen Türkçe dersinde "de" ekinin ayrı yazılışını öğretirken anlaşılır bir dil kullanmış ve bazı iş yerlerine asılmış ve "de" ekinin yanlış kullanıldığı iş ilanlarına yönelik olarak kendi çektiği fotoğrafları öğrencilerine göstermiştir.

**Buna göre Samet Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerini kullanmıştır?**

- A) Açıklık-hayatilik
- B) Somuttan soyuta-güncellik
- C) Basitten karmaşığa-ekonomiklik
- D) Bütünlük-sosyallik
- E) Güvence altına alma-öğrenciye yönelik

3. Elif Öğretmen, ön bilgilerle yeni bilgiyi bütünleştirerek anlamlı öğrenme sağlamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte Elif Öğretmen, öğrencilerinin organize bilgiler edinmelerini, etkin dinleme ve not tutma gibi becerilerini de geliştirmelerini amaçlamaktadır.

**Bu doğrultuda Elif Öğretmen'in aşağıdaki öğretim stratejisi veya yaklaşımlarından hangisini kullanması uygun olur?**

- A) Buluş
- B) Sunuş
- C) Yapılandırmacılık
- D) Tam öğrenme
- E) Kuantum

4. Batuhan Öğretmen toplu taşıma araçlarında yer verilmesi gereken durumlar konusunu işlerken;

- Hamile bir kadına yer veren bir lise öğrencisinin görüntülerini izletmiş,
- Öğrencilerinden bu görüntüleri yorumlamalarını istemiştir.

**Buluş yoluyla öğretim stratejisine göre ders işleyen Batuhan Öğretmen'in yapması gereken sıradaki uygulama aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Kucağında çocuğu olan bir adam yer vermeyen insanların görüntülerini izletme
- B) Öğrencilerin toplu taşımada yaşadıklarına dair örnekler vermelerini isteme
- C) Yaşlı bir adama yer veren bir genç hanımın görüntülerini izletme
- D) Öğrencilerden toplu taşımada yer verme ile ilgili ilkeleri açıklamalarını isteme
- E) Toplu taşımada yer verme ile ilgili ilkeleri öğrencilere açıklama

**2023-2024**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ**  
**REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM**  
**TEKRAR**





## 1. Bölüm

1.

- I. Yaşadıkları bölgede okul olmayan öğrencilerin, taşınmalı eğitim kapsamında en yakın okullara ulaşımının sağlanması
- II. Destekleme ve yetiştirme kursları yolu ile öğrencilerin çeşitli derslerdeki eksiklerinin giderilmesi
- III. Öğrenci bilgi formlarının doldurulması ya da güncellenmesi
- IV. Satranç alanına ilgi duyan öğrencilerin okul satranç kulübünde bir araya gelmesi

**Yukarıda yer alan bilgilere bakıldığında, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisine yönelik bir örnek verilmemiştir?**

- A) Sosyal yardım
- B) Rehberlik
- C) Özel eğitim
- D) Sosyal kültürel
- E) Özel yetiştirme

