

# EĞİTİM BİLİMLERİ

Soru Kitapçık Numarası

**00000000000001**

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



ÖGRETİ AKADEMİ

# ÖGRETİ AKADEMİ

## 2024 KPSS Eğitim Bilimleri Türkiye Geneli 1-2-3 (3'lü Deneme)

KOMİSYON

ISBN 978-605-4966-89-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. (Öğreti Akademi yayınları bir Pegem Akademi markasıdır.) Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

### 1. Baskı: Ankara

Proje-Yayın: Pegem Akademi  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: [0312] 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

## TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



1. Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hale gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

İletişim:

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net) / E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

KPSS

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Yenilenmiş bilişsel alan taksonomisine göre aşağıda verilen hedeflerden hangisi daha üst düzeydedir?

- A) Kendini yaratıcı yollarla ifade edebilme
- B) Formülü farklı bir problem durumu üzerinde kullanabilme
- C) Verilen tanımlarla, ilgili kavramları eşleştirebilme
- D) Verilen cümleyi öğelerine ayırabilme
- E) Ölçüt dayanaklı değerlendirme yapabilme

3. Okul öncesi eğitim programı içinde yer alan ve çocukların ulaşması amacıyla düzenlenmiş istenilen nitelikleri belirten kazanımlar ve göstergeler bulunmaktadır. Programa göre okul öncesi öğretmenleri farklı uygulamalarla bu kazanım ve göstergeleri tekrar tekrar ele alarak öğrenmenin kapsamını genişletme sorumluluğundadır.

**Yapılan tekrarlarla kapsamın genişletilmesi ve öğrenme kalıcılığının sağlanması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Modüler
- B) Doğrusal ilerleme
- C) Sarmal
- D) Sorgulama
- E) Çekirdek

2. Yeni geliştirilmekte olan ilköğretim programının hedefleri üzerinde inceleme yapan bir uzman grup, programa yerleştirilmiş üç hedefin ilköğretim çocuklarının zihinsel gelişim özelliklerinin üzerinde olduğuna ve dolayısıyla bu hedeflere ulaşamayacaklarına karar vererek söz konusu hedefleri elemiştir.

**Yapılan söz konusu çalışma, program geliştirme sürecinin aşağıdaki kuramsal temellerinden hangisiyle öncelikli olarak ilişkilidir?**

- A) Bireysel
- B) Felsefi
- C) Ekonomik
- D) Psikolojik
- E) Tarihsel

4. Eğitim, öğretim ve ders programları yoluyla öğrencilere kazandırılan bilgi, beceri ve tutumların gerçek yaşamda karşılığının olması ve öğrencilere fayda sağlaması hem programın etkililiğini, hem de öğrencilerin öğrenmeye olan hevesini artırır.

**Programların gerçek yaşamda öğrenciye fayda sağlaması programların aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk
- B) Uygulanabilirlik
- C) İşlevsellik
- D) Uygulayıcılara yardımcı olma
- E) Çerçeve

5. Mert Öğretmen, öğrencisinin sorulan soruya cevap vermesinden sonra ona "Cevabın doğru" diyerek geribildirim sunmuştur.

**Mert Öğretmen'in kullandığı dönüt türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ekleleyici  
B) Düzeltici  
C) Teşhis edici  
D) Açıklayıcı  
E) Teyit edici

6. Burcu Öğretmen 6-A sınıfının matematik derslerini yürütmeye başladığı ilk gün öğrencilerle tanıştıktan sonra onlara dönem boyunca uymaları gereken yedi adet kural açıklamış ve bu kurallara uyulduğu takdirde sınıfta istenmeyen olayların ortaya çıkmayacağını vurgulamış, kurallara uymayan öğrencilere uygulanacak cezaları da belirtmeyi ihmal etmemiştir.

**Buna göre Burcu Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tepkisel  
B) Önlemsel  
C) Bütünsel  
D) Gelişimsel  
E) Süreçsel

7. Ebru Öğretmen sınıfla selamlaştıktan (I) sonra dikkat çekme, hedeften haberdar etme, güdüleme ve ön bilgileri ortaya çıkarmaya yönelik etkinlikler yapmıştır (II). Yeni konu işlendiği sırada okul müdür yardımcısı sınıfa gelerek bilgi yarışması hakkında duyuru yapmış (III), müdür yardımcısı çıktıktan sonra ise konuyu işlemeye devam etmeyen öğretmen yarışma hakkında öğrencilerle sohbet etmiştir (IV). Ebru Öğretmen, teneffüs zili çalmadan önce de sonraki hafta işleyecekleri konunun ne olduğunu açıklamıştır (V).

**Buna göre Ebru Öğretmen'in sınıfında yaşanan zaman tuzakları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) I ve III  
B) III ve IV  
C) II, III, IV ve V  
D) IV ve V  
E) II, III ve V

8. Tufan, son derece sessiz ve içe kapanık bir öğrencidir. Öğretmenlerinin hatırlamakta zorluk çektiği Tufan'ın akademik başarısı düşük olmakla birlikte sınıfta arkadaşlık ettiği bir öğrenci de yoktur.

