

**ALES 2024**

**SÜPER**

**5'li**

**DENEME**

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ**

**YEDİİKLİM**

[/yediiklimyayincilik](https://www.youtube.com/channel/UC...)

# YEDİİKLİM

## 2024 MASTER ALES TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SÜPER 5'Lİ DENEME

© Copyright YEDİİKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

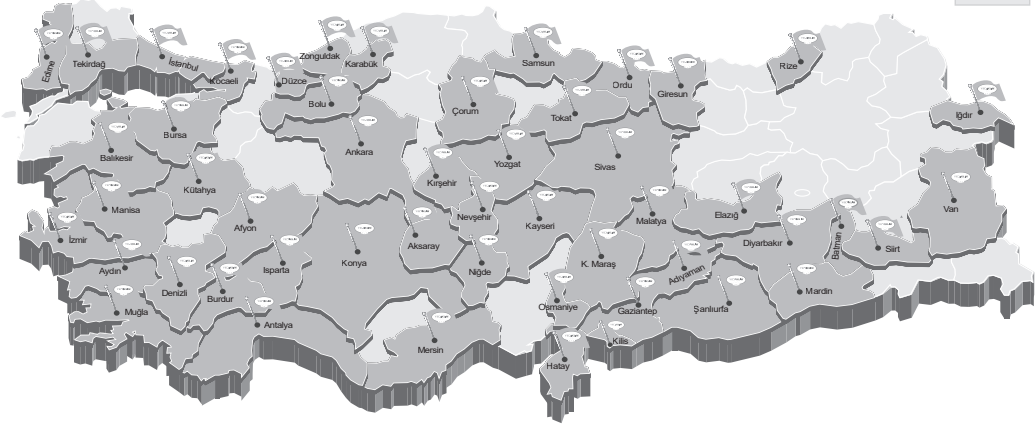
Bu kitabın bütün hakları YEDİİKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.ne aittir.

Yayınevimizin yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.



ADİYAMAN	AFYON	AKSARAY	ANKARA	ANTALYA	AYDIN	BALIKESİR	BATMAN	BOLU	BURDUR	BURSA	ÇORUM	DENİZLİ
DİYARBAKIR	DÜZCE	EDİRNE	ELAZIĞ	Merkez Alanya	G. ANTEP	GİRESUN	HATAY	İĞDIR	ISPARTA	İSTANBUL	Merkez Osmanlı	İZMİR
K. MARAŞ	KARABÜK	KAYSERİ	KIRŞEHİR	KİLİS	KOCAELİ	KONYA	Anıt. Kampüs Anıt. Merkez Samandağ	KÜTAHYA	MALATYA	Bakırköy Esenler Kadıköy Silivri Sultanbeyli	MANİSA	MARDİN
Merkez Elbistan	MERSİN	MUĞLA	NEVŞEHİR	NİĞDE	Gebze Izmit	Ereğli	ORDU	OSMANIYE	Van	Akhisar Demirci Kırkağaç Salihli	MARDİN	Kızıltepe
RİZE	Silifke	SAMSUN	SİRT	SİVAS	ŞANLIURFA	TEKİRDAĞ	TOKAT	Fatsa			YOZGAT	ZONGULDAK
					Siverek Viranşehir	Çorlu						K. Ereğli



**BASKI:** Özbaran Ofset Matbaacılık

Saray Mahallesi Gıdacılar Caddesi No: 8 Kahramankazan / Ankara

Tel: 0 312 394 45 60 - 71 Fax: 0 312 394 27 42

**İLETİŞİM:** YEDİİKLİM Eğitim Bilgisayar Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.

Ostim Mah. Cevat Dünder Cad. No: 137 Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 64 19-20 Faks: 0 312 384 64 23

[www.yediiklim.net](http://www.yediiklim.net) [yediiklim@yediiklim.net](mailto:yediiklim@yediiklim.net) [www.yediiklim.com.tr](http://www.yediiklim.com.tr)

# iÇİNDEKİLER

## DENEME SINAVI 1

SORULAR .....	1
ÇÖZÜMLER .....	25

## DENEME SINAVI 2

SORULAR .....	41
ÇÖZÜMLER .....	65

## DENEME SINAVI 3

SORULAR .....	81
ÇÖZÜMLER .....	105

## DENEME SINAVI 4

SORULAR .....	121
ÇÖZÜMLER .....	145

## DENEME SINAVI 5

SORULAR .....	161
ÇÖZÜMLER .....	185

$$1. \frac{2}{1-\frac{1}{3}} + \frac{1}{1-\frac{1}{1-\frac{1}{2}}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 1 D) -3 E) -2

$$2. 7^{-a} - 5 = 7^a + 5 = x$$

olduğuna göre  $x^2$  kaçtır?

