

**İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN
SORGULAMA TEMELLİ
MATEMATİK ETKİNLİKLERİ**

Yazarlar

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK

Dr. Öğr. Üyesi Esen ERSOY



İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN SORGULAMA TEMELLİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

Yazarlar: Dr. Belgin BAL İNCEBACAK - Dr. Öğr. Üyesi Esen ERSOY

ISBN: 978-605-7523-12-9

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın Okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara - Eylül, 2019

2. Baskı: Ankara - Şubat, 2020

Baskı: Ayrıntı Basımevi

İvedik Organize Sanayi Bölgesi 28. Cad. 770 Sok. No: 105/A

Yenimahalle / ANKARA

Tel.: (0312) 394 55 90-91

Yayıncı Sertifika No: 41575

Matbaa Sertifika No: 13987

İletişim:

Harbiye Mah. Hürriyet Cad. No: 56/A Dikmen Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN SORGULAMA TEMELLİ MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

Yazarlar

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK

Dr. Öğr. Üyesi Esen ERSOY

ÖNSÖZ

Matematik, geçmişten günümüz dünyasına kadar her alanda kullanılan ve gelecekte de her zaman bilinmesine ihtiyaç duyacağımız öğrenmeleri içeren bir bilim dalıdır. Matematik öğretimini sadece okullarda yapılan dört işlem becerisini kapsayan ve sınıf düzeyi arttıkça konuların derinleştiği bir alan olarak düşünmek gerekir. Çünkü matematik doğduğumuz andan itibaren ihtiyaç duyduğumuz ve farkında olmadan da kullandığımız bir bilim dalıdır.

Matematik, çocukluk yıllarımızda yediklerimizi saymamız, oyunlardaki kişileri saymamız, markette alışveriş yaparken para üstü alıp verirken yaptığımız hesaplamalar ile başlayan ve yaş düzeyi arttıkça daha da karmaşık hale gelen bir süreç olarak devam etmektedir. Bu karmaşıklık bireylerin matematiğe olan bakış açılarını da olumsuz etkilemektedir.

Hazırlanan kitap Sınıf Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik öğretmenliği öğrencileri, ilkokul ve ortaokul öğretmenlerine rehber olma niteliğindedir. Ayrıca sorgulama temelli öğretim üzerine çalışma yapan, plan geliştiren araştırmacılara da kaynak kitap niteliğindedir.

Sorgulama temelli matematik etkinlikleri kitabı bu alandaki ilk kitap olma özelliği taşımaktadır. Kitap üç kısımdan oluşmaktadır. İlk kısımda sorgulama temelli öğretim yöntemi literatür taranarak önemli bilgiler süzülerek okurlara sunulmuştur. İkinci kısımda matematik dersi kesirler konusu kazanımlarına yönelik olarak geçerli ve güvenilirliği sağlanmış öğretim planları yer almaktadır. Uygulanan planların bir ders ortamında uygulanıp, sınıf içi konuşmalar ve öğrenci kâğıtlarının yer aldığı kısımda üçünü kısım olarak kitapta yerini almıştır.

Bu çalışma Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Sınıf Öğretmenliği programında doktora tezi için geliştirilen etkinlikleri içermektedir. Ayrıca bu tez TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

2211-Yurt İçi Doktora Burs Programı kapsamında sağladığı destekten ötürü TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı birimine desteklerinden dolayı teşekkür ederim.

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK

Dr. Öğr. Üyesi Esen ERSOY

2019

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	V
KISIM I: (SORGULAMA TEMELLİ ÖĞRENME)	1
Sorgulama Temelli Öğrenme	2
Sorgulamanın Tarihçesi.....	4
Sorgulama Temelli Öğretimin Tarihi ve Okullarda Kullanımı	4
Sorgulama Modeli.....	7
Sorgulama Modelinin Aşamaları.....	8
Sorgulama Temelli Öğrenme	9
Sorgulama Temelli Öğrenme Süreci	10
Sorgulama Temelli Öğrenme Ortamında Öğretmen Rollerini	12
Sorgulama Temelli Öğrenme Ortamında Öğrenci Rollerini	15
Sorgulama Temelli Öğrenme Durumlarının Sınıflandırılması	16
Ders Planının Yapılandırılması	18
KISIM II: (PLANLAR)	21
BÖLÜM 1.....	23
BÖLÜM 2.....	37
BÖLÜM 3.....	45
BÖLÜM 4.....	55
BÖLÜM 5.....	61
BÖLÜM 6.....	65
BÖLÜM 7.....	71
BÖLÜM 8.....	85
BÖLÜM 9.....	93
BÖLÜM 10	103
BÖLÜM 11	111
KISIM III: (UYGULAMA)	119
Uygulama Plan Örnekleri	241
KAYNAKLAR	345