## Öğrenci Kişilik Hizmetleri

1. Sağlık Hizmetleri	2. Sosyal Yardım Hizmetleri	3. Rehberlik Hizmetleri	4. Sosyal – Kültürel Hizmetler	5. Özel Eğitim – Özel Yetiştirme Hizmetleri	6. Kayıt – Kabul Hizmetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sağlık problemlerini önlemeye yönelik eğitimler verme, aşilar yapma</li> <li>✓ Sağlık problemlerini anlamak amacıyla araştırmalar, taramalar yapma</li> <li>✓ Sağlık problemlerini gidermeye yönelik tedavi hizmeti sunma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Burs ve kredi sağlama</li> <li>✓ Barınma hizmeti sunma</li> <li>✓ Beslenme hizmeti sunma</li> <li>✓ Ek iş, ek görev, yan zamanlı çalışma imkânı</li> <li>✓ Ulaşım imkânı sağlama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bireyi Tanıma</li> <li>✓ Psikolojik Danışma</li> <li>✓ Oryantasyon</li> <li>✓ Bilgi Toplama ve Yayma</li> <li>✓ Yönelme-Yerleştirme</li> <li>✓ İzleme</li> <li>✓ Sevk (Refere)</li> <li>✓ Araştırma-Değerlendirme</li> <li>✓ Müşavirlik (Konsültasyon)</li> <li>✓ Çevre ve veli ile ilişkiler</li> <li>✓ Program Hazırlama ve Geliştirme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Boş zamanları değerlendirmeye yönelik etkinlikler</li> <li>✓ Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler</li> <li>✓ Eğitsel kulüp çalışmaları, öğrenci toplulukları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Özel Eğitim Hizmeti: Herhangi bir yetersizliği veya ayrıcalığı olan bireylere yönelik eğitimleri içerir.</li> <li>✓ Özel Yetiştirme Hizmeti: Özel bir becerisi olan öğrencilerin becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar ile öğrencileri çeşitli etkinliklere, sınavlara hazırlayıcı kurslar, etütleri içerir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğrencilerin okula, alanlara, sınıflara, kulüplere kaydının yapılması</li> <li>✓ Öğrencilerin başarı ve devam durumlarının takip edilmesi</li> </ul>



2. Bir öğretmen, öğrencileri ile ilişkilerinde takındığı tavır ile ilgili olarak, “Her öğrenciye aynı şekilde davranılmaz. Çalışan ve uyumlu bir öğrenci ile sorumluluklarını yerine getirmeyen ve uyumsuz bir öğrenciye kim aynı şekilde davranabilir? Her öğrenci kendisine karşı sergilenecek yaklaşımı aslında davranışları ile kendisi belirler” demiştir.

**Öğretmenin yaklaşımı, rehberlik anlayışını oluşturan ilkelere hangisine yönelik bir ihlal oluşturmaktadır?**

- A) Bireye ve topluma karşı sorumluluk
- B) Demokratik anlayış gerektirme
- C) Süreklilik içerme
- D) Bireysel farklılıklara saygı
- E) Karar verici olmama, karar vermeye yardımcı olma

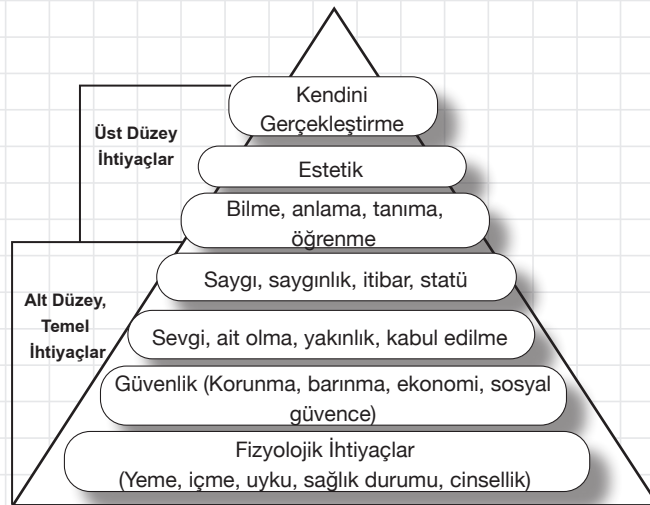
3. **Rehberliğin psikolojik, sosyolojik ve felsefi olmak üzere üç temeli bulunmakta olup aşağıdakilerden hangisi rehberliğin psikolojik temelleri içerisinde yer alan konulardan birisidir?**

- A) İnsana değer verme ve bireyi merkeze alma
- B) Yabancılaşmış bireyler yerine duyarlı bireyler yetiştirme
- C) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlama
- D) Benlik saygısını geliştirme
- E) Aile tutumlarındaki değişiklikleri araştırma

4. Aysun ile Can sohbet ederken Aysun, “Çalıştığım ortamda güç mücadelesi var. Herkes birbiri ile kavga halinde ve kendini gösterme derdinde. Ben bu kavganın bir parçası olmak istemiyorum. Ben sadece işimi iyi yapmak ve olabildiğince işime hakim olmak istiyorum. Çünkü alanımda yetkin olmazsam zaten bir süre sonra kaybolur giderim.” demiştir.