- A) 24 B) 25 C) 26 D) 27 E) 28

3.  $x$  ve  $y$  rasyonel sayı olmak üzere,

$$\frac{1}{3-\sqrt{7}} + \frac{1}{3+\sqrt{7}} + \frac{1}{\sqrt{7}} = x + y\sqrt{7}$$

olduğuna göre  $x \cdot y$  çarpımı kaçtır?

- A)
- $\frac{2}{7}$
- B)
- $\frac{3}{7}$
- C)
- $\frac{4}{7}$
- D)
- $\frac{5}{7}$
- E)
- $\frac{6}{7}$

4.  $a$ ,  $b$  ve  $c$  ardışık üç pozitif tam sayıdır. $a < b < c$  olduğuna göre $a! + b! + c!$  toplamının  $c$  türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $c(c-1)!$
- B)
- $c^2(c-1)!$
- C)
- $(c-2)!$
- 
- D)
- $c^2(c-2)!$
- E)
- $c(c-2)!$

5.  $x$  ve  $y$  sıfırdan farklı rakam olmak üzere,

$$\begin{array}{r} x y 8 \\ - x y \\ \hline 49y \end{array}$$

olduğuna göre  $x \cdot y$  çarpımı kaçtır?

- A) 8 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

$$6. A = \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{4}{7}$$

$$B = \left(\frac{2}{3} - \frac{2}{9}\right) \cdot \frac{9}{5}$$

olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)
- $A > B$
- B)
- $A < B$
- C)
- $A = B$
- 
- D)
- $A = 3B$
- E)
- $A = 4B$

$$7. \frac{2x}{x+4} + \frac{2x-1}{x-1} = 5 - \frac{8}{x+4}$$

eşitliğini sağlayan x değeri kaçtır?

- A) 6 B) 5 C) 3 D) 2 E) -1

8. Efe'nin sağ cebinde tek sayıda, sol cebinde çift sayıda bilye bulunmaktadır. Bir cebindeki bilyeleri 6 ile diğer cebindeki bilyeleri 5 ile çarpıp bu çarpımları topladığında sonucu 83 bulmaktadır.

**Buna göre Efe'nin sağ cebinde kaç tane bilye vardır?**

- A) 1 B) 7 C) 13 D) 19 E) 25

9. Aşağıdaki tabloda toplam 400 tane kare vardır. Bu karelerin içine içleri altışar altışar artan köklü ifadeler yazılmıştır.

$\sqrt[3]{6}$	$\sqrt[3]{12}$	$\sqrt[3]{18}$	$\sqrt[3]{24}$	...	
---------------	----------------	----------------	----------------	-----	--

**Buna göre tablodaki karelerden kaç tanesinde tam sayı yoktur?**

- A) 399 B) 398 C) 397  
D) 396 E) 395

10. Yerden yüksekliği a metre olan bir otobüs, yerden yüksekliği b metre olan bir tünele girmek istiyor.

**Buna göre,**

I.  $\left(\frac{1}{3}\right)^a < \left(\frac{1}{3}\right)^b$

II.  $3(a-2b) < 2a-5b$

III.  $a^4 < b^4$

**eşitsizliklerinden hangileri sağlandığında otobüs kesinlikle tünele girebilir?**

- A) I ve II B) Yalnız II C) I ve III  
D) II ve III E) I, II ve III

$$11. \sqrt[3]{2^{x-3}} = \frac{3}{2}$$

**olduğuna göre  $8^x$  ifadesinin değeri kaçtır?**

- A)  $3^7$  B)  $3^8$  C)  $3^9$  D)  $3^{10}$  E)  $3^{11}$

12. Pozitif gerçel sayılarda tanımlı  $\blacksquare$  işlemi

$$a \blacksquare b \begin{cases} a \cdot b & a > b \\ a + b & a \leq b \end{cases}$$

biçiminde tanımlanıyor.

**Buna göre,**

$$8 \blacksquare (4 \blacksquare x) = 48$$

**eşitliğini sağlayan x değerlerinin toplamı kaçtır?**

- A) 36 B) 38 C) 40 D) 42 E) 44

13. 38 kişilik bir grupta 18 kişi Almanca, 15 kişi Fransızca, 20 kişi İngilizce bilmektedir.