**Buna göre Tufan'ın özellikleri aşağıdaki öğrenci tiplerinden hangisine uygundur?**

- A) Bağımlı  
B) Yabancılaşmış  
C) Sosyal  
D) Maskot  
E) Gölge

KPSS

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Mesut Öğretmen, öğrencilerini beşer kişilik gruplara ayırmış ve konuyu açıkladıktan sonra gruplara eş zamanlı şekilde başlayıp bitecek şekilde 5 dakika tartışma süresi tanımıştır. Tartışma süresinin bitiminde her grubun sözcüsü ulaştıkları sonucu sınıfa açıklamış ve sınıfça değerlendirme yapılmıştır.

**Mesut Öğretmen'in kullandığı tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Örnek olay
- B) Açık oturum
- C) Zıt panel
- D) Vızılı grupları
- E) Karşılıklı sorgulama

3. Aliye Öğretmen, sınıfındaki tüm çocukları üstün başarıya ulaştırmayı hedefler. Bu amaç doğrultusunda işlediği üniteye yönelik izleme testleri uygular ve öğrenmeyen öğrenci kalmayınca dek tamamlayıcı ek etkinlikler uygular.

**Buna göre Aliye Öğretmen'in kullandığı öğretim modeli veya yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Programlı öğretim
- B) Etkin öğrenme
- C) Yapılandırmacılık
- D) Basamaklı öğretim
- E) Tam öğrenme

2. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenmeler gerçekleştirmek için uygun bir öğretim tekniği değildir?

- A) Takım oyunu-turnuva
- B) Karşılıklı sorgulama
- C) Tutor destekli öğretim
- D) Ayrılıp birleşme
- E) Takım destekli bireyselleştirme

4. Demet Öğretmen yazı tahtasının önündeki kürsüye bir sandalye yerleştirmiştir. Konu hakkında konuşmaya gönüllü olan öğrenciler sırayla bu sandalyeye oturup fikirlerini açıklamış ve sınıfın diğer üyeleri onlara sorular sormuştur.

**Demet Öğretmen'in kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Konuşma halkası
- B) Panel
- C) Konferans
- D) Akvaryum
- E) İstasyon

5. Haluk isimli bir öğrenci kendine ayırdığı zamanlarda resim yapan, renkler konusunda duyarlı ve hayal kurmayı seven yapıdadır.

**Çoklu Zekâ Kuramı'na göre bu öğrencinin baskın olan zekâsı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mantıksal
- B) Görsel
- C) Sözel
- D) İçsel
- E) Doğacı

6. Bir öğretmen sorduğu soruyu yanıtlayan öğrencisine "Cevabın yanlış, bu ülkenin haritadaki şekli benim çizmelerime benziyordu hatırlarsan. Şimdi ülkenin adını bir daha düşün." şeklinde geribildirim göndermiştir.

**Öğretmenin kullandığı geribildirim türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Teşhis edici
- B) Düzeltici
- C) Açıklayıcı
- D) Teyit edici
- E) Eklemlenici

7. Bir öğretmen, derste bir yandan istasyon tekniğini kullanırken bir yandan da ipucu, dönüt-düzeltilme, etkin katılım ve pekiştirme değişkenlerini işe koşmaktadır.

**Bu yapılanlar bir ders sürecinin hangi aşamasının uygulandığının göstergesidir?**

- A) Güdüleme
- B) Dikkat çekme
- C) İşleniş
- D) Değerlendirme
- E) Gözden geçirme

8. **Basamaklı Öğretim Modeli olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi hatalıdır?**

- A) Model C, B ve A düzeyi etkinliklerden oluşur.
- B) Model Gagne'nin hedef taksonomisine göre geliştirilmiştir.
- C) C basamağında bilgi ve kavrama düzeyi etkinlikler vardır.
- D) Etkinlik düzeyleri basitten karmaşığa doğru bir sıralama izler.
- E) Öğrencilere teşvik amaçlı etkinlik puanı verilir.

9. Alper Öğretmen, öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırmıştır. Her grup öğretmen tarafından önerilen alternatif problem durumlarından birini seçmiş ve buna yönelik bir çalışma takvimi oluşturmuştur. Çalışma sürecinin sonunda gruplar ürettikleri eserlerle ilgili sunum yapmış ve dönem sonunda bu eserlerin bazıları okul sergisinde kullanılmıştır.

**Alper Öğretmen rehberliğinde uygulanan bu çalışmalarda kullanılan öğretim yaklaşımı veya yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Proje
- B) Problem çözme
- C) Örnek olay
- D) İşbirliği
- E) Aktif öğrenme

KPSS

1. Bu testte 80 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ertuğrul Öğretmen "Erzurum Kongresi" konusunu çeşitli yöntem ve tekniklerle işledikten sonra öğrencilerinden o dönemdeki şartları dikkate alarak kendilerini bu kongreye katılan kişilerin yerine koyup görüş bildirmelerini istemiştir.