**Aysun’un söylemlerine bakıldığında, çalışma ortamında hangi ihtiyacı karşılamaya öncelik verdiğini söylemek doğru olur?**

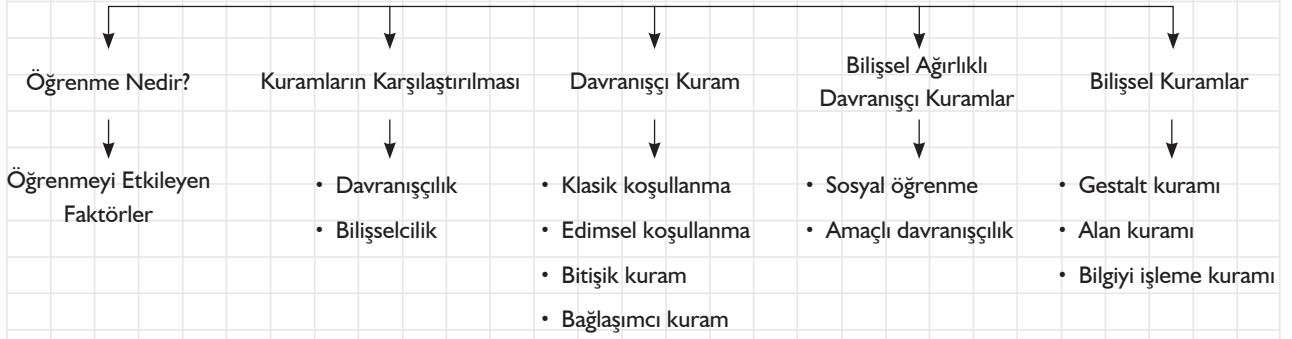
- A) Sevgi – ait olma
- B) Bilme – anlama
- C) Saygınlık
- D) Güvenlik
- E) Kendini gerçekleştirme



**2023-2024**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ**  
**ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ**  
**TEKRAR**



## ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ



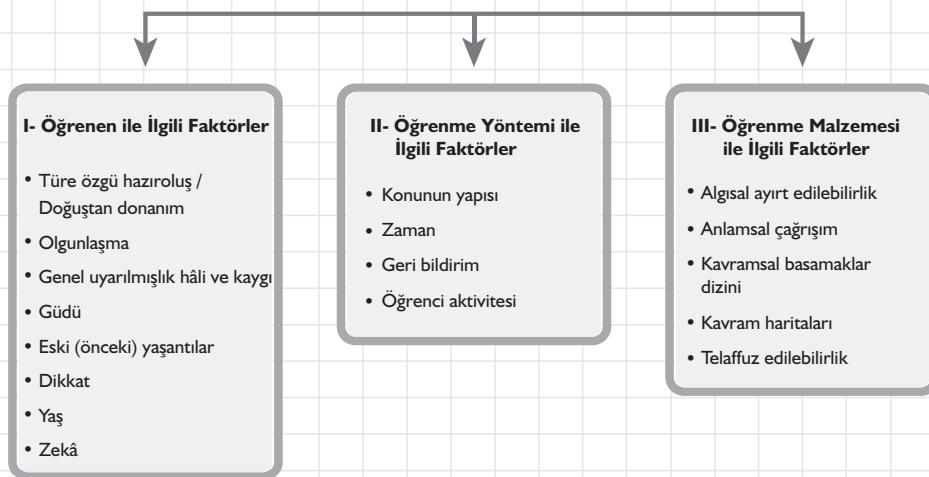
### 1. Aşağıdaki davranışlardan hangisi öğrenme yoluyla kazanılmamıştır? (KPSS 2009)

- Bir köpeğin eve ilk kez gelen bir misafiri görünce huysuzlanması
- İşine her zaman vaktinde giden bir kişinin çalar saati bozulduğu için işe geç kalması
- Bir oto tamircisinin motorun sesinden arzanın nerede olduğunu anlaması
- Bir annenin bebeğinin altını değiştirmesi
- Bir bebeğin babasını görünce gülümsemesi

### 2. Refleksle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- Uyancıya karşı yapılandırılmıştır.
- Kişinin kontrolü altında gelişen bir durumdur.
- Kişinin genetik olarak hayatta kalmasını sağlar.
- Merkezi sinir sistemi bozukluklarının tanınmasına yardımcı olur.
- Öğrenme ürünü olmayan tepkilerden oluşur.

## Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler



## Öğrenen İle İlgili Faktörler

Türe özgü  
hazıroluş

Olgunlaşma

Genel  
uyarılmışlık  
hâli ve  
kaygı

Güdü

Önceki  
Yaşantılar

Dikkat

Yaş

Zekâ

3. Bazı organizmalar kimi davranışları daha kolay bir şekilde öğrenip ortaya koyabilirken bazı organizmalar için bu davranışları öğrenmek imkânsız olabilir.

**Bu açıklama öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki etkenlerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Hazırbulunuşluk
- B) Zekâ
- C) Olgunlaşma
- D) Dikkat
- E) Türe özgü hazır oluş

4. Öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi "öğrenen" in özelliklerinden değildir? (KPSS 2019)

- A) Türe özgü hazır oluş
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Öğrenmeye ayrılan zaman
- D) Öğrenmelerin aktarılması
- E) Olgunlaşma

5. Öğretmenler, sınıflarının sıcaklığına ve aydınlatmasına çok önem verirler. Bilirler ki sınıfları çok sıcak veya çok soğuk olmamalı, ideal sıcaklıkta tutulmalıdır. Sınıfın yeterince aydınlık olmasına da özen gösterirler. Öğretmenler aynı zamanda öğrencilerinin ders boyunca aç, yorgun veya hasta olup olmadıklarını gözlemleyerek, öğrenmeyi etkileyebilecek faktörlere yönelik önlem almaya çalışırlar.

**Öğretmenlerin dikkate aldığı bu özellikler, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisinin kapsamındadır? (KPSS 2018)**

- A) Olgunlaşma
- B) Bireysel ayrıntılar
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Genel uyarılmış hâli
- E) Transfer



2023-2024  
EĞİTİM BİLİMLERİ  
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ  
TEKRAR



1. Aşağıdakilerden hangisi Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı'nın önermelerinden değildir?

- A) Çevresel sistemler birbirleriyle bağlantılı olacak şekilde çocuğun gelişimini etkiler.
- B) Çocuğun içerisinde büyüdüğü ekosistem, çocuğun merkezde olduğu bir dizi katmandan oluşur.
- C) Aile, toplumun etkilerinin süzülerek çocuğa ulaşmasını sağlayan bir filtre görevi görmektedir.
- D) Çevresel sistemler merkezden dışa doğru genişledikçe çocuğun gelişimi üzerindeki etkisi de artar.
- E) Çevresel sistemlerin çocuk gelişimi üzerindeki etkisi doğrudan ve dolaylı olabilir.

### EĞİTİM PSİKOLOJİSİ BİLGİ TOPLAMA YÖNTEMLERİ

#### Gelişimsel Yöntemler

- Boylamsal Yöntem
- Kesitsel Yöntem
- Sırasal Yöntem

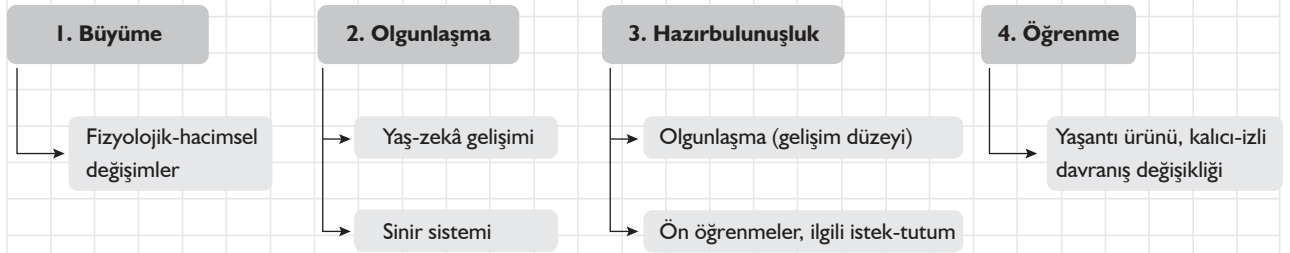
#### Meta-Analiz

2. Bir araştırmacı çocukların yaşa bağlı konuşma gelişimi örüntüsünü incelemek ister. Bu amaçla iki, dört ve altı yaşlarından elliser çocuğu rastgele örnekleme yöntemiyle seçerek toplam 150 çocuktan tek seferde veri toplar. Daha sonra verileri çözümlenerek farklı yaşlarda dil gelişimine ilişkin genellenebilir sonuçlar ortaya koyar.

**Bu araştırmacının kullandığı araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir? (KPSS 2010)**

- A) Meta-analiz
- B) Kesitsel
- C) Örnek olay
- D) Nitel
- E) İzleme

### GELİŞİMDE TEMEL KAVRAMLAR



3. Altı yaşındaki Tuna yaşlılarına göre zayıf bir çocuktur. O yıl okula başlayan Tuna, yazı yazarken bileklerinin çok ağrıldığını söyleyerek sık sık ağlamaktadır. Ayrıca okula başlamasının üzerinden dört ay geçmesine rağmen hâlâ annesinden ayrılırken zorlanmakta ve okula gitmek istememektedir.

**Tuna'nın yaşadığı bu sıkıntılar, aşağıdaki gelişim kavramlarının hangi ikisindeki sorunlardan kaynaklanmaktadır?**

- A) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk
- B) Büyüme - Olgunlaşma
- C) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem
- D) Kritik dönem - Büyüme
- E) Hazırbulunuşluk - Büyüme

2023-2024  
EĞİTİM BİLİMLERİ  
ÖLÇME DEĞERLENDİRME  
TEKRAR

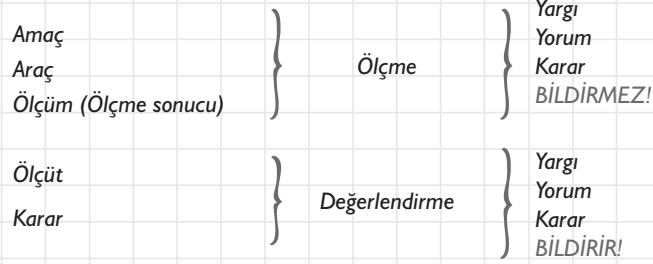




## Temel Kavramlar

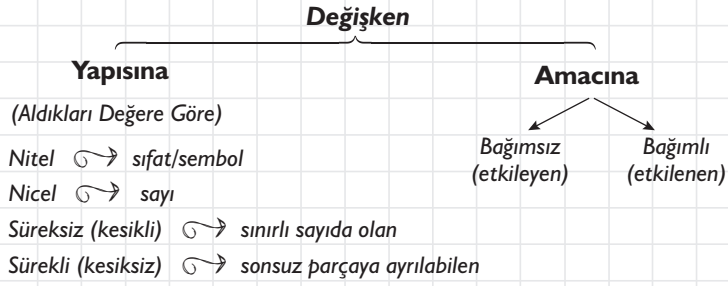
### Ölçme

Ölçme bir gözlem işidir ve bu gözlem sonuçlarını sayı ya da semboller ile ifade edilmesine "ölçme" denir.

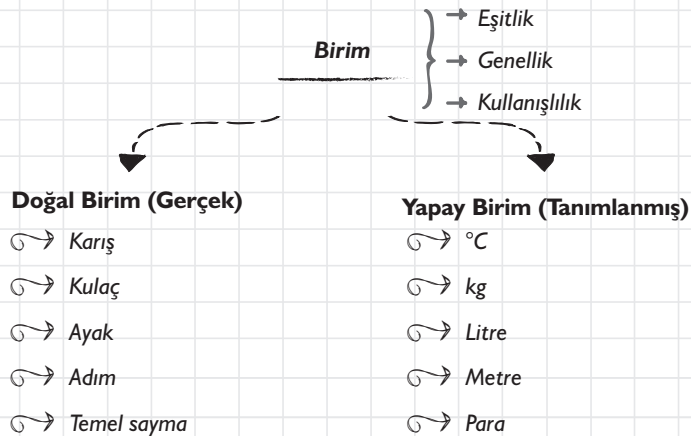


### Değişken

Farklı durumlarda farklı değerler alabilen özelliklere "değişken" denir.



ÖLÇME TÜRÜ	ÖZELLİK	ÖRNEKLER
<b>DOĞRUDAN (TEMEL) ÖLÇME</b>	Ölçülecek özelliğin araya başka değişken girmeden ölçülebilmesidir.	Metre,karış ile boy ölçme Sayma işlemleri Dayak yiyerek kas gücü ölçme
<b>DOLAYLI (GÖSTERGEY-LE) ÖLÇME</b>	Doğrudan gözlenmesi mümkün olmayan durumlarda ölçülmesi gereken özelliği temsil eden başka değişkenin gözlenerek ölçülmesidir.	Termometre ile sıcaklık ölçme Hareketlere ve söylemlere göre duygu ölçme Test ile bilgi ölçme
<b>TÜRETİLMİŞ ÖLÇME</b>	İki ya da daha fazla değişken arasında önceden tanımlanmış matematiksel bir işlem ile yeni bir değişken elde edilmesi olarak tanımlanır.	Hız ölçme Beden kitle indeksi Vize final hesaplaması

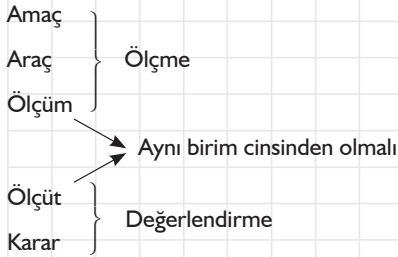


Ölçek			
Sınıflandırma	Sıralama	Eşit Aralıklı	Eşit Oranlı
Plaka kodları	En soğuk aydan en sıcak aya doğru sıralama	Bağlı sıfır	Mutlak sıfır
Telefon alan kodları	Boy sırası	Toplama-çıkarma	3 saat
Kan grupları	1. 2. 3.	19:30	Temel sayma
Meslek	Altın, gümüş, bronz		kg
Cinsiyet	Kötü, orta, iyi		lt
Milliyet			mt

Ölçek adı	Örnekler	Özellikler
Sınıflama	Medeni durum Cinsiyet Göz rengi	Özelliklerin birbirine göre ölçülen özellikte üstünlüğü yok!
Sıralama	KPSS tercih sıralaması	Özelliklerin birbirine göre ölçülen özellikte üstünlüğü sözedir!
Eşit aralıklı	Başarı testlerindeki öğrenci puanları	Sıfırı izafidir (tanımlanmış, sahtekar, adidir.)
Eşit oranlı	Uzunluk ölçüleri, ağırlık ölçüleri	Sıfırı mutlaktır (adamın dibidir, geçektir.)

## Değerlendirme

Ölçme sonuçlarının bir ölçüt ile karşılaştırılarak değer yargısına varılması sürecidir.



### Değerlendirme Türleri