**Grupta yalnız iki dil bilen 11 kişi olduğuna göre her üç dili bilen kaç kişi vardır?**

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

14. A ve B iki basamaklı doğal sayılardır.

30	22	19	17	15	A
----	----	----	----	----	---

30	24	22	15	8	B
----	----	----	----	---	---

A ve B solunda bulunan sayılardan yalnızca bir tanesine tam bölünebilmektedir.

**Buna göre A + B toplamı en fazla kaç olur?**

- A) 183 B) 175 C) 171  
D) 170 E) 165

1-5. sorularda parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. Kimyasal tepkimeler ---- gerçekleşir, elektronlar bilim insanlarının meraklı gözlerine görünmeksizin atomdan atoma atlar. 2013'te Nobel Kimya Ödülü'nü kazanan bilim insanları, kimyanın böylesi gizemli ---- bilgisayarlar yardımıyla haritalanmasını mümkün kılan çalışmalar yaptı. Bugün kimyasal süreçlere ilişkin ---- ayrıntılı bilgiler katalizörlerin, ilaçların ve güneş hücrelerinin optimize edilmesine imkân veriyor.
- A) yıldırım hızıyla - ayrıntılarının - elde edilen  
B) sorunsuz bir şekilde - verilerinin - kurgulanan  
C) farkında olmadan - oluşumları - yapılan  
D) hipotez yoluyla - davranışlarını - tasarlanan  
E) zamanla - karmaşasının - çözümlenemeyen

2. "Kurtuluş Savaşı'nın Türk Edebiyatına Etkisi" denilince akla ilk gelen sanatçılardan birisi de hiç kuşkusuz Halide Edip Adivar'dır. Sanatçı İstanbul'un işgâlinde sonra iki çocuğunu İstanbul'da bırakmak ---- Anadolu'ya geçmiş ve burada onbaşı, çavuş, başçavuş rütbeleri ile Millî Mücadele'nin kalbinde yer alıp savaşa katılmıştır. Gündüzleri askerlik görevini yerine getiren Adivar geceleri cephede gözlemlediklerini kaleme almıştır. İşte "Ateşten Gömlek" bu ---- sonucudur ve mutlaka okunmalıdır.
- A) uğruna - riskin  
B) için - emeğin  
C) pahasına - deneyimin  
D) üzere - fedakârlığın  
E) yerine - başarının

3. Karacaşehir Camii, Eskişehir'in Merkez Odunpazarı ilçesi Karacaşehir köyünde bulunur. Dikdörtgen planlı caminin ---- Marsilya tipi kiremitle kaplı kırma çatı ile örtülüdür. Yığıma tekniği ile inşa edilmiştir. Duvarları içte ve dışta sıvalı ve boyalıdır. Minare kaidesi taş, üstü tuğla ---- yapılmıştır. Harim tavanı ahşap malzemedendir. Kadınlar mahfili ahşap malzemedendir.

- A) duvarları - işçiliğiyle  
B) döşemeleri - karışımından  
C) çatısı - tipinde  
D) kapıları - renginden  
E) üzeri - malzemen

4. Yazarımız, anlatı dilini kurarken çocuklara dolaysız seslenmeyi tercih ediyor. Özellikle yazı girişlerinde, zaman zaman onlarla sohbet ediyor. Sorduğu sorular ve bu sorulara verdiği yanıtlar yoluyla okurun ilgisini canlı tutmayı başarıyor. Gerçi yazılarını konu edineceği öyküleri seçerken gösterdiği özen, ---- baştan garantiliyor.

- A) sürükleyiciliği  
B) kalıcılığı  
C) özlülüğü  
D) içtenliği  
E) yalınlığı

5. Benim ekinim (kültürüm) Fransızca üzerine kurulmuştur. Fransızca kitapları okuyarak düşünmeye alıştım. Bilirsiniz, Fransızlar bir kelimenin anlamını iyice bilinerek öğrenilmesine çok önem verirler. Bir kelimenin anlamının iyice anlaşılması için de kökünün, nasıl kurulduğunun bilinmesi gerekir. Benim dönemimde Arapça öğretilmiyordu. Bunun için de Arapça kelimelerin anlamlarını iyice bilemiyorum. Bu yüzden Arapça kelimeleri kullanmaktan çekinmeye başladım. ----. Yılına hatırlamıyorum ancak kendi kökenimize dönüp yazma işine 1940'tan sonra başladığımı söyleyebilirim.
- A) Öz Türkçe yazma isteği işte bende böyle doğdu
- B) Çünkü Arap diline ait bir eğitim almamıştım
- C) Yazdığım eserlerde içerik ve üslup çatışması kendisini kısa sürede göstermişti
- D) Okurlarım da kullandığım sözcüklere yabancılaşmaya başlamıştı
- E) Yazmam gereken pek çok kitap vardı ve ben masanın başına oturamıyordum