**Buna göre Ertuğrul Öğretmen'in kullandığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tarihsel empati  
B) Akvaryum  
C) Beyin fırtınası  
D) Münazara  
E) Konuşma halkası

2.

Özellikler	Aktarımla olgu öğretimi	Bilimsel çalışma aşamaları	Özel örneklerden ilkelere ulaşma	Sınıf dışı araştırmalar
Sunuş	X			
Buluş			X	
Araştırma		X		X

Ebru Öğretmen yukarıdaki materyali öğrencilere dağıttıktan sonra öğrenciler bu materyalde yer alan öğretim stratejilerine uygun özelliklerin olduğu kutucuklara X işareti koymuş ve bu sürecin ardından genel değerlendirme çalışması yapılmıştır.

**Ebru Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vee diyagramı  
B) Anlam çözümlene tablosu  
C) Yapılandırılmış grid  
D) Kelime ilişkilendirme  
E) Kavramsal değişim metni

3. Feyyaz Öğretmen işlediği derslerde zaman zaman konuyla ilgili bir iddiayı net bir şekilde ortaya koyan öğrencilerine "Emin misin, bu bilginin doğruluğu ile ilgili olarak bize kaynak gösterebilir misin?" şeklinde sorular sorarak öğrencinin hem bildiğini sandığı konu hakkında şüpheye düşmesine hem de araştırma yapmasına rehberlik etmeye çalışır.

**Buna göre Feyyaz Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntemi veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sokratik tartışma  
B) Panel  
C) Zıt panel  
D) Açık oturum  
E) Kavramsal değişim metni

4. Arzu isimli bir öğrenci dağ bisikleti turlarına katılan, ağaç dikme organizasyonlarına lider düzeyinde katılım gösteren, arkadaşları tarafından çok sevilen ve problem çözme becerileri gelişmiş biridir.

**Buna göre Çoklu Zekâ Kuramı dikkate alındığında Arzu'nun aşağıdaki zekâ alanlarından hangisinin baskın olduğu kesin olarak söylenemez?**

- A) Doğacı  
B) Mantıksal  
C) Sosyal  
D) Sözel  
E) Bedensel

5. Neriman Öğretmen konuyla ilgili ön bilgileri hatırlatmış, yeni konuyu işlemeye başlamadan önce ise öğrencilerine 3 dakikalık bir video izletmiştir.

**Neriman Öğretmen'in yeni konuya başlamadan önce yaptığı bu uyarıcı materyal sunumu ders işlenişinin aşağıdaki aşamalarından hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Güdüleme  
B) Özet yapma  
C) Pekiştirme  
D) Geçiş  
E) Hedeften haberdar etme

6. Ferdi Öğretmen, çekirdek aile konusunu işledikten sonra öğrencilerine kendilerine ait bir çekirdek aile albümü hazırlama görevi vermiş ve her öğrenci ebeveynleri ile birlikte bu albümü hazırlayıp sınıfta sunmuştur.

**Ferdi Öğretmen'in yaptırdığı bu uygulama aşağıdaki eğitsel faydalardan hangisini sağlamaz?**

- A) Ailenin eğitim etkinliklerine katılımı  
B) Öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırma  
C) İşlenmiş konunun tekrarı ve pekiştirilmesi  
D) Bireysel farklılıkları ortaya koyma  
E) Bilimsel çalışma aşamalarını kullanma

7.

- I. Çalışma takvimi sürecin başında hazırlanır.  
II. Çalışmalar bireysel veya ekip çalışması yoluyla uygulanabilir.  
III. Temel amaç tüm öğrencilerin nesnel bir ürün ortaya koymalarıdır.  
IV. Disiplinler arası çalışmalar gerçekleşir.

**Proje tabanlı öğrenmeye yönelik olarak verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

- A) I, II, III ve IV  
B) I ve II  
C) I, II ve IV  
D) II, III ve IV  
E) III ve IV

8. Hülya Öğretmen bir meslektaşı ile sohbet ederken "Ben, öğrencilik hayatım boyunca hazır bilginin genellikle öğretmenlerim tarafından bana sunulması yoluyla değişmez ve nesnel bilgiler öğrendim. Oysa lisede bir öğretmenimiz sürekli bizim ön bilgilerimizden yola çıkarak konuyla ilgili araştırmalar yapmamıza, hipotezler oluşturmamıza ve birinci elden deneyimler yaşamamıza yönelik dersler işlerdi. Şimdi anlıyorum ki o öğretmenimiz yıllar önce ..... yaklaşımını kullanıyormuş." şeklinde açıklamalar yapmıştır.

**Buna göre Hülya Öğretmen'in yaptığı açıklamalarda boş bırakılan yere aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisi getirilirse anlam bütünlüğü sağlanmış olur?**

- A) Tam öğrenme  
B) İşbirliği  
C) Yapılandırmacı  
D) Okulda öğrenme  
E) Temel öğretim