6-8. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

6. Asya ülkelerinin çoğunda geleneksel telefon şebekeleri Batı ülkelerindeki kadar gelişmediğinden bu ülkelerde cep telefonu kullanımı Batı'dan daha hızlı bir şekilde yaygınlaşmıştır.
- A) Cep telefonu kullanımı Asya ülkelerinde Batı ülkelerinden daha yaygındır.
- B) Geleneksel telefon şebekelerinin yaygın olması Asya ülkelerinde cep telefonu şirketlerinin işini kolaylaştırmıştır.
- C) Batı ülkelerindeki geleneksel telefon şebekeleri cep telefonuna geçiş sürecini geciktirmiştir.
- D) Dünyada giderek artan cep telefonu ihtiyacını Batı ülkeleri karşılamaktadır.
- E) Asya ülkelerindeki cep telefonu firmalarının kullanıcı sayısı zamanla azalmaktadır.

► /yedilimiyayincilik

7. Covid-19'dan kaynaklı sadece ABD'de 2020-2021 yılı için bir önceki yıla oranla grip aşısı üretimi yüzde 11 artırılarak 198 milyon doza ulaştı.
- A) Grip aşısı en çok ABD'de uygulanmaktadır.
- B) ABD'deki ilaç firmaları sadece grip aşısı üretmektedir.
- C) Grip aşısına olan ilgi en çok ABD'de artmıştır.
- D) ABD 2020-2021 yılında en çok grip aşısı üreten ülke olmuştur.
- E) Grip aşısı üretimi pek çok ülkede artmıştır.





$$6. A = \left(\frac{3+4}{6}\right) \cdot \frac{4}{7} = \frac{7}{6} \cdot \frac{4}{7} = \frac{2}{3}$$

$$B = \left(\frac{6-2}{9}\right) \cdot \frac{9}{5} = \frac{4}{9} \cdot \frac{9}{5} = \frac{4}{5}$$

Bu durumda  $B > A$  olacaktır.

**Cevap B**

$$7. \frac{2x}{x+4} + \frac{8}{x+4} + \frac{2x-1}{x-1} = 5$$

$$\frac{2x+8}{x+4} + \frac{2x-1}{x-1} = 5$$

$$\frac{2(x+4)}{x+4} + \frac{2x-1}{x-1} = 5$$

$$2 + \frac{2x-1}{x-1} = 5$$

$$\frac{2x-1}{x-1} = 3$$

$$2x-1 = 3x-3$$

$$2 = x$$

**Cevap D**

8. Sağ cebinde x tane, sol cebinde y tane misket olmuş olsun. O hâlde

$$5x + 6y = 83 \text{ olacaktır.}$$

$$5x + 6y = 83 \text{ (x = tek, y = çift)}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 13 \rightarrow \text{olmaz.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 8 \rightarrow \text{olur.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \quad \downarrow \\ 13 \quad 3 \rightarrow \text{olmaz.} \end{array}$$

O hâlde  $x = 7$  olacaktır.

**Cevap B**

9. 400 tane kare olduğu için son kutudaki sayı  $\sqrt[3]{2400}$  olur. Küpü 2400'den küçük olan tam sayılar

$$1^3 = 1, 2^3 = 8, 3^3 = 27, 4^3 = 64, 5^3 = 125,$$

$$6^3 = 216, 7^3 = 343, 8^3 = 512, 9^3 = 729,$$

$$10^3 = 1000, 11^3 = 331, 12^3 = 1728, 13^3 = 2197$$

şeklindedir.

Bunlardan sadece 2 tanesi 6 ile tam bölünür.

$$\sqrt[3]{216} = 6, \sqrt[3]{1728} = 12 \text{ tam sayı olacaktır.}$$

O hâlde geriye kalan  $400 - 2 = 398$  tanesi tam sayı değildir.

**Cevap B**

10. Otobüsün tünele girebilmesi için  $a < b$  olması gerekir.

$$I. \left(\frac{1}{3}\right)^a < \left(\frac{1}{3}\right)^b \rightarrow a > b \text{ olur.}$$

(Taban  $0 < \frac{1}{3} < 1$  olduğu için eşitsizlik yön değişti.) Tünele giremez.

$$II. 3(a - 2b) < 2a - 5b$$

$$3a - 6b < 2a - 5b$$

$$3a - 2a < 6b - 5b$$

$$a < b \text{ Tünele girer.}$$

$$III. a^4 < b^4 \Rightarrow \sqrt[4]{a^4} < \sqrt[4]{b^4}$$

$$|a| < |b|$$

$$a < b \text{ olur. Tünele girer.}$$

**Cevap D**

$$11. \sqrt[3]{2^{x-3}} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2^{x-3} = \frac{27}{8}$$

$$\frac{2^x}{8} = \frac{27}{8}$$

$$2^x = 27$$

$$8^x = (2^x)^3 = 27^3 = 3^9 \text{ bulunur.}$$

**Cevap C**

1. Verilen parçadaki ilk boşluğa “tepkimler” sözü ile anlamca uygun olan “yıldırım hızıyla”, ikinci boşluğa “gizemli” sözcüğü ile anlamca ilgili olan “ayrıntıların”, üçüncü boşluğa da “kimyasal süreçlere ilişkin” sözü ile anlamca ilgili olan “elde edilen” sözü getirilmelidir.

**Cevap A**

2. Verilen parçadaki ilk boşluğa “bırakmak” sözcüğü ile anlamca uygun olan “pahasına”, ikinci boşluğuna “sonucudur” sözcüğü ile anlamca ilgili olan “deneyimin” sözcüğü getirilmelidir.

**Cevap C**

3. Verilen parçadaki ilk boşluğa “örtülüdür” sözcüğü ile anlamca uygun olan “üzeri”, ikinci boşluğuna “taş, tuğla” sözcükleri ile anlamca ilgili olan “malzemen” sözcüğü getirilmelidir.

**Cevap E**

4. Verilen parçada özellikle okurun ilgisinin canlı tutulduğuna vurgu yapılmıştır. Bu bağlamda düşünlüğünde parçadaki boşluk “sürükleyicilik” terimi ile tamamlanmalıdır.

**Cevap A**

5. Verilen parçanın son cümlesinde kendi kökenimize dönmekten söz edilmiştir. Bu nedenle parçadaki boşluk Öz Türkçeye dönüş ile ilgili olmalıdır. Bu düşünce de A seçeneğinde dile getirilmiştir.

**Cevap A**

6. Verilen parçada geçen “Asya ülkelerinin çoğunda ... cep telefonu kullanımı Batı'dan daha hızlı bir şekilde yaygınlaşmıştır” ifadesinden hareketle A'daki yargıya kesin olarak ulaşmaktayız.

**Cevap A**

7. Verilen parçada geçen “sadece ABD’de 2020-2021 yılı için bir önceki yıla oranla grip aşısı üretimi yüzde 11 artırılarak” ifadesinden hareketle grip aşısı üretiminin pek çok ülkede arttığı yargısına kesin olarak ulaşmaktayız.

**Cevap E**

8. Verilen cümlede geçen “20 bin kadar olan aslanların yüz yıl önce sadece Afrika’da 200 bin kadar olduğu” ifadesinden C’deki yargıya kesin olarak ulaşmaktayız.

**Cevap C**

9. Verilen sözlerle anlamlı ve kurallı bir cümle kurmak istediğimizde doğru sıralanışın V - III - IV - II - I şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle baştan üçüncü söz, IV. sözdür.

**Cevap D**

10. Verilen sözlerle anlamlı ve kurallı bir cümle kurmak istediğimizde doğru sıralanışın III - V - II - I - IV şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle baştan üçüncü söz, II. sözdür.

**Cevap B**

11. Verilen cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturmak istediğimizde doğru sıralanışın III - II - I - V - IV şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle baştan üçüncü, I. cümledir.

**Cevap A**

12. Verilen cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturmak istediğimizde doğru sıralanışın V - III - IV - I - II - VI şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle baştan dördüncü, I. cümledir.

**Cevap A**

13. Verilen numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturmak istediğimizde doğru sıralanışın I - II - IV - III - V şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle III ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap C**

14. Verilen numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturmak istediğimizde doğru sıralanışın I - IV - III - II - V şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle II ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap B**

15. Verilen numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturmak istediğimizde doğru sıralanışın I - V - III - IV - II şeklinde olduğunu görmekteyiz. Bu nedenle II ve V. cümleler yer değiştirmelidir.

**Cevap C**

16. Verilen parçanın I, II, IV ve V. cümlelerinde Latin edebiyatından söz edilmekteyken III. cümlede her iki devlet adamının düşüncelerinin ortaklığından söz edilmiş ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

**Cevap C**

17. Verilen parçanın II, III, IV ve V. cümlelerinde Sokrates'in düşüncesinin ne olduğundan söz edilmekteyken I. cümlede Sokrates'in bu düşünceyi kimden alıp geliştirdiğinden söz edilmiş ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

**Cevap